



Instituto
de Ciencias
Tecnológicas

De la Universidad
San Sebastián

CIISA en cifras 2022

Dirección de análisis institucional

Agenda

Antecedentes institucionales

Admisión

Caracterización

Progresión académica y personal académico

Infraestructura

Sustentabilidad económica

Empleabilidad

Reseña institucional

CIISA fue fundado en enero de 1975 por académicos informáticos de la Universidad de Chile. Por aquel entonces CIISA impartía cursos y capacitaciones orientadas al perfeccionamiento de técnicos y profesionales en el análisis de sistemas, su ubicación estaba en la comuna de Providencia, además, en esos años organizó los primeros seminarios nacionales e internacionales sobre informática en Chile, como la Conferencia Nacional de Ciencia de la Computación (1979).

El 11 de diciembre de 1981, a través del Decreto Exento N.º 291, se respaldó el funcionamiento de CIISA como organismo de Educación Superior y quedó inscrito con el N.º 3, en registro del CFT de esa cartera ministerial, posteriormente, a mediados de los años 80' da comienzo a sus cursos de verano orientados a ejecutivos y profesionales técnicos. En 1990 el instituto fue autorizado por el Ministerio de Educación a funcionar como Institución de Educación Superior e impartir desde ese año la carrera de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática, cuyo plan y programa de estudio fueron aprobados por su entidad examinadora de ese entonces, la Universidad Católica del Norte y, continuar impartiendo la carrera de nivel técnico superior de Programación Computacional que hasta ese momento, era impartida por el Centro de Formación Técnica (CFT) CIISA.

En 1997 CIISA obtuvo la independencia de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática. En 1998 fue autorizado por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) a funcionar como Organismo Técnico de Capacitación (OTEC). A principios de los 2000, comienza CIISA Golden Training, iniciativa que ofrece cursos intensivos de capacitación y certificación para profesionales y técnicos. En esta década comienzan a impartirse las carreras de Ingeniería en Telemática y la carrera técnica de Construcción y Administración de Redes de Comunicación, luego en 2007 se consigue la autonomía para titular estudiantes de dicha carrera, puesto que antes se dependía de entidades examinadoras externas.

En 2012 comenzó un proceso de renovación de imagen institucional y de infraestructura con la

Oferta educativa

El periodo 2022 la institución registra una oferta vigente con estudiantes nuevos en 9 carreras de pregrado, 4 profesionales y 5 técnicas. La institución concentra su oferta educativa en el área tecnológica.

Tabla n° 1. Oferta educativa

			CIISA									
Nivel Global	Área del conocimiento	Nombre Carrera	2018		2019		2020		2021		2022	
			Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre	Vacantes Semestre
			Uno	Dos	Uno	Dos	Uno	Dos	Uno	Dos	Uno	Dos
Postítulo	Administración y Comercio Educación Tecnología	DIPLOMADO EN GESTION DE PROYECTOS	25	0	25	0						
		DIPLOMADO EN DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESION,	25	0	25	0	25	0	25	25		
		DIPLOMADO EN CIBERSEGURIDAD APLICADA			20	25	25	0	25	25		
Total Postítulo			50	0	70	25	50	0	50	50		
Pregrado	Tecnología	INGENIERIA EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL	35	0	60	0	20	0	60	30	180	25
		INGENIERIA EN CIBERSEGURIDAD			125	0	110	0	125	50	180	45
		INGENIERIA EN CONECTIVIDAD Y REDES	155	0	160	0	150	0	175	70	180	45
		INGENIERIA EN INFORMATICA	130	0	125	0	125	0	200	80	180	45
		TECNICO EN ANALISIS DE SISTEMAS	90	0	75	0						
		TECNICO EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL	35	0	40	0	35	0	40	20	85	25
		TECNICO EN CIBERSEGURIDAD			50	0	75	0	75	30	85	25
		TECNICO EN CONECTIVIDAD Y REDES	150	0	100	0	90	0	150	60	85	25
		TECNICO EN CONTROL INDUSTRIAL			25	0	25	0	20	10	45	25
		TECNICO EN PROGRAMACION COMPUTACIONAL	120	0	100	0						
		TECNICO EN PROGRAMACION Y ANALISIS DE SISTEMAS					175	0	75	30	85	25
Total Pregrado			715	0	860	0	805	0	920	380	1.105	285
Total general			765	0	930	25	855	0	970	430	1.105	285

Aspectos metodológicos

Las fuentes de información corresponden a los registros informados a SIES debido a que constituyen una fuente oficial de información que permite comparar estadísticas institucionales y son de conocimiento público.

Las fuentes de información SIES corresponden a las tablas de Matrícula, Personal académico, Empleabilidad de ingresos, Estadísticas institucionales, Oferta académica. Para generar las estadísticas de sustentabilidad económica se utilizan los estados financieros auditados que se encuentran informados en la Superintendencia de educación superior SES.

El objetivo del análisis es descriptivo permite comprender las distribuciones y tendencias en los indicadores institucionales. Se utilizan los indicadores convencionales del sector técnico profesional.

La temporalidad de los indicadores responde a su cierre, esto es, si su cierre es realizado posterior a la construcción del documento CIISA en cifras. Por ejemplo, para el caso de los indicadores de infraestructura estos consideran el cierre al 31 de diciembre 2021 debido que SIES realiza el corte de información a diciembre de año.

Aspectos metodológicos

Para el caso de las mediciones de **matrícula**, estas consideran la metodología SIES, de forma que para el caso de la matrícula nueva, miden estudiantes de primer año en programas regulares. Para el caso de la medición de **personal académico**, estos corresponden a los docentes considerados en la clasificación SIES;

Por personal académico se entienden todas aquellas personas contratadas por la institución y que realizan una o más de las siguientes funciones:

a) Docencia de pregrado, posgrado o postítulo: corresponde a la realización de docencia en alguna de las carreras o programas que la institución imparte en dichos niveles, tanto planes presenciales, como a distancia o vía online de carreras o programas que entregan un título, grado o certificación en Chile (programas de doctorado, magíster, licenciatura, carreras profesionales, técnicas de nivel superior, programas de bachillerato, ciclos iniciales o planes comunes, programas de especialidad médica, odontológica, farmacéuticas o químico-farmacéuticas y bioquímicas, y programas de postítulo y diplomados con duración de al menos un semestre).

b) Investigación, creación y/o innovación: en el caso de las universidades se refiere al desarrollo de actividades de generación de conocimiento. Para las instituciones Técnico Profesionales, se deben considerar aquellas actividades sistemáticas que contribuyan al desarrollo, transferencia y difusión de conocimiento y tecnologías, así como a la innovación, con el objetivo de aportar a la solución de problemas productivos o desafíos sociales del entorno relevante, tanto en el ámbito público como privado. No se debe considerar al personal administrativo que trabaja en la coordinación de esta labor.

Aspectos metodológicos

c) Gestión académica: corresponde al desarrollo de funciones orientadas a dirigir, administrar, implementar y mejorar los procesos formativos que imparten las instituciones de educación superior. Comprende autoridades académicas tales como rector, vicerrector académico, decano, vicedecano, director de escuela, director de departamento, etc. Se distingue de la gestión administrativa propia de las instituciones de Educación Superior que no tiene un impacto directo en la formación de los estudiantes como, por ejemplo, personal de registro curricular, secretarías académicas, equipos de análisis institucional, equipos de autoevaluación, personal de bibliotecas, entre otros.

d) Vinculación con el medio: corresponde al desarrollo de actividades sistemáticas de vinculación bidireccional con el entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior que aseguren resultados de calidad o mutuo beneficio, pudiendo ser evaluados por medio de indicadores que reflejen el aporte realizado. No debe considerarse al personal administrativo que trabaja en la coordinación de esta labor.

