



Instituto  
de Ciencias  
Tecnológicas

De la Universidad  
San Sebastián

# CIISA en cifras 2023

Dirección de análisis institucional y  
Estudios



# Agenda

Antecedentes institucionales

Admisión

Caracterización

Progresión académica y personal académico

Infraestructura

Sustentabilidad económica

Empleabilidad

# Reseña institucional

CIISA fue fundado en enero de 1975 por académicos informáticos de la Universidad de Chile. Por aquel entonces CIISA impartía cursos y capacitaciones orientadas al perfeccionamiento de técnicos y profesionales en el análisis de sistemas, su ubicación estaba en la comuna de Providencia, además, en esos años organizó los primeros seminarios nacionales e internacionales sobre informática en Chile, como la Conferencia Nacional de Ciencia de la Computación (1979).

El 11 de diciembre de 1981, a través del Decreto Exento N.º 291, se respaldó el funcionamiento de CIISA como organismo de Educación Superior y quedó inscrito con el N.º 3, en registro del CFT de esa cartera ministerial, posteriormente, a mediados de los años 80' da comienzo a sus cursos de verano orientados a ejecutivos y profesionales técnicos. En 1990 el instituto fue autorizado por el Ministerio de Educación a funcionar como Institución de Educación Superior e impartir desde ese año la carrera de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática, cuyo plan y programa de estudio fueron aprobados por su entidad examinadora de ese entonces, la Universidad Católica del Norte y, continuar impartiendo la carrera de nivel técnico superior de Programación Computacional que hasta ese momento, era impartida por el Centro de Formación Técnica (CFT) CIISA.

En 1997 CIISA obtuvo la independencia de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática. En 1998 fue autorizado por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) a funcionar como Organismo Técnico de Capacitación (OTEC). A principios de los 2000, comienza CIISA Golden Training, iniciativa que ofrece cursos intensivos de capacitación y certificación para profesionales y técnicos. En esta década comienzan a impartirse las carreras de Ingeniería en Telemática y la carrera técnica de Construcción y Administración de Redes de Comunicación, luego en 2007 se consigue la autonomía para titular estudiantes de dicha carrera, puesto que antes se dependía de entidades examinadoras externas.

En 2012 comenzó un proceso de renovación de imagen institucional y de infraestructura con la

# Aspectos metodológicos

Las fuentes de información corresponden a los registros informados a SIES debido a que constituyen una fuente oficial de información que permite comparar estadísticas institucionales y son de conocimiento público.

Las fuentes de información SIES corresponden a las tablas de Matrícula, Personal académico, Empleabilidad de ingresos, Estadísticas institucionales, Oferta académica. Para generar las estadísticas de sustentabilidad económica se utilizan los estados financieros auditados que se encuentran informados en la Superintendencia de educación superior SES.

El objetivo del análisis es descriptivo permite comprender las distribuciones y tendencias en los indicadores institucionales. Se utilizan los indicadores convencionales del sector técnico profesional.

La temporalidad de los indicadores responde a su cierre, esto es, si su cierre es realizado posterior a la construcción del documento CIISA en cifras. Por ejemplo, para el caso de los indicadores de infraestructura estos consideran el cierre al 31 de diciembre 2021 debido que SIES realiza el corte de información a diciembre de año.

# Aspectos metodológicos

Para el caso de las mediciones de **matrícula**, estas consideran la metodología SIES, de forma que para el caso de la matrícula nueva, miden estudiantes de primer año en programas regulares. Para el caso de la medición de **personal académico**, estos corresponden a los docentes considerados en la clasificación SIES;

Por personal académico se entienden todas aquellas personas contratadas por la institución y que realizan una o más de las siguientes funciones:

a) Docencia de pregrado, posgrado o postítulo: corresponde a la realización de docencia en alguna de las carreras o programas que la institución imparte en dichos niveles, tanto planes presenciales, como a distancia o vía online de carreras o programas que entregan un título, grado o certificación en Chile (programas de doctorado, magíster, licenciatura, carreras profesionales, técnicas de nivel superior, programas de bachillerato, ciclos iniciales o planes comunes, programas de especialidad médica, odontológica, farmacéuticas o químico-farmacéuticas y bioquímicas, y programas de postítulo y diplomados con duración de al menos un semestre).

b) Investigación, creación y/o innovación: en el caso de las universidades se refiere al desarrollo de actividades de generación de conocimiento. Para las instituciones Técnico Profesionales, se deben considerar aquellas actividades sistemáticas que contribuyan al desarrollo, transferencia y difusión de conocimiento y tecnologías, así como a la innovación, con el objetivo de aportar a la solución de problemas productivos o desafíos sociales del entorno relevante, tanto en el ámbito público como privado. No se debe considerar al personal administrativo que trabaja en la coordinación de esta labor.

# Aspectos metodológicos

c) Gestión académica: corresponde al desarrollo de funciones orientadas a dirigir, administrar, implementar y mejorar los procesos formativos que imparten las instituciones de educación superior. Comprende autoridades académicas tales como rector, vicerrector académico, decano, vicedecano, director de escuela, director de departamento, etc. Se distingue de la gestión administrativa propia de las instituciones de Educación Superior que no tiene un impacto directo en la formación de los estudiantes como, por ejemplo, personal de registro curricular, secretarías académicas, equipos de análisis institucional, equipos de autoevaluación, personal de bibliotecas, entre otros.

d) Vinculación con el medio: corresponde al desarrollo de actividades sistemáticas de vinculación bidireccional con el entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior que aseguren resultados de calidad o mutuo beneficio, pudiendo ser evaluados por medio de indicadores que reflejen el aporte realizado. No debe considerarse al personal administrativo que trabaja en la coordinación de esta labor.

Respecto de la medición de indicadores académicos, existen definiciones que precisar para una mayor comprensión;

a) Estudiante en jornada principal: corresponde al mayor número de estudiantes en una jornada presencial. La lógica que persigue este elemento es considerar para medir solamente al mayor número de estudiantes que podrían saturar un indicador.

b) Empleabilidad de primer año: Corresponde al porcentaje de titulados de las últimas 3 cohortes medibles, teniendo información sobre ingresos, obtuvieron ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo en el primer año después de su titulación, es decir en los años de ingresos 2019, 2020 y 2021 respectivamente. Solo se informa este dato para aquellas carreras de instituciones que contaban con al menos 25 casos válidos en la suma de tres cohortes o 50 casos en la suma de dos cohortes

c) Retención de primer año: Corresponde al porcentaje de estudiantes que estando matriculadas/os en la carrera respectiva el año de referencia como estudiantes de primer año, se mantiene en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen. Para efectos de este informe se consideran los programas regulares desde 4 semestres para carreras técnicas y bachillerato, ciclo inicial o plan común, 6 para carreras profesionales sin

# Oferta educativa

El periodo 2023 la institución registra una oferta vigente con estudiantes nuevos en 6 carreras de pregrado, 3 profesionales y 3 técnicas, además de 10 Diplomados del área de las tecnologías. La institución concentra su oferta educativa en el área tecnológica.