Respecto de la medición de indicadores académicos, existen definiciones que precisar para una mayor comprensión;

a) Estudiante en jornada principal: corresponde al mayor número de estudiantes en una jornada presencial. La lógica que persigue este elemento es considerar para medir solamente al mayor número de estudiantes que podrían saturar un indicador.

b) Empleabilidad de primer año: Corresponde al porcentaje de titulados de las últimas 3 cohortes medibles, teniendo información sobre ingresos, obtuvieron ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo en el primer año después de su titulación, es decir en los años de ingresos 2019, 2020 y 2021 respectivamente. Solo se informa este dato para aquellas carreras de instituciones que contaban con al menos 25 casos válidos en la suma de tres cohortes o 50 casos en la suma de dos cohortes

c) Retención de primer año: Corresponde al porcentaje de estudiantes que estando matriculadas/os en la carrera respectiva el año de referencia como estudiantes de primer año, se mantiene en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen. Para efectos de este informe se consideran los programas regulares desde 4 semestres para carreras técnicas y bachillerato, ciclo inicial o plan común, 6 para carreras profesionales sin



Instituto de Ciencias Tecnológicas



Admisión

48

Años de trayectoria

46

Colaboradores⁴

307

Estudiantes nuevos de pregrado

1.033

Estudiantes totales de pregrado



Académico

71

Personal académico

43

Estudiantes / JCE

71,2%

Retención de 1er año¹

20,0%

Personal académico con posgrado



Infraestructura

1.361

Metros construidos

283

computadores

3,4

Metros construidos por estudiante en jornada principal



Titulados

2,962

Titulados²

92%

Empleabilidad³



Financiero

1,5

Liquidez corriente

1,6

Endeudamiento patrimonial

Nota 1: La retención corresponde a la cohorte 2021, utilizando metodología SIES.

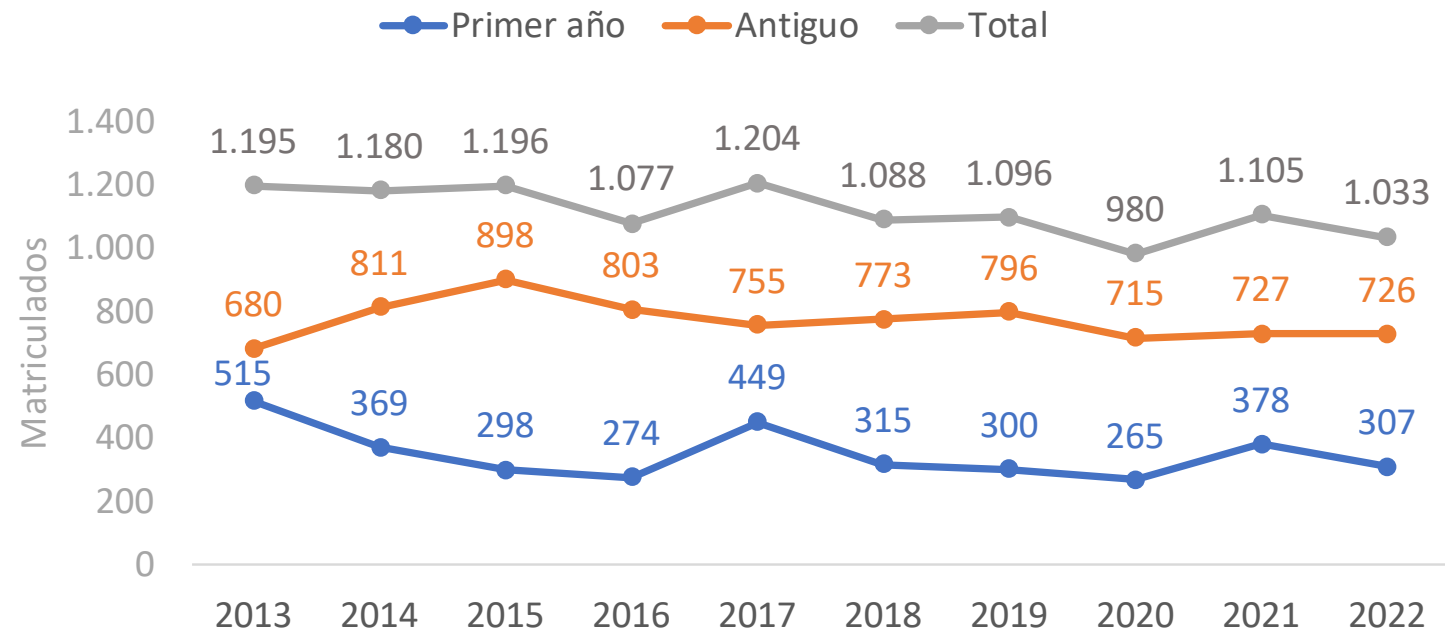
Nota 2: Titulados corresponde al registro interno desde el año 1993 hasta el 31/12/2021.

Nota 3: Corresponde a la aplicación del instrumento interno de empleabilidad aplicado a titulados el 15 diciembre 2022.

Nota 4: Corresponde a los colaboradores a marzo 2022, fuente Personas CIISA.

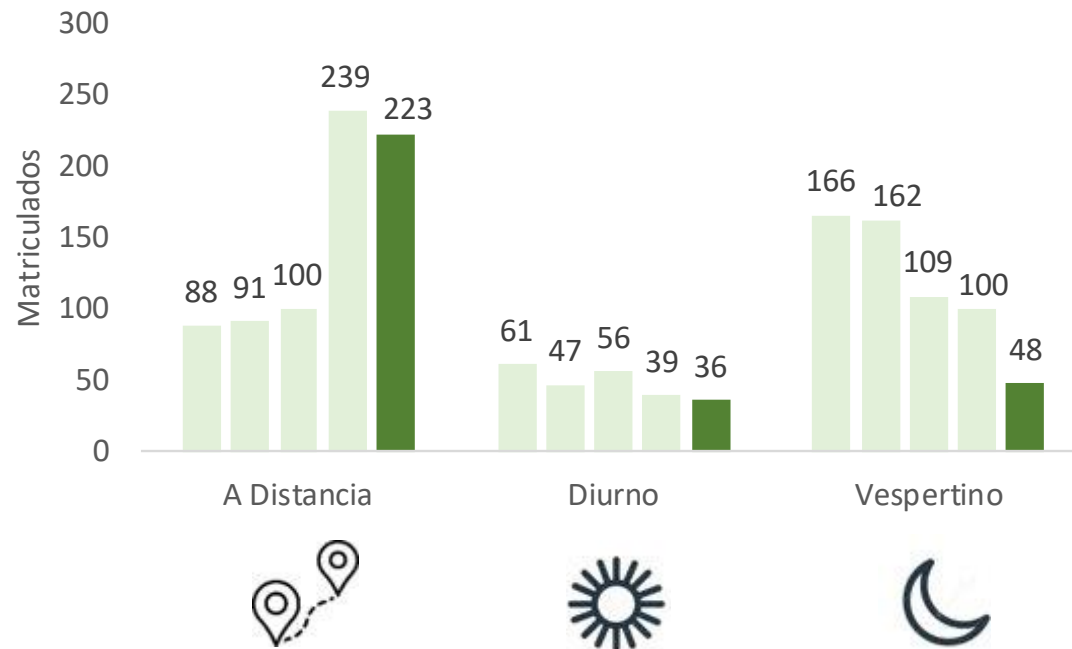
Admisión: Matrícula

Evolución de la matrícula institucional

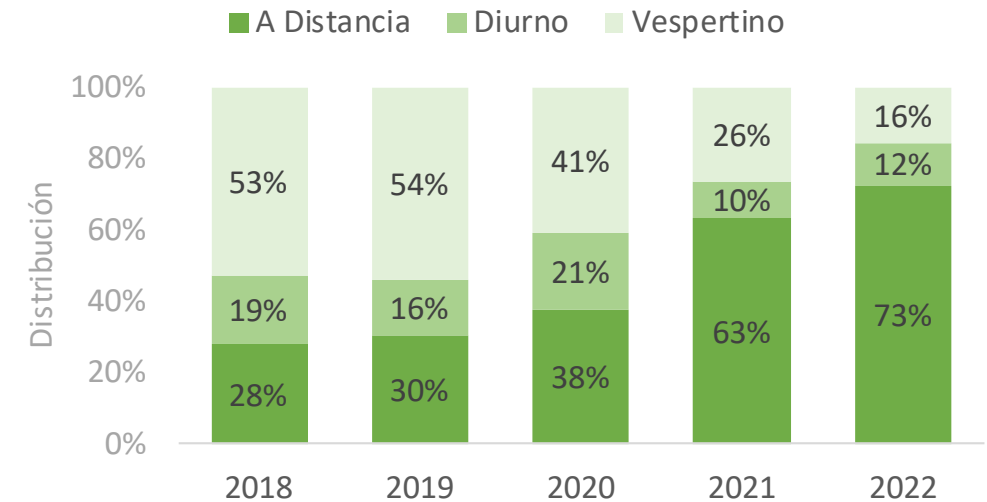


Admisión: jornada

Evolución por jornada/modalidad (2018 - 2022)