Tabla 1. Oferta educativa

Nivel Global	Área del conocimiento	Nombre del programa	Año 2019		2020		2021		2022		2023	
			Vacantes Semestre Uno	Vacantes Semestre Dos	Vacantes Semestre Uno	Vacantes Semestre Dos	Vacantes Semestre Uno	Vacantes Semestre Dos	Vacantes Semestre Uno	Vacantes Semestre Dos	Vacantes Semestre Uno	Vacantes Semestre Dos
			<b>Postítulo</b>	<b>Administración y Comercio</b>	DIPLOMADO EN GESTION DE PROYECTOS	25	0					
		DIPLOMADO EN QUALITY ASSURANCE									0	25
	<b>Educación</b>	DIPLOMADO EN DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL	25	0	25	0	25	25				
	<b>Tecnología</b>	DIPLOMADO EN ARQUITECTURA CLOUD									25	25
		DIPLOMADO EN BACKEND									0	25
		DIPLOMADO EN CIBERSEGURIDAD APLICADA	20	25	25	0	25	25			20	0
		DIPLOMADO EN FRONTEND									25	25
		DIPLOMADO EN FULLSTACK									25	25
		DIPLOMADO EN SEGURIDAD OFENSIVA									0	25
		DIPLOMADO INFRAESTRUCTURA CLOUD									0	25
		DIPLOMADO REDES INDUSTRIALES									0	25
		DIPLOMADO SEGURIDAD EN ARQUITECTURA DE REDES									0	25
<b>Total Postítulo</b>			<b>70</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			<b>95</b>	<b>225</b>
<b>Pregrado</b>	<b>Tecnología</b>	INGENIERIA EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL	60	0	20	0	60	30	180	25		
		INGENIERIA EN CIBERSEGURIDAD	125	0	110	0	125	50	180	45	180	45
		INGENIERIA EN CONECTIVIDAD Y REDES	160	0	150	0	175	70	180	45	180	45
		INGENIERIA EN INFORMATICA	125	0	125	0	200	80	180	45	180	45
		TECNICO EN ANALISIS DE SISTEMAS	75	0								
		TECNICO EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL	40	0	35	0	40	20	85	25		
		TECNICO EN CIBERSEGURIDAD	50	0	75	0	75	30	85	25	85	25
		TECNICO EN CONECTIVIDAD Y REDES	100	0	90	0	150	60	85	25	85	25
		TECNICO EN CONTROL INDUSTRIAL	25	0	25	0	20	10	45	25		
		TECNICO EN PROGRAMACION COMPUTACIONAL	100	0								
		TECNICO EN PROGRAMACION Y ANALISIS DE SISTEMAS			175	0	75	30	85	25	85	25
<b>Total Pregrado</b>			<b>860</b>	<b>0</b>	<b>805</b>	<b>0</b>	<b>920</b>	<b>380</b>	<b>1105</b>	<b>285</b>	<b>795</b>	<b>210</b>
<b>Total general</b>			<b>930</b>	<b>25</b>	<b>855</b>	<b>0</b>	<b>970</b>	<b>430</b>	<b>1105</b>	<b>285</b>	<b>890</b>	<b>435</b>



Instituto de Ciencias Tecnológicas



## Admisión

**48**

Años de trayectoria

**367**

Estudiantes nuevos de pregrado

**56**

Colaboradores<sup>4</sup>

**1.142**

Estudiantes totales de pregrado



## Académico

**70**

Personal académico

**41,8**

Estudiantes / JCE

**70,3%**

Retención de 1er año<sup>1</sup>

**17,1%**

Personal académico con posgrado



## Infraestructura

**1.361**

Metros construidos

**283**

computadores

**6,2**

Metros construidos por estudiante en jornada principal



## Titulados

**2,803**

Titulados<sup>2</sup>

**92%**

Empleabilidad<sup>3</sup>



## Financiero<sup>5</sup>

**1,4**

Liquidez corriente

**1,6**

Endeudamiento patrimonial

Nota 1: Cifra provisoria hasta la publicación oficial SIES.

Nota 2: Titulados corresponde al registro SIES 2007 – 2024.

Nota 3: Corresponde a la aplicación del instrumento interno de empleabilidad aplicado a titulados el 15 diciembre 2022.

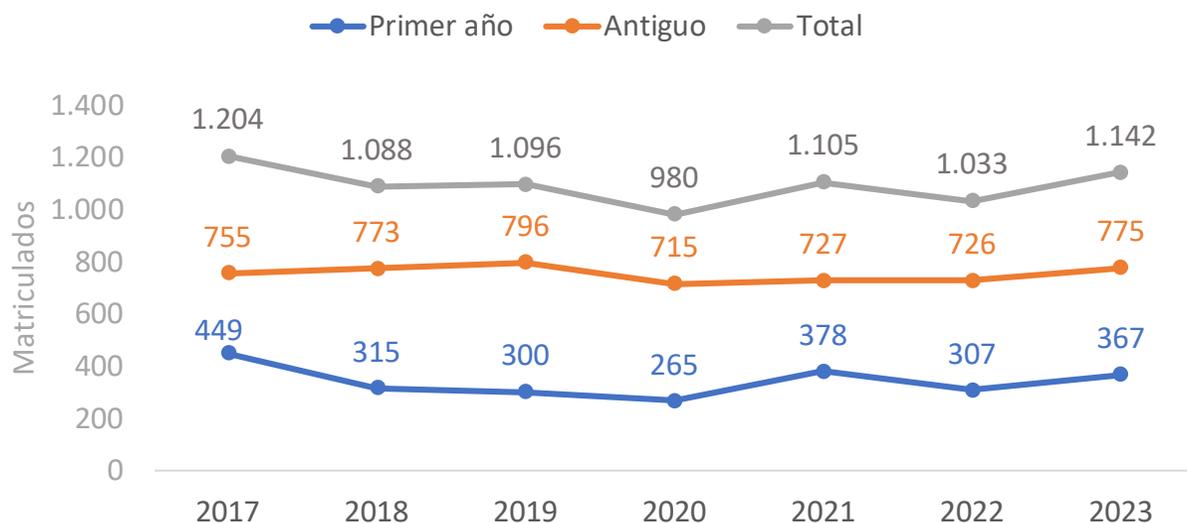
Nota 4: Corresponde a los colaboradores a marzo 2023, fuente Personas CIISA.

Nota 5: Corresponde a Estados Financieros auditados 2022

# Admisión: Matrícula

Gráfico 1.

Evolución de la matrícula institucional



Periodo 2023: CIISA

\* 3 Carreras técnicas y 3 carreras profesionales

\* El servicio académico se realiza en modalidad presencial en la región metropolitana y en todo el país en modalidad online.

\* No se encuentra adscrito a gratuidad y presenta una acreditación de 3 años.

Periodo 2023: Subsistema técnico profesional

\* 38 Centros de formación técnica; 30 Institutos profesionales<sup>1</sup>.

Fuente: Informe de matrículas SIES.

Nota 1: Considera instituciones que comunicaron vacantes en oferta académica vigente con alumnos nuevos el 2023.

# Admisión: jornada

Gráfico 2.

Evolución por jornada/modalidad (2018 - 2023)

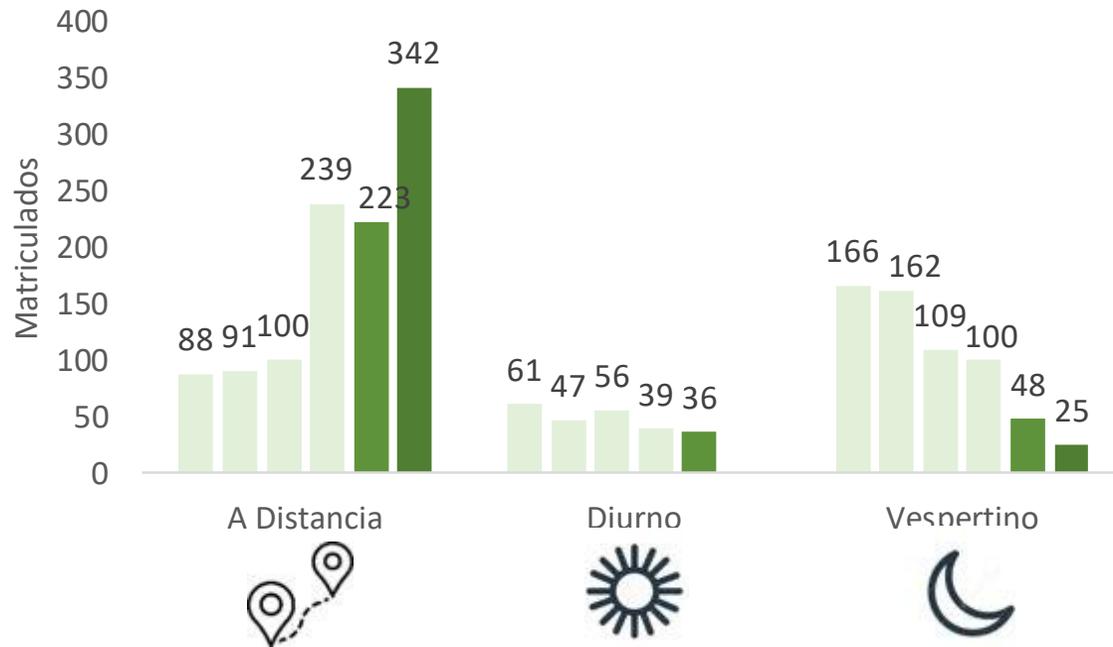
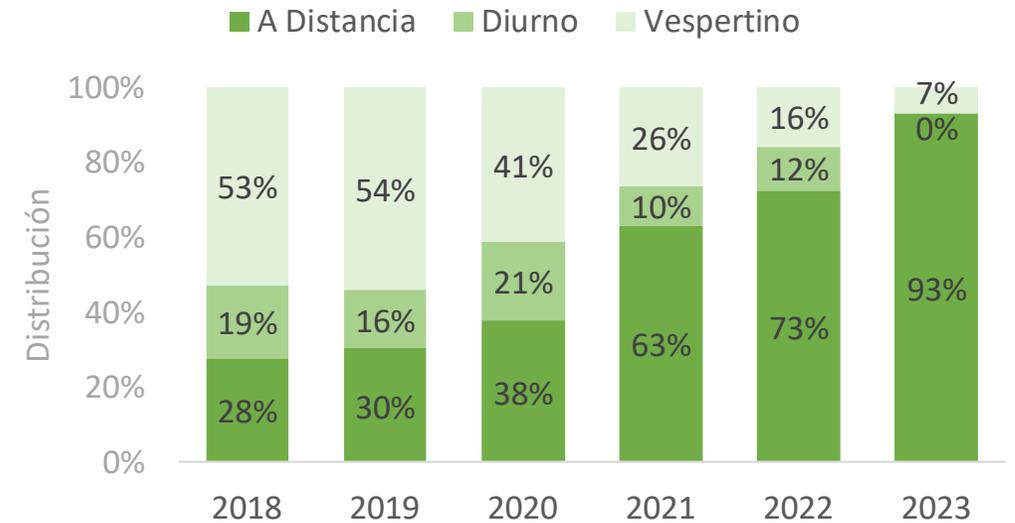