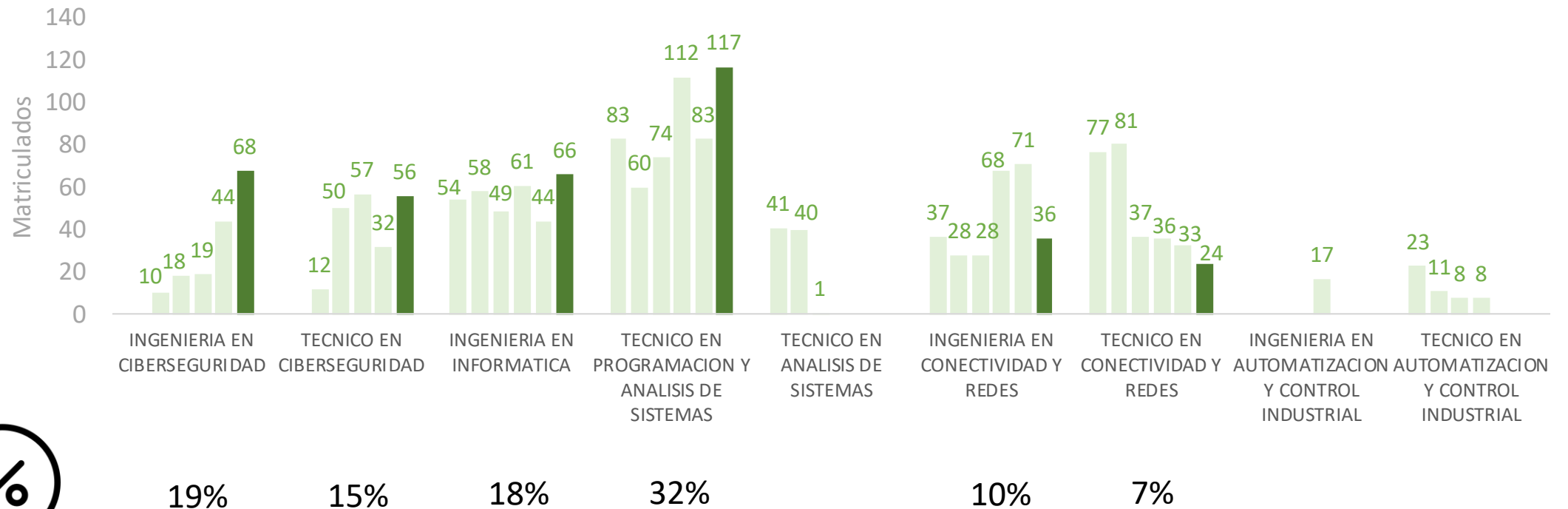


Proporción de la matrícula de primer año



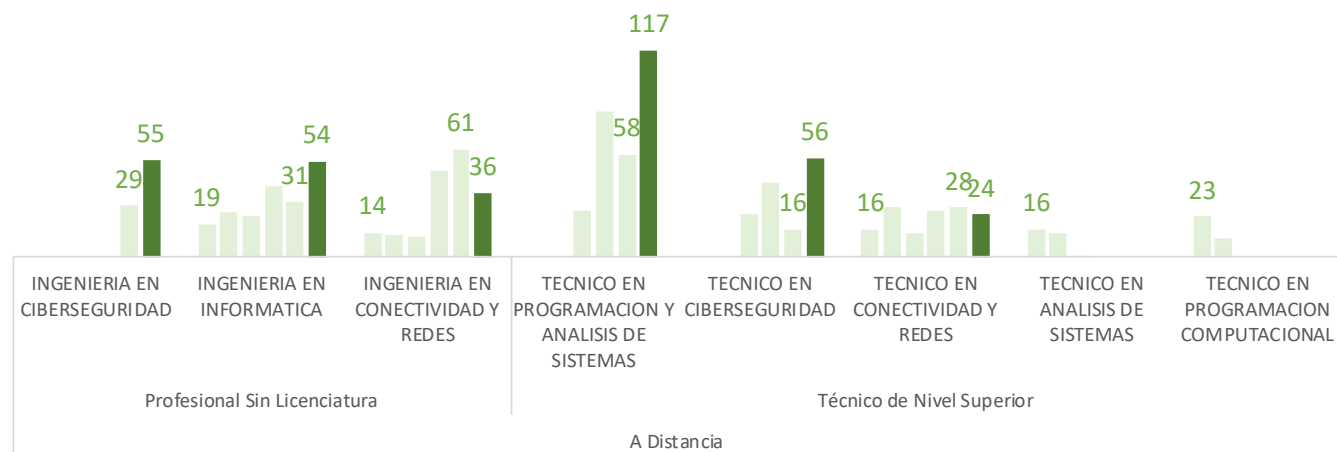
Admisión: Carreras

Evolución de la matrícula de primer año por carrera

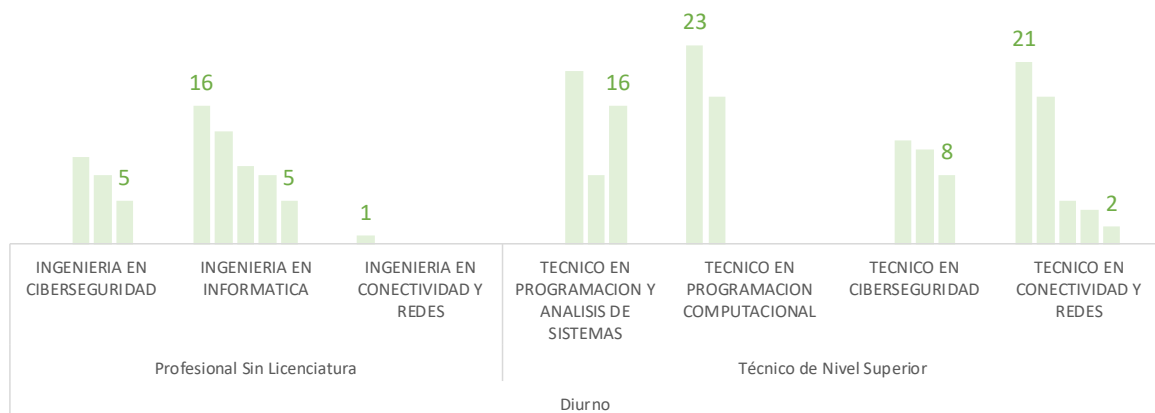


Admisión: Carrera / Jornada

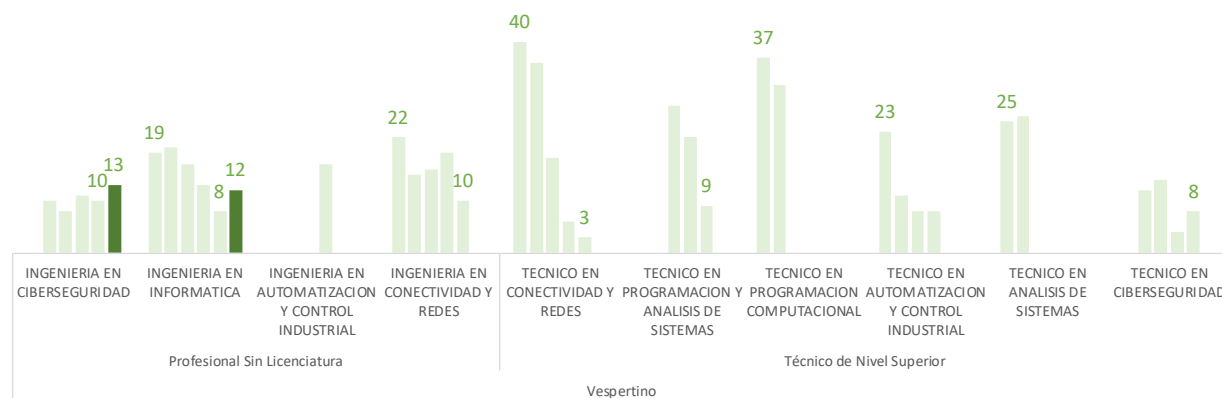
Evolución de la matrícula por carrera / jornada a distancia



Evolución de la matrícula por carrera / jornada Diurna

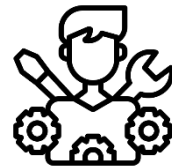
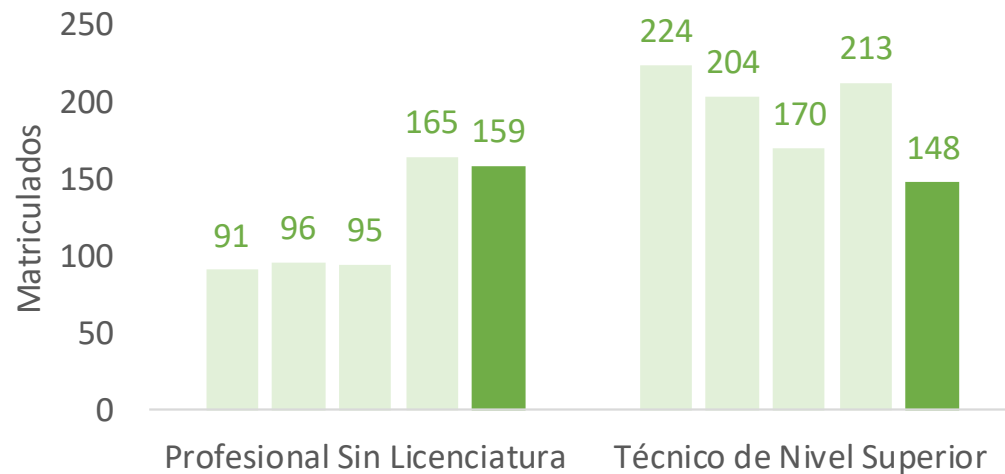


Evolución de la matrícula por carrera / jornada Vespertino

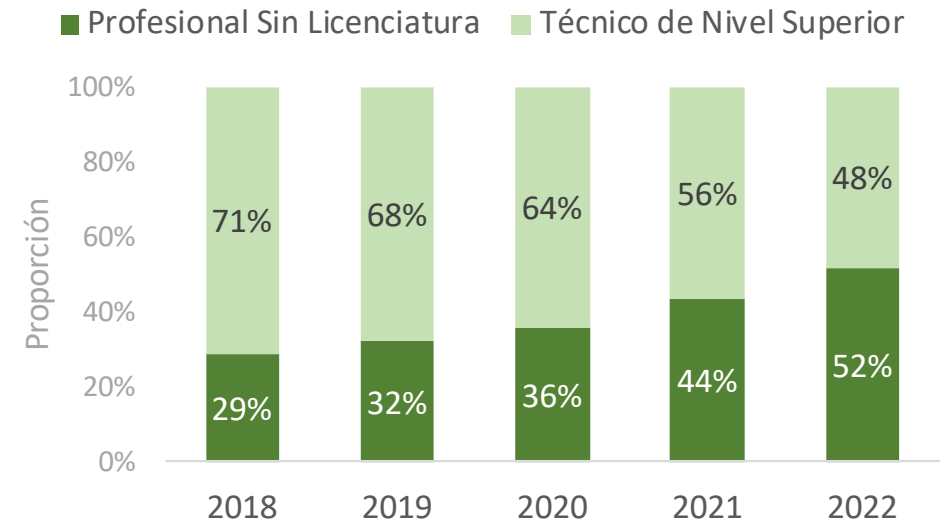


Admisión: Duración del programa

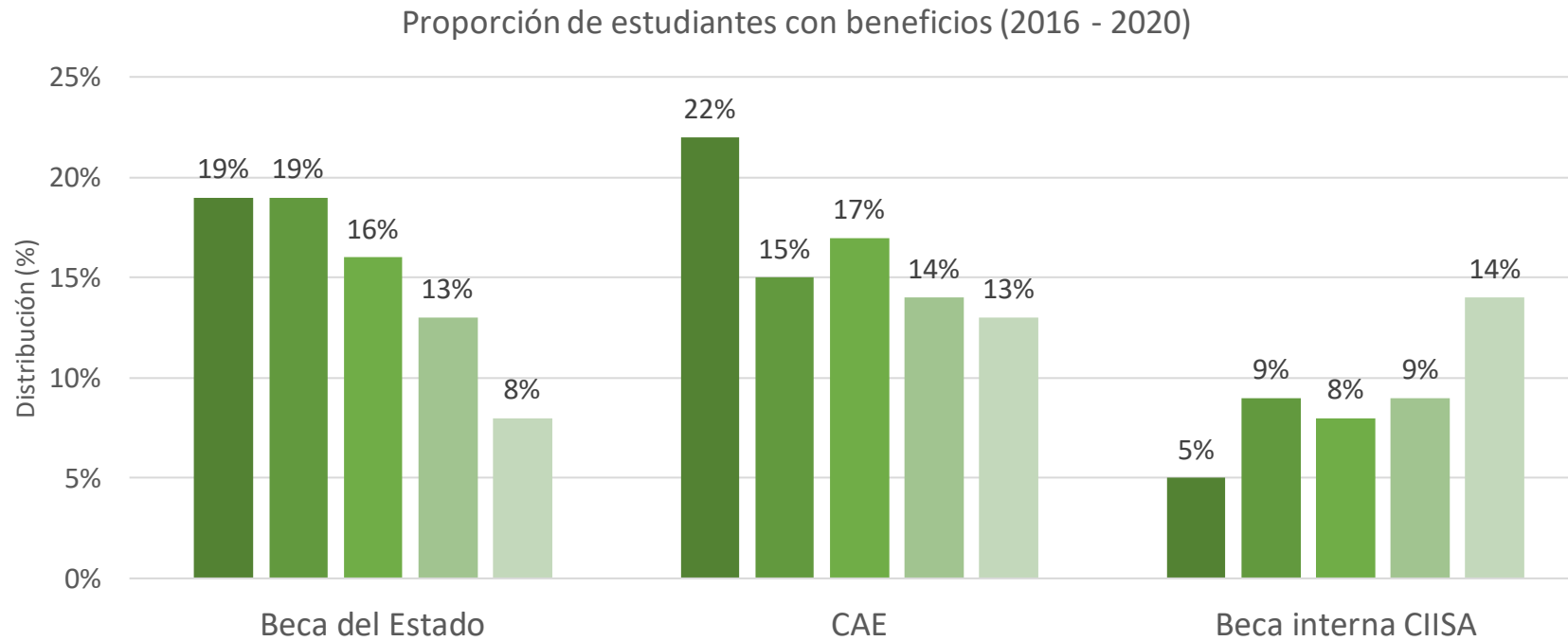
Evolución de la matrícula de primer año por tipo duración del programa



Proporción de la matrícula de primer año



Admisión: beneficios



Fuente: Ficha institucional CIISA 2021.

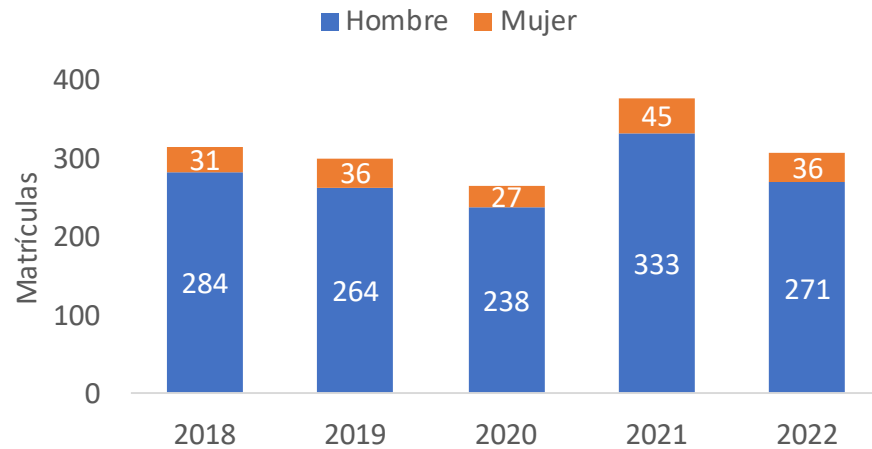
Nota: Los estudiantes pueden acceder a más de un beneficio, en las categorías mencionadas.

Caracterización de nuestros estudiantes

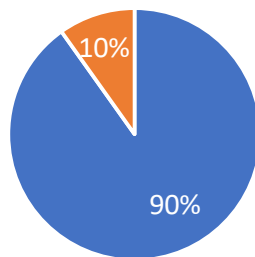


Caracterización: Matrícula Femenina

Matrícula de primer año

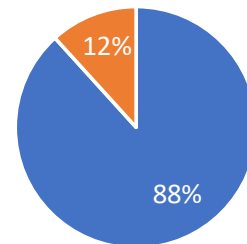


2018



■ Hombre ■ Mujer

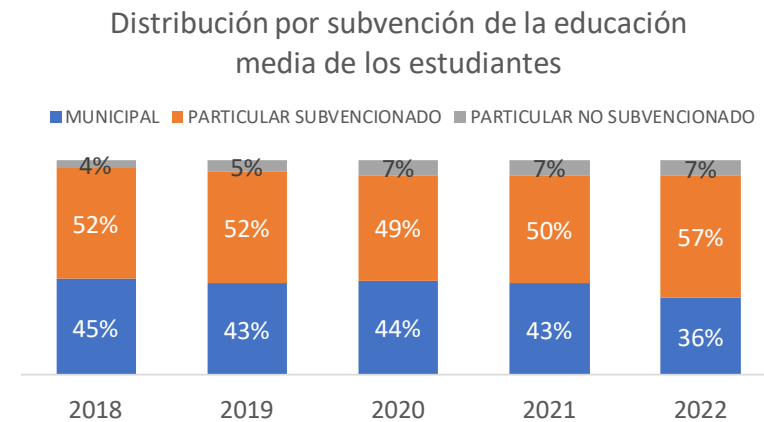
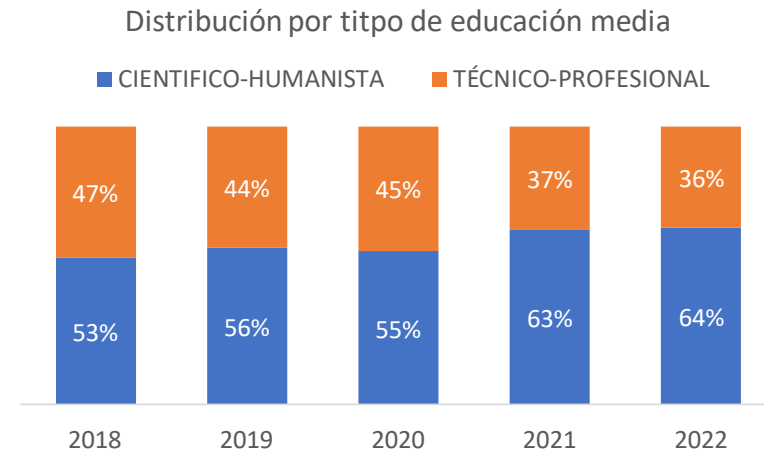
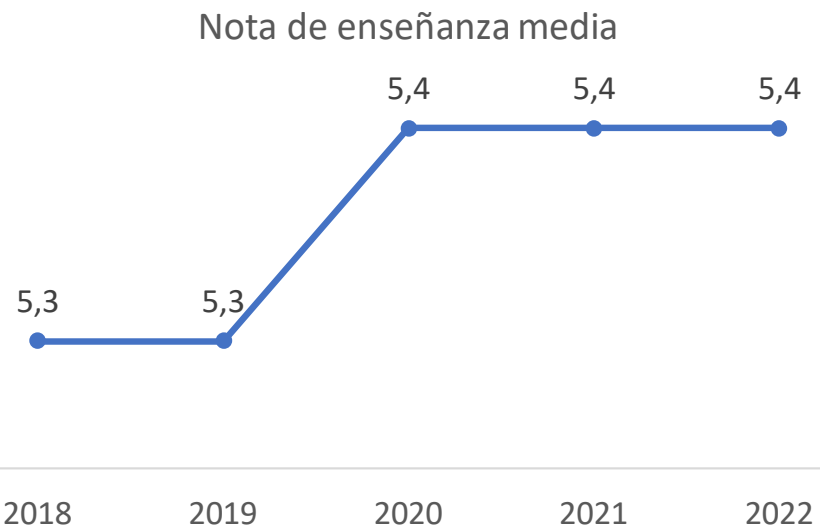
2022