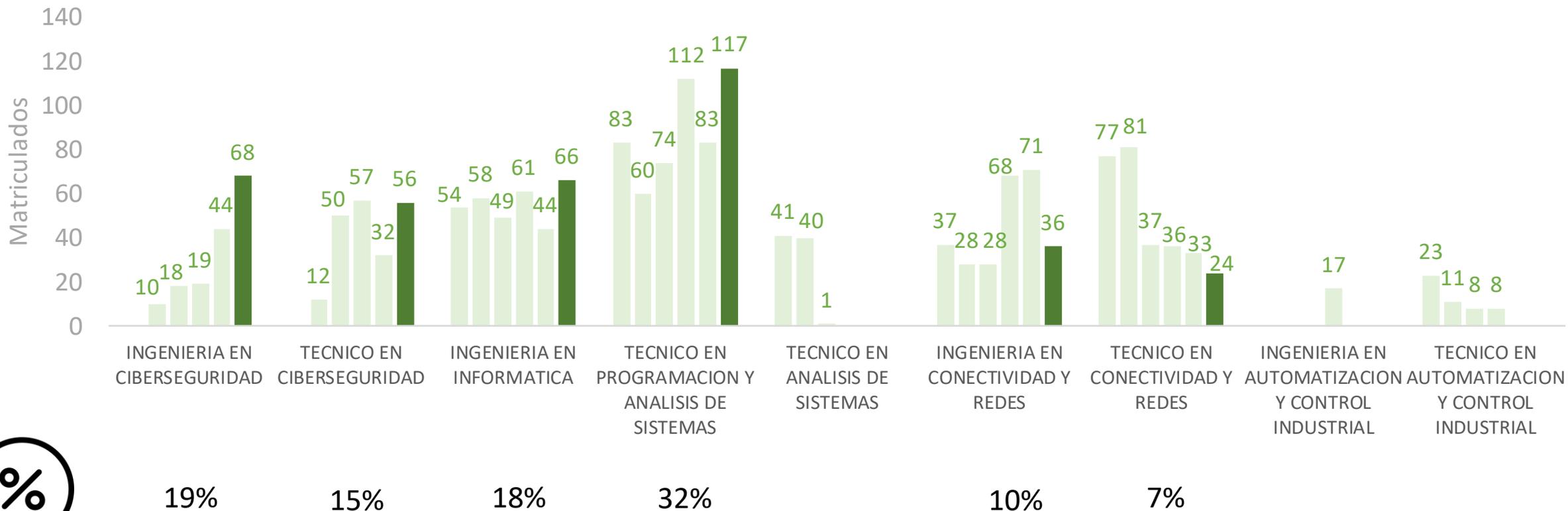
Gráfico 3.

Proporción de la matrícula de primer año



# Admisión: Carreras

Gráfico 4.  
Evolución de la matrícula de primer año por carrera



# Admisión: Carrera / Jornada

Gráfico 5. Evolución de la matrícula por carrera / jornada a distancia

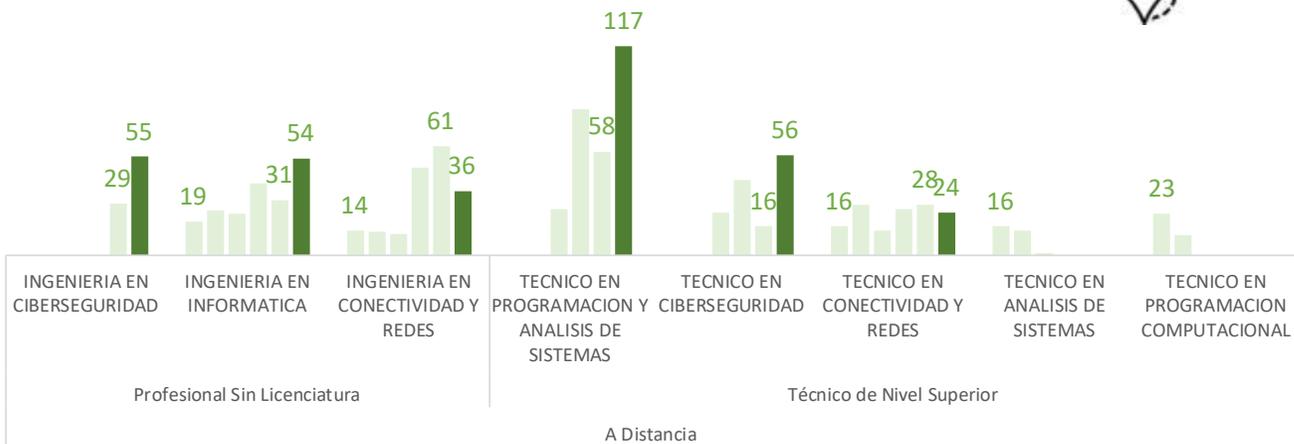


Gráfico 6. Evolución de la matrícula por carrera / jornada Diurna

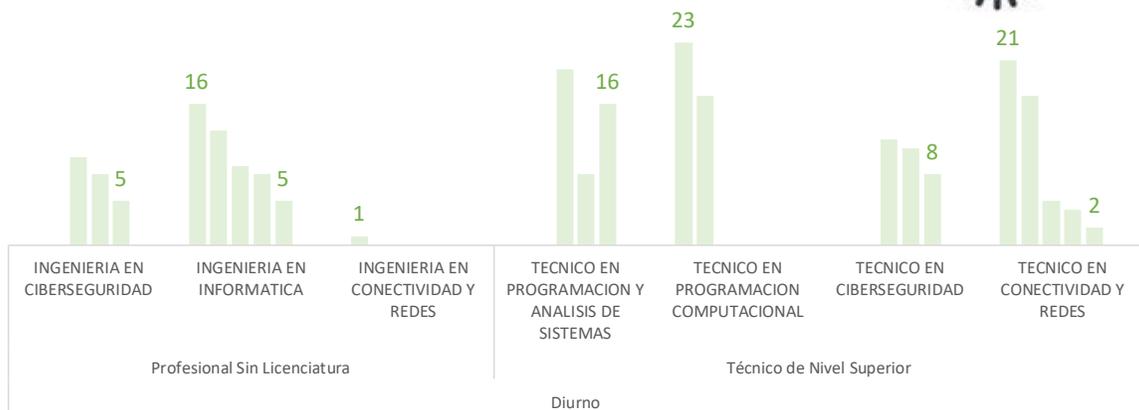
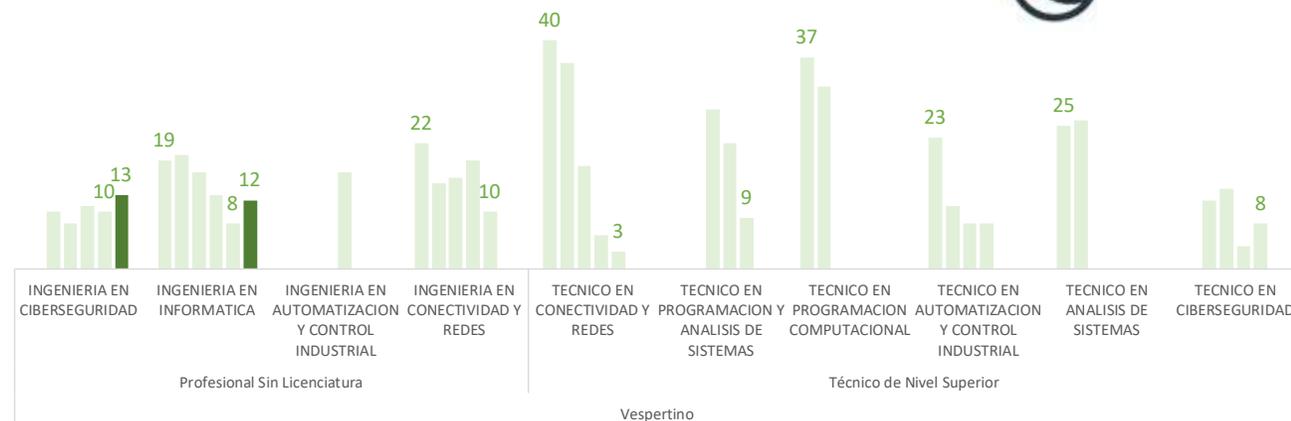