■ Hombre ■ Mujer

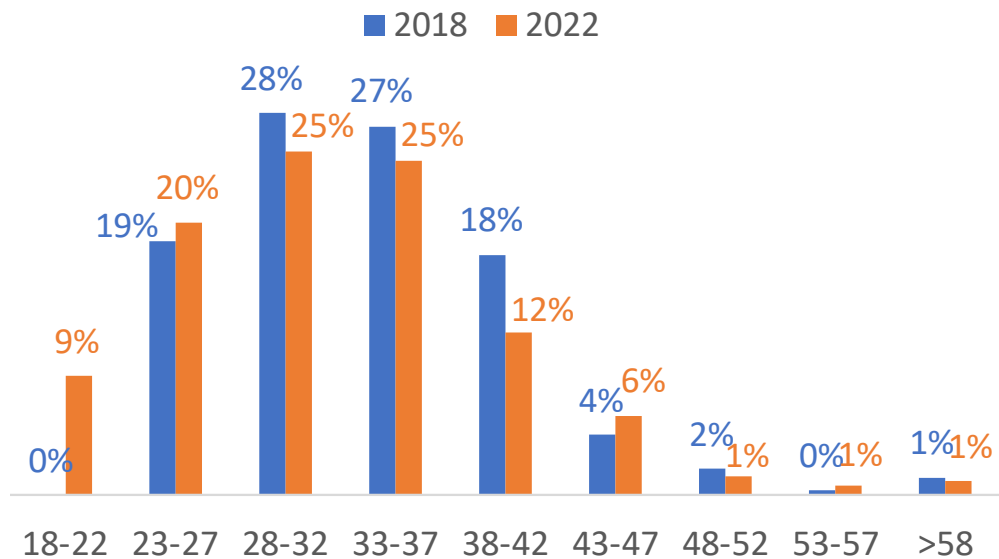
Matrícula femenina de primer año
2022 por carrera



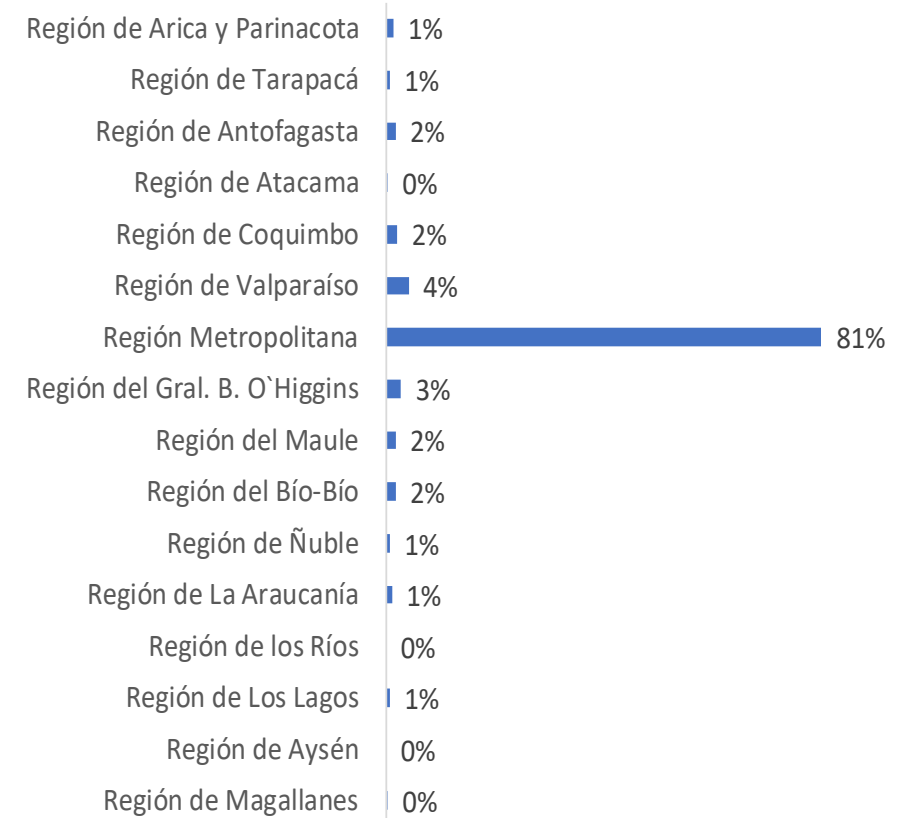


Dimensión admisión: Edad y región

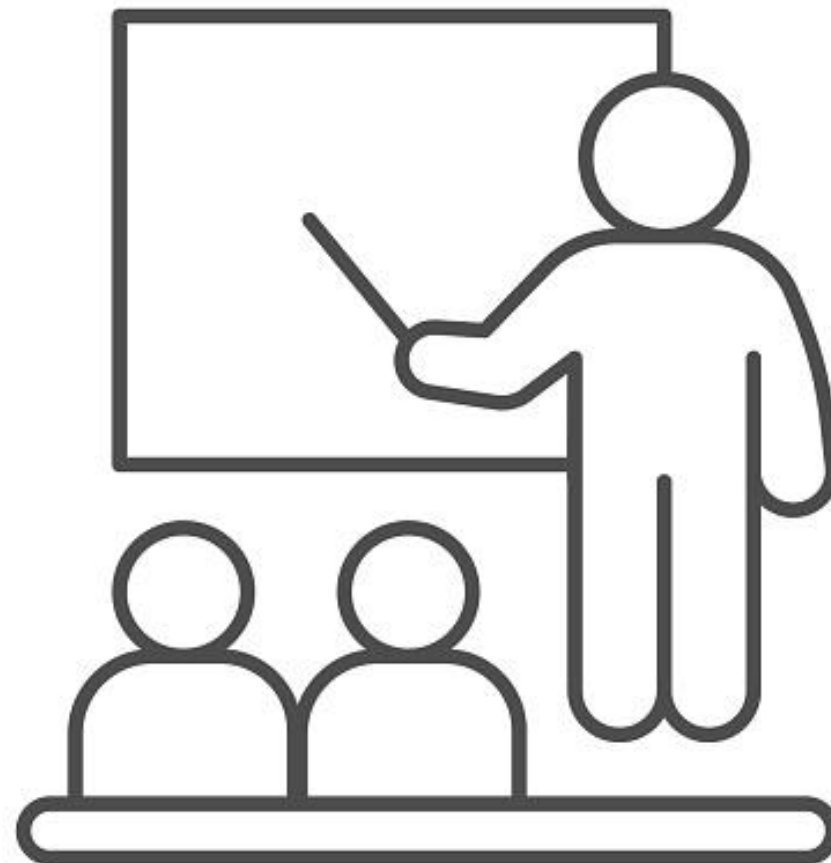
Distribución etaria



Distribución de la matrícula de primer año

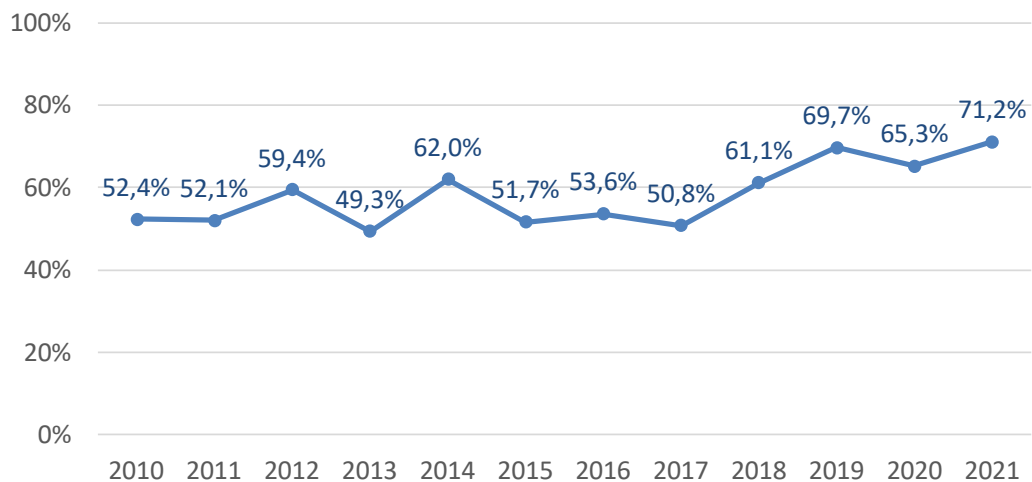


Progresión académica y personal académico

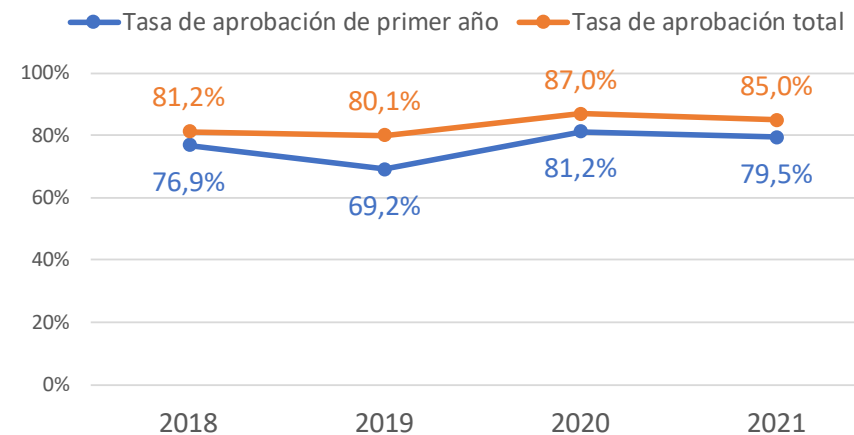


Académica: Progresión académica

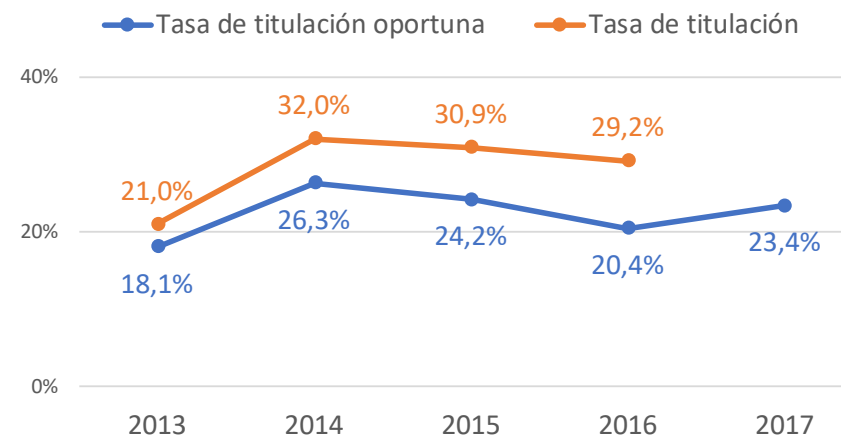
Evolución de Retención de 1er año - IP



Tasa de aprobación



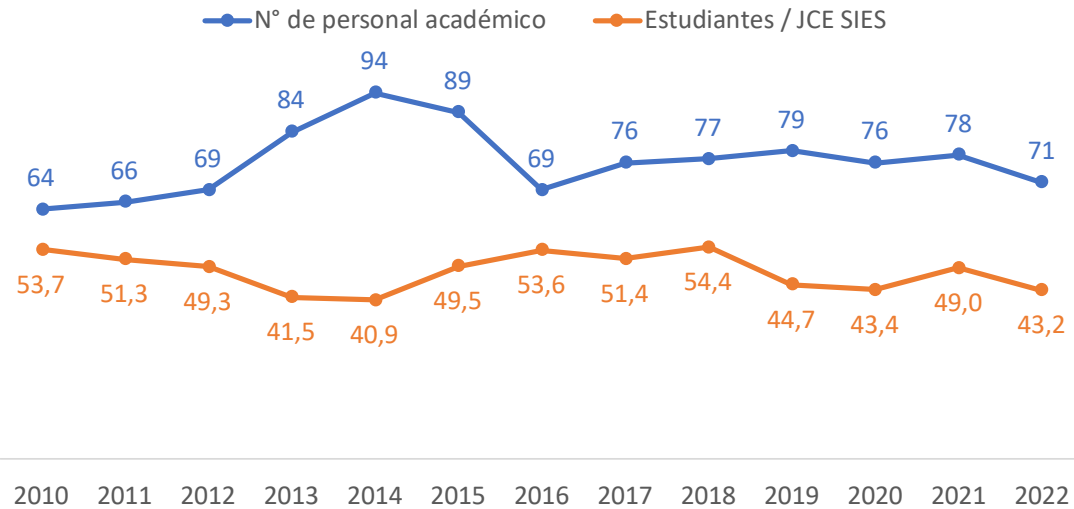
Tasa de titulación



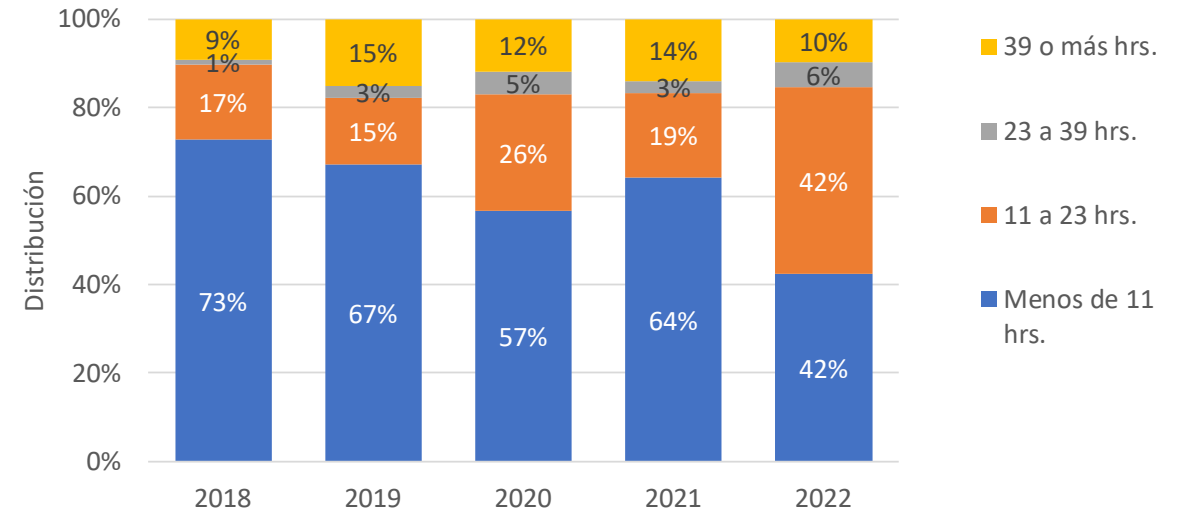
Fuente: Informe de retención SIES; Informe de matrículas CIISA U+.