Gráfico 7. Evolución de la matrícula por carrera / jornada Vespertino



# Admisión: Duración del programa

Gráfico 8. Evolución de la matrícula de primer año por tipo duración del programa

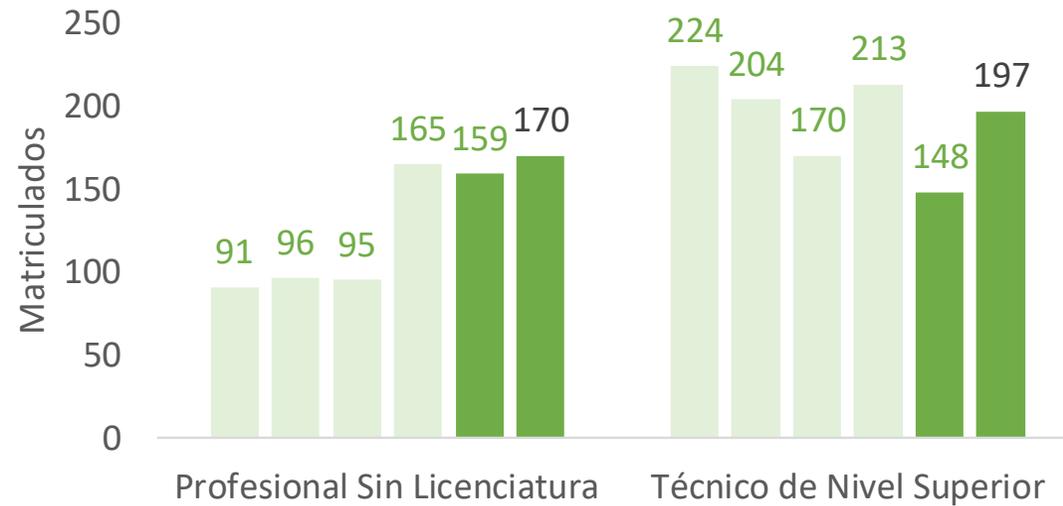
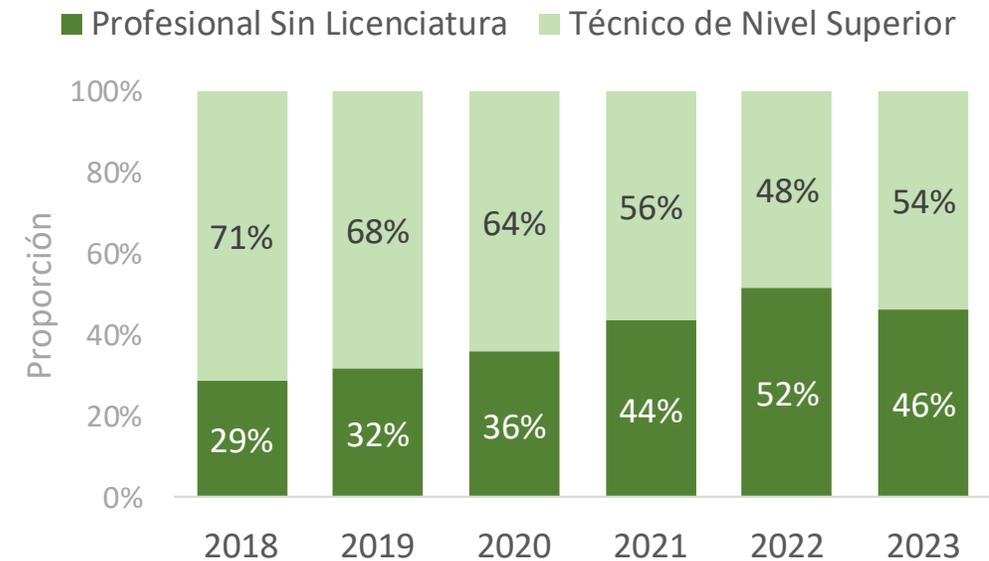


Gráfico 9. Proporción de la matrícula de primer año



# Admisión: beneficios

Gráfico 10: Monto en beneficios a estudiantes 2019- 2023 (MM\$)

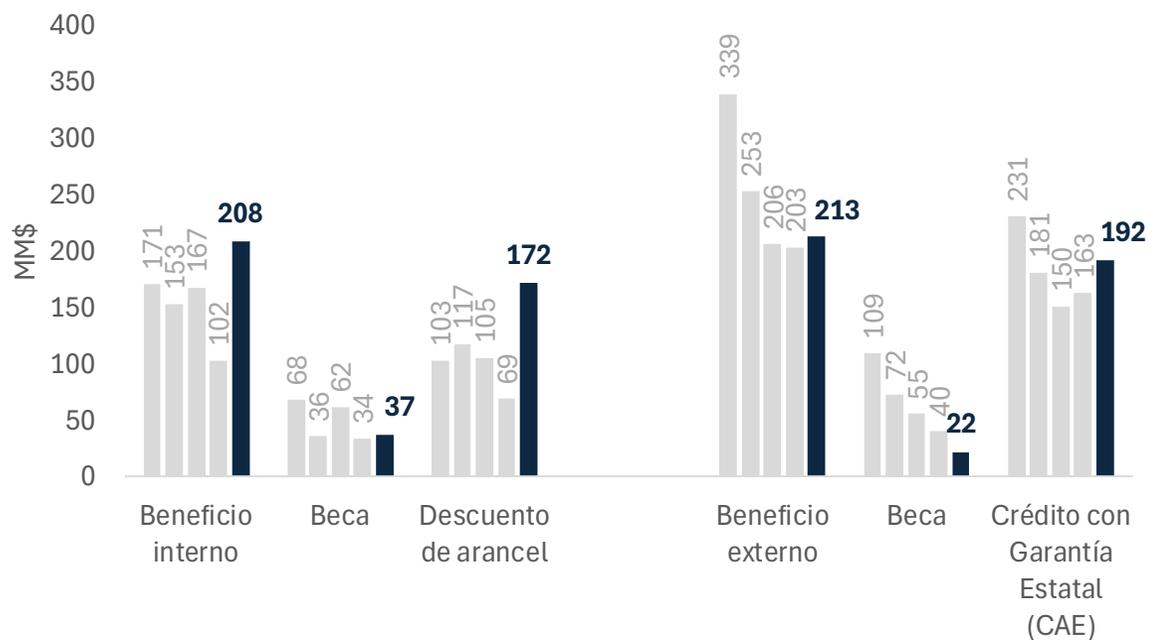
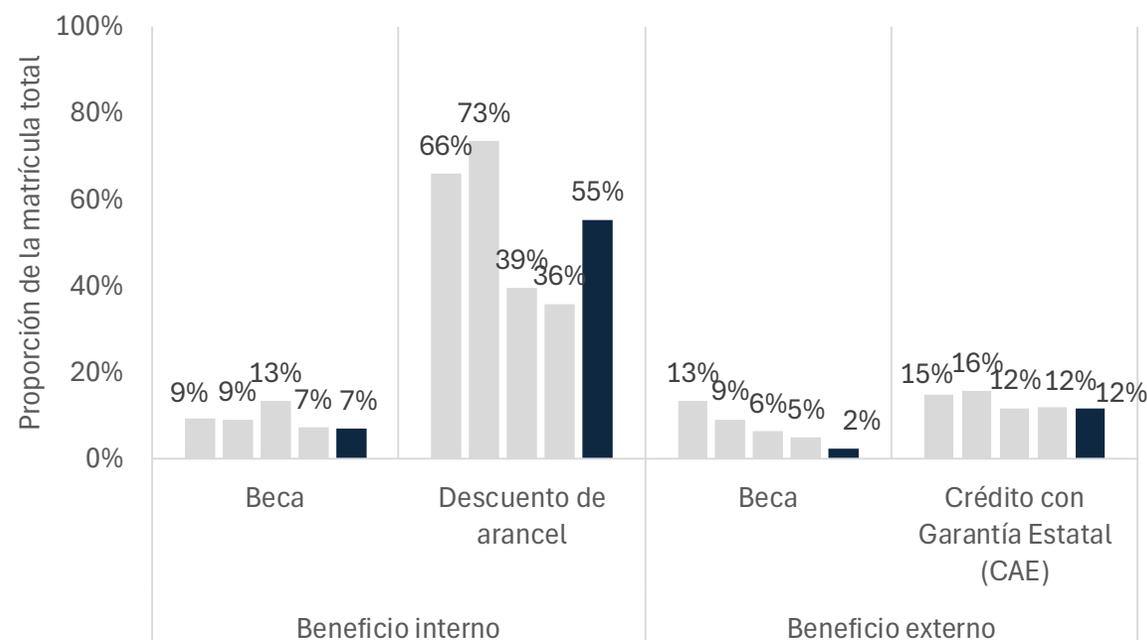


Gráfico 11: Proporción de estudiantes totales beneficiados 2019- 2023



Fuente: Ficha institucional CIISA 2023.

Nota: Los estudiantes pueden acceder a más de un beneficio, en las categorías mencionadas.

# Indicadores institucionales comparados



# Indicadores comparados: Institutos profesionales

Nombre institución (Instituto Profesional)	Grupo de control	Gratuidad	Calidad			Sustentabilidad			Crecimiento			Perfil del estudiante			Progresión académica			Personal académico		
			% Matrícula Total a distancia (2023)	Estado de acreditación	Numero de años	Áreas electivas de acreditación	Liquidez (AC/PC; 2022)	Endeudamiento (PT/P; 2022)	Rentabilidad (Resultado / AT; 2022)	Participación 2018 (Matrícula Total)	Participación 2023 (Matrícula Total)	Matrícula nueva 2023	Proporción de colegio municipal (2023)	Promedio NEM (2023)	Retención de primer año (Cohorte 2022)	Sobre duración de carrera (Semestre; 2022)	N Estudiantes / JCE (2023)	% Docentes que trabajan en 1 institución	Promedio de horas académicas contratadas a la semana por académico	Proporción de personal académico contratado Entre 39 y más horas a la semana
INACAP		Adscrito	0,5%	Acreditada	7	VCM	3,5	0,3	9,8%	10,1%	12,4%	12.697	38%	5,8	79,6%	3,4	35,8	5%	16	1%
Duoc UC		Adscrito	0,4%	Acreditada	7	VCM	1,0	1,0	1,2%	27,2%	24,1%	32.693	28%	5,7	78,9%	2,1	28,8	83%	30	34%
<b>Grupo 7 años</b>							<b>1,8</b>	<b>0,7</b>	<b>4,3%</b>	<b>37,4%</b>	<b>36,4%</b>	<b>45.390</b>	<b>31%</b>	<b>5,7</b>	<b>79,1%</b>	<b>2,4</b>	<b>30,9</b>	<b>49%</b>	<b>26</b>	<b>19%</b>
Agrario Adolfo Matthei		Adscrito	0,0%	Acreditada	5	VCM	8,0	0,1	3,8%	0,2%	0,2%	218	31%	5,7	79,7%	1,1	28,2	79%	21	20%
Santo Tomás	GC	Adscrito	0,4%	Acreditada	5		1,4	1,7	7,9%	6,6%	6,1%	7.756	43%	5,7	77,0%	2,0	43,6	45%	12	9%
Escuela Moderna de Música			1,4%	Acreditada	5		2,1	0,9	3,9%	0,3%	0,2%	249	16%	6,1	71,3%	2,4	17,7	87%	14	9%
ESUCOMEX			0,0%	Acreditada	5		1,8	1,8	10,3%	0,8%	0,3%	0	36%	0,0	43,0%	2,6	28,0	63%	20	25%
AIEP	GC		19,6%	Acreditada	5	VCM	2,3	0,9	11,0%	26,0%	22,3%	31.875	42%	5,6	67,7%	2,6	35,1	82%	24	23%
<b>Grupo 5 años</b>							<b>2,1</b>	<b>1,0</b>	<b>10,1%</b>	<b>33,8%</b>	<b>29,1%</b>	<b>40.098</b>	<b>42%</b>	<b>5,7</b>	<b>68,7%</b>	<b>2,5</b>	<b>36,2</b>	<b>71%</b>	<b>20</b>	<b>19%</b>
Escuela de Contadores Auditores de Santiago		Adscrito	0,0%	Acreditada	4		1,9	1,1	9,3%	0,5%	0,4%	421	16%	6,0	78,6%	3,2	47,4	78%	14	14%
IPG	GC		26,1%	Acreditada	4		2,0	3,9	3,1%	1,5%	1,3%	1.862	54%	5,6	56,0%	0,0	30,2	77%	16	15%
IACC de Chile	GC	Adscrito	100,0%	Acreditada	4		1,1	2,6	11,1%	3,6%	8,6%	13.194	51%	5,5	61,8%	1,6	58,4	70%	34	55%
Dr. Virgíno Gómez G.	GC	Adscrito	23,7%	Acreditada	4		1,0	1,3	3,2%	7,1%	4,2%	5.480	39%	5,6	70,6%	2,4	33,7	75%	21	25%
ARCOS		Adscrito	0,6%	Acreditada	4		1,2	0,4	-2,7%	2,3%	1,8%	3.847	49%	5,7	70,2%	2,7	46,9	69%	12	7%
IPLACEX	GC		86,3%	Acreditada	4		1,3	0,8	3,8%	0,9%	1,0%	1.281	29%	5,8	76,0%	1,6	42,6	77%	11	5%
Instituto Internacional de Artes Culinarias y Servicios			0,0%	Acreditada	4		1,6	1,3	22,3%	3,1%	8,1%	9.306	50%	5,5	79,6%	0,9	60,9	78%	27	41%
Projazz			15,1%	Acreditada	4		1,7	1,3	1,3%	0,2%	0,2%	147	7%	6,0	82,0%	2,3	24,5	71%	15	22%
<b>Grupo 4 años</b>							<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>5,3%</b>	<b>19,2%</b>	<b>25,7%</b>	<b>35.667</b>	<b>47%</b>	<b>5,6</b>	<b>69,6%</b>	<b>1,7</b>	<b>48,4</b>	<b>74%</b>	<b>22</b>	<b>28%</b>
Providencia			89,1%	Acreditada	3		2,3	0,8	24,5%	1,2%	3,1%	6.877	45%	5,5	59,1%	1,9	107,7	67%	23	34%
EATRI Instituto Profesional			17,7%	Acreditada	3		1,0	2,9	1,3%	0,2%	0,2%	309	19%	5,8	63,9%	4,0	31,5	71%	23	13%
Los Leones			0,0%	Acreditación exten	3		1,0	0,9	0,8%	2,5%	1,7%	2.969	36%	5,5	72,7%	1,1	60,4	75%	23	25%
<b>CIISA</b>	<b>GC</b>		<b>84,7%</b>	<b>Acreditada</b>	<b>3</b>		<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>7,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>367</b>	<b>30%</b>	<b>5,5</b>	<b>73,2%</b>	<b>1,1</b>	<b>41,8</b>	<b>84%</b>	<b>17</b>	<b>14%</b>
<b>Grupo 4 años</b>							<b>1,3</b>	<b>1,2</b>	<b>5,3%</b>				<b>47%</b>	<b>5,6</b>	<b>69,6%</b>	<b>1,7</b>	<b>48,4</b>	<b>74%</b>	<b>22</b>	<b>28%</b>
<b>Grupo 5 años</b>							<b>2,1</b>	<b>1,0</b>	<b>10,1%</b>				<b>42%</b>	<b>5,7</b>	<b>68,7%</b>	<b>2,5</b>	<b>36,2</b>	<b>71%</b>	<b>20</b>	<b>19%</b>
<b>Grupo 7 años</b>							<b>1,8</b>	<b>0,7</b>	<b>4,3%</b>				<b>31%</b>	<b>5,7</b>	<b>79,1%</b>	<b>2,4</b>	<b>30,9</b>	<b>49%</b>	<b>26</b>	<b>19%</b>
Escuela de Comercio de Santiago			73,7%	Acreditada	3		1,5	1,1	9,2%	0,3%	0,4%	299	29%	5,5	53,6%	2,8	64,4	15%	12	0%
Instituto Nacional del Fútbol			0,0%	Acreditada	3		2,9	0,4	0,3%	0,3%	0,2%	303	24%	5,6	75,0%	2,0	50,2	82%	13	10%
Libertador de Los Andes			41,3%	No Acreditada						0,1%	0,1%	45	61%	5,6	82,8%	0,0	37,6	92%	8	0%
Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux		Adscrito	0,0%	No Acreditada			5,9	0,2	7,9%	1,2%	0,6%	0	39%	0,0	0,0%	2,2	71,2	73%	13	9%
Chileno Británico de Cultura			11,8%	No Acreditada			1,3	2,0	1,7%	0,1%	0,1%	283	19%	5,7	51,0%	1,8	33,7	63%	17	8%
Diego Portales			43,3%	No Acreditada			1,4	0,3	14,2%	0,7%	0,8%	1.541	51%	5,5	49,9%	3,0	105,4	77%	9	0%
Los Lagos			0,0%	No Acreditada			0,7	-5,8	-26,4%	1,3%	0,5%	361	48%	5,5	56,9%	1,8	25,7	58%	12	9%
de Ciencias de la Computación Acuario Data			100,0%	No Acreditada						0,0%	0,0%	0	69%	0,0	0,0%	0,0	56,3	100%	6	0%
del Valle Central			45,4%	No Acreditada			1,1	1,0	2,3%	1,3%	0,9%	1.125	59%	5,5	69,4%	1,8	75,2	79%	11	8%
Escuela de Cine de Chile			0,0%	No Acreditada			1,6	2,4	-0,6%	0,0%	0,0%	25	8%	5,7	68,6%	0,0	36,3	73%	5	0%
Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo			0,0%	No Acreditada			4,5	1,6	26,8%	0,0%	0,0%	41	21%	5,7	69,2%	0,0	10,0	85%	21	30%
Cicerón			0,0%	No Acreditada						0,0%	0,0%	10	38%	0,0	0,0%	0,0	1,9	90%	23	30%