Personal académico

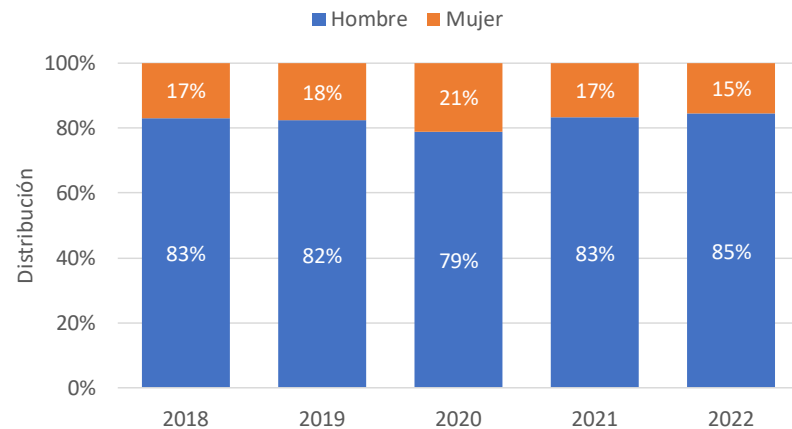
Personal académico y estudiantes / JCE



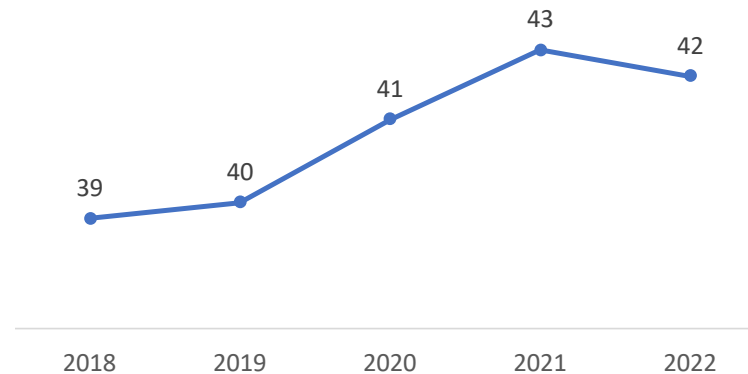
Horas contratadas por personal académico



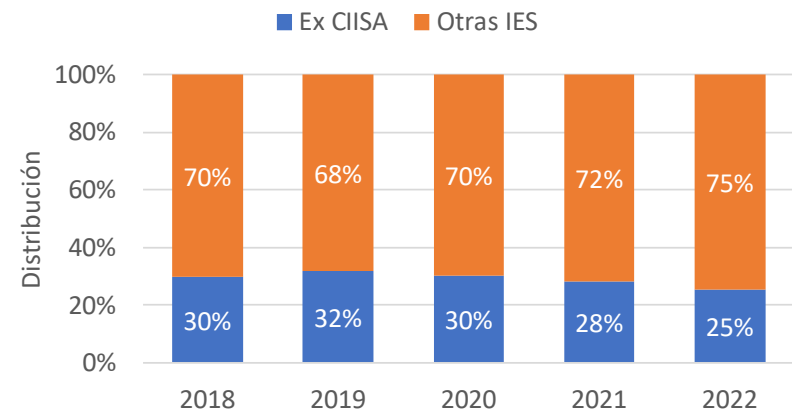
Distribución del personal académico por sexo



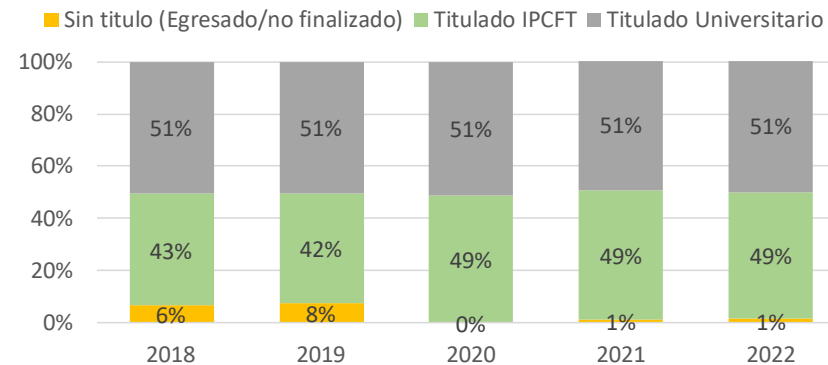
Edad promedio del personal académico



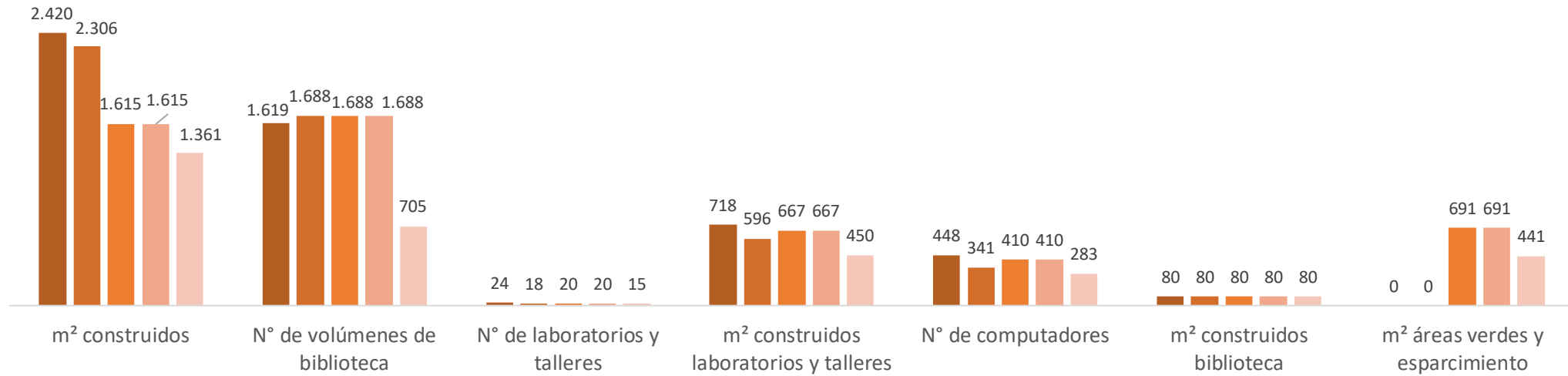
Personal académico CIISA



Tipo de institución del título obtenido por el personal académico



Infraestructura (2018 - 2022)



Sostenibilidad. Indicadores financieros

Balance financiero M\$	2017	2018	2019	2020	2021
Activo corriente	517.179	629.638	723.006	831.033	1.099.106
Activo No corriente	576.633	585.144	430.358	658.123	665.658
Total Activos	1.093.812	1.214.782	1.153.364	1.489.156	1.764.764
Pasivo Corriente	322.366	465.210	379.099	573.845	757.465
Pasivo No corriente	108.072	247.114	278.638	402.456	317.809
Patrimonio Total	663.374	502.458	495.627	512.855	689.490
Total Pasivo y Patrimonio	1.093.812	1.241.782	1.153.364	1.489.156	1.764.764
Ingresos de la operación	1.782.236	1.686.242	1.781.164	1.495.073	1.849.051
Costo de ventas	775.734	787.080	742.167	527.258	508.756
Ganancia bruta	1.006.502	899.162	1.038.997	967.815	1.340.295
Utilidad antes de impuesto	50.365	152.654	52.243	14.035	214.792
Resultado del Ejercicio	12.887	-160.916	-6.831	17.228	176.637

Sustentabilidad: Empleabilidad

Carrera	Empleabilidad 1er año	Empleabilidad 2° año	Ingreso Promedio al 4° año
Ingeniería en Conectividad y Redes	90,4%	91,3%	De \$1 millón 400 mil a \$1 millón 500 mil
Técnico en Conectividad y Redes	71,0%	78,3%	De \$800 mil a \$900 mil
Técnico en Programación Computacional	78,0%	90,0%	De \$1 millón a \$1 millón 100 mil



Instituto
de Ciencias
Tecnológicas

De la Universidad
San Sebastián

CIISA en cifras 2022

Dirección de análisis institucional