Fuente: Informe buscador de instituciones SIES 2023, Servicio de información de educación superior.

# Indicadores comparados: Institutos profesionales

Nombre institución (Instituto Profesional)	Grupo de control	Gratuidad	Calidad			Infraestructura (Diciembre 2022)										m <sup>2</sup> áreas verdes y espargimiento por estudiante (Jornada principal)		
			% Matrícula Total a distancia (2023)	Estado de acreditación	Numero de años	Áreas electivas de acreditación	m <sup>2</sup> construidos	m <sup>2</sup> construidos ponderados	Nº de volúmenes de biblioteca	Nº de laboratorios y talleres	m <sup>2</sup> construidos laboratorios y talleres	Nº de computadores	m <sup>3</sup> construidos por estudiante (jornada principal)	Volúmenes por estudiante	Computadores por estudiante		m <sup>2</sup> construidos biblioteca	m <sup>2</sup> áreas verdes y espargimiento
INACAP		Adscrito	0,5%	Acreditada	7	VCM	414.444	202.560	370.162	1.248	68.298	8.336	13,8	7,9	0,18	14.471	141.384	4,7
Duoc UC		Adscrito	0,4%	Acreditada	7	VCM	254.595	254.595	265.569	868	54.758	21.000	3,6	2,7	0,22	7.378	63.768	0,9
<b>Grupo 7 años</b>							<b>669.039</b>	<b>457.155</b>	<b>635.731</b>	<b>2.116</b>	<b>123.056</b>	<b>29.336</b>	<b>6,7</b>	<b>4,3</b>	<b>0,20</b>	<b>21.849</b>	<b>205.152</b>	<b>2,1</b>
Agrario Adolfo Matthei		Adscrito	0,0%	Acreditada	5	VCM	4.457	4.457	5.150	5	797	86	8,9	7,1	0,12	111	10.873	21,7
Santo Tomás	GC	Adscrito	0,4%	Acreditada	5		206.873	56.080	361.689	798	37.954	7.498	16,2	14,9	0,31	9.350	122.569	9,6
Escuela Moderna de Música			1,4%	Acreditada	5		6.720	6.720	10.476	13	400	103	8,2	12,7	0,13	117	652	0,8
ESUCOMEX			0,0%	Acreditada	5		2.241	2.241	-	11	352	93	1,0	-	0,03	-	416	0,2
AIEP	GC		19,6%	Acreditada	5	VCM	150.267	150.267	106.349	516	31.692	7.420	3,6	1,1	0,08	4.600	-	-
<b>Grupo 5 años</b>							<b>370.558</b>	<b>219.765</b>	<b>483.664</b>	<b>1.343</b>	<b>71.195</b>	<b>15.200</b>	<b>6,4</b>	<b>4,5</b>	<b>0,13</b>	<b>14.179</b>	<b>134.510</b>	<b>8,2</b>
Escuela de Contadores Auditores de Santiago		Adscrito	0,0%	Acreditada	4		5.043	5.043	-	3	93	62	5,2	-	0,03	-	1.320	1,4
IPG	GC		26,1%	Acreditada	4		14.225	9.200	28.095	40	3.254	343	4,5	5,2	0,06	302	1.574	0,5
IACC	GC		100,0%	Acreditada	4		1.889	1.889	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
de Chile	GC	Adscrito	23,7%	Acreditada	4		59.999	59.999	60.236	192	11.524	2.245	6,6	3,5	0,13	1.058	4.014	0,4
Dr. Virginio Gómez G.	GC	Adscrito	0,6%	Acreditada	4		26.450	26.450	12.983	227	5.954	810	7,2	1,9	0,12	750	7.639	2,1
ARCOS		Adscrito	0,0%	Acreditada	4		13.223	13.223	12.733	114	4.104	582	3,2	3,0	0,14	310	4.178	1,0
IPLACEX	GC		86,3%	Acreditada	4		12.499	12.499	8.525	36	1.598	420	4,5	0,3	0,01	169	884	0,3
Instituto Internacional de Artes Culinarias y Servicios			0,0%	Acreditada	4		4.131	4.131	4.776	19	902	68	5,9	6,5	0,09	70	700	1,0
Projazz			15,1%	Acreditada	4		1.342	1.342	1.612	4	130	45	3,9	3,8	0,11	70	50	0,1
<b>Grupo 4 años</b>							<b>138.801</b>	<b>133.776</b>	<b>128.960</b>	<b>635</b>	<b>27.560</b>	<b>4.575</b>	<b>5,5</b>	<b>2,9</b>	<b>0,22</b>	<b>2.729</b>	<b>20.360</b>	<b>0,8</b>
Providencia			89,1%	Acreditada	3		1.870	1.870	-	-	-	193	-	-	0,02	-	-	-
EATRI Instituto Profesional			17,7%	Acreditada	3		1.326	1.326	6.470	4	90	56	2,7	9,3	0,08	118	-	-
Los Leones			0,0%	ditación exten	3		21.878	19.933	35.622	59	2.627	781	6,6	5,7	0,12	805	1.420	0,4
<b>CIISA</b>	<b>GC</b>		<b>84,7%</b>	<b>Acreditada</b>	<b>3</b>		<b>1.361</b>	<b>1.361</b>	<b>740</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>264</b>	<b>6,2</b>	<b>0,7</b>	<b>0,26</b>	<b>80</b>	<b>441</b>	<b>2,0</b>
<b>Grupo 4 años</b>													<b>5,5</b>	<b>2,9</b>	<b>0,22</b>			<b>0,8</b>
<b>Grupo 5 años</b>													<b>6,4</b>	<b>4,5</b>	<b>0,13</b>			<b>8,2</b>
<b>Grupo 7 años</b>													<b>6,7</b>	<b>4,3</b>	<b>0,20</b>			<b>2,1</b>
Escuela de Comercio de Santiago			73,7%	Acreditada	3		4.803	2.291	3.721	5	327	187	9,7	2,5	0,13	117	789	1,6
Instituto Nacional del Fútbol			0,0%	Acreditada	3		3.015	2.598	3.422	10	23.112	46	4,8	4,0	0,05	119	10.730	17,1
Libertador de Los Andes			41,3%	No Acreditada			1.014	1.014	2.088	-	-	24	5,0	5,4	0,06	43	170	0,8
Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux		Adscrito	0,0%	No Acreditada			13.568	13.568	4.999	49	2.226	942	6,5	1,2	0,23	292	2.016	1,0
Chileno Británico de Cultura			11,8%	No Acreditada			2.406	2.406	1.212	3	125	63	5,7	2,2	0,11	220	285	0,7
Diego Portales			43,3%	No Acreditada			12.197	12.197	-	461	1.034	138	12,8	-	0,04	-	378	0,4
Los Lagos			0,0%	No Acreditada			16.232	10.151	-	20	849	412	6,8	-	0,15	-	-	-
de Ciencias de la Computación Acuario Data			100,0%	No Acreditada			1.440	432	-	-	-	2	-	-	0,02	-	100	-
del Valle Central			45,4%	No Acreditada			6.582	6.464	6.950	15	813	125	29,6	1,7	0,03	195	470	2,1
Escuela de Cine de Chile			0,0%	No Acreditada			920	920	-	7	176	23	8,8	-	0,22	-	71	0,7
Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo			0,0%	No Acreditada			2.417	2.417	1.949	5	175	50	22,0	17,7	0,45	77	300	2,7
Cicerón			0,0%	No Acreditada			363	363	-	3	75	7	-	-	-	-	55	-

# Caracterización de nuestros estudiantes



# Caracterización: Matrícula Femenina

Gráfico 11 Matrícula de primer año

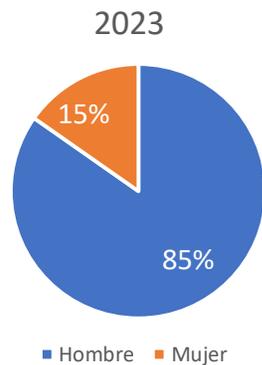
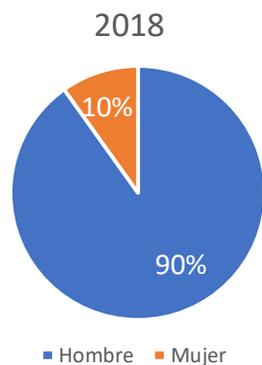
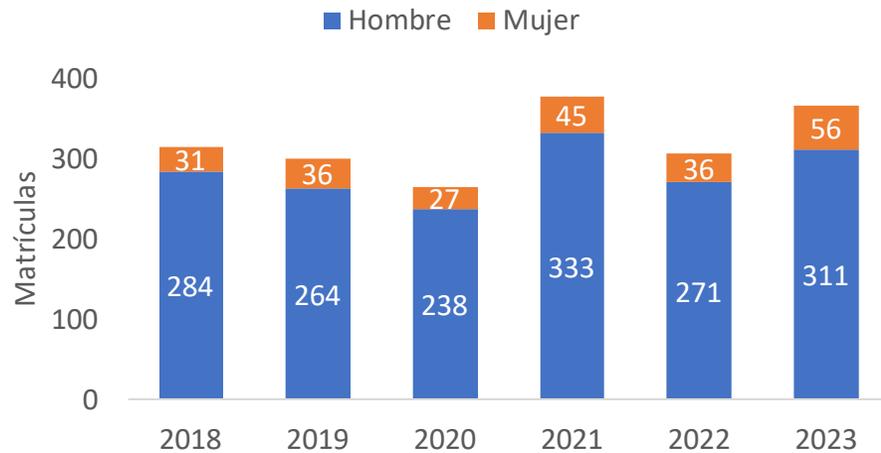


Gráfico 12.



En los últimos 6 periodos, se registra un leve incremento en la proporción de mujeres en las carreras de tecnologías pasando de un 10% a un 15%, siendo programación y análisis de sistemas la carrera que cuenta con la mayor proporción de mujeres. Por cada mujer matriculada hay 6 hombres, en un curso de 30 estudiantes habrá 5 mujeres en promedio.

Gráfico 13.  
Nota de enseñanza media: CIISA



No existe una diferencia significativa en las notas de enseñanza media para los estudiantes nuevos de IP según sus años de acreditación.

La proporción de estudiantes de formación técnico profesional ha disminuido significativamente. Por su parte la proporción de estudiantes por tipo de subvención se mantiene estable.

Fuente: Informe de matrículas CIISA U+.

Gráfico 14.  
Distribución por tipo de educación media

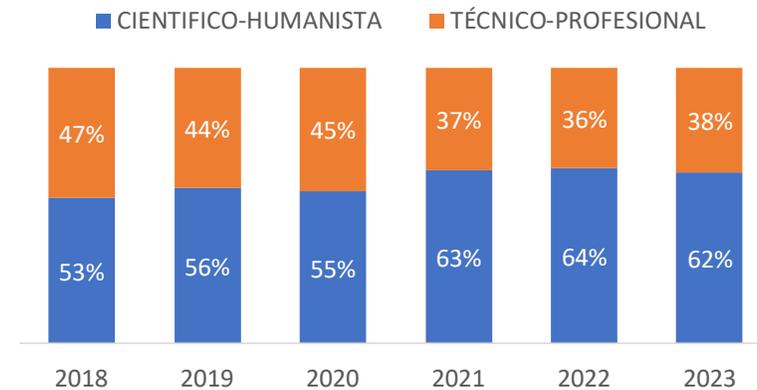
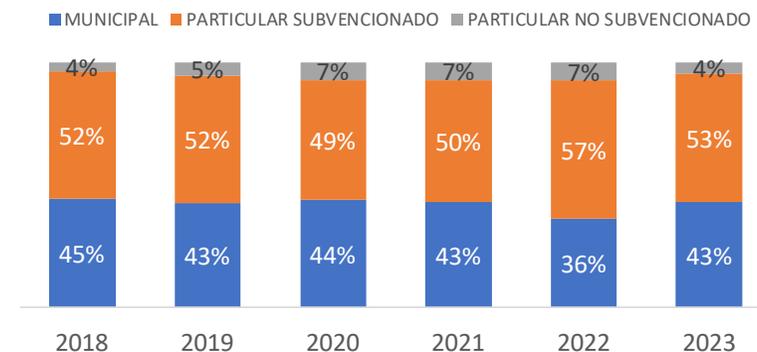


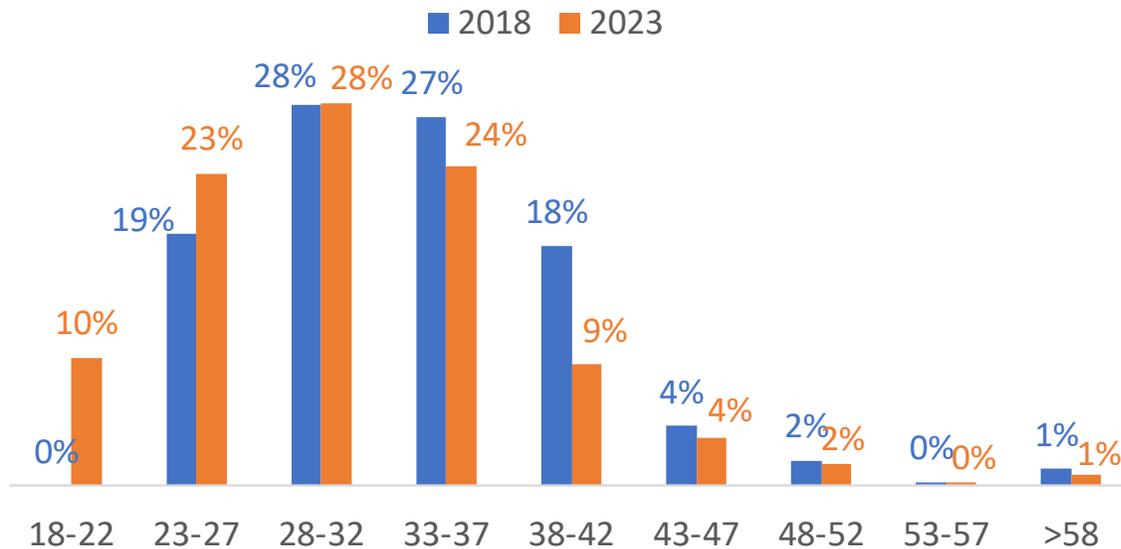
Gráfico 15.  
Distribución por subvención de la educación media de los estudiantes



# Dimensión admisión: Edad y región

Gráfico 16.

Distribución etaria: Nueva matrícula 2023 CIISA en programas regulares



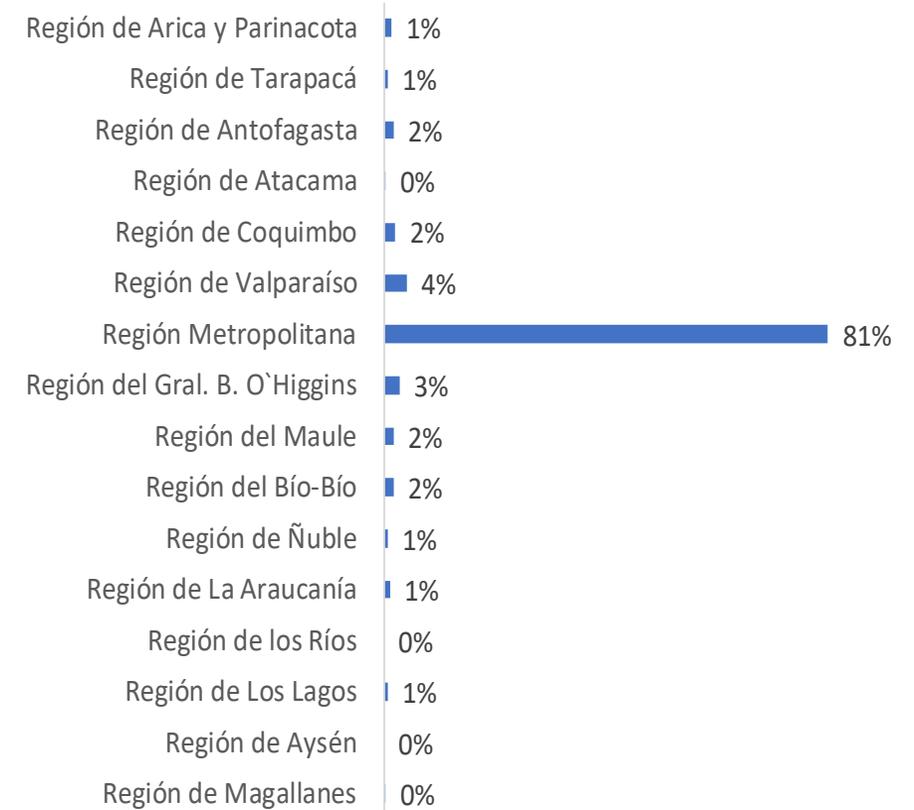
La distribución etaria de la matrícula nueva se concentra entre los 28 y los 37 años, pero en los últimos 5 periodos la distribución se mueve hacia tramos más jóvenes.

Fuente: Informe de matrículas CIISA U+.

Nota 1: CENSO 2017, Ministerio de desarrollo social.

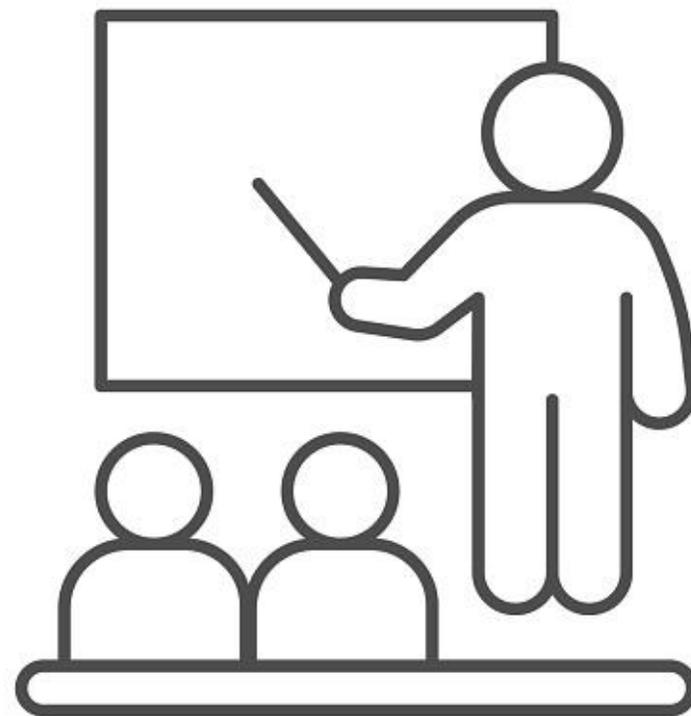
Gráfico 17.

Distribución de la matrícula de primer año



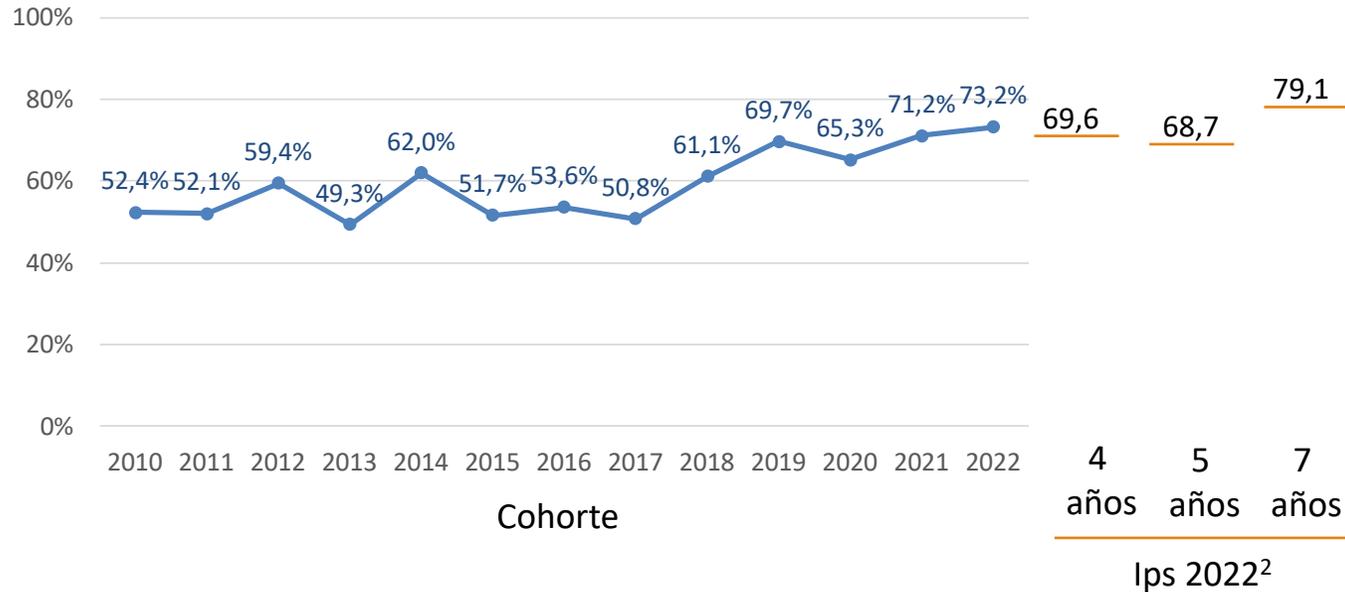
La proporción de estudiantes en regiones aún es baja si consideramos que la proporción de personas en la región metropolitana es del 40%<sup>1</sup>.

# Progresión académica y personal académico



# Académica: Progresión académica

Gráfico 18. Evolución de Retención de 1er año CIISA



La retención de primer año institucional trae una tendencia positiva desde el 2017, a pesar de que la proporción de estudiantes en modalidad a distancia se ha incrementado, siendo esta modalidad la de menor retención en el subsistema.

La tasa de aprobación CIISA se encuentra sobre la media del subsistema para la cohorte total del periodo 2022.

La tasa de titulación oportuna ha mejorado desde el 2017 constantemente.

Fuente: Informe de retención SIES; Informe de matrículas CIISA U+.

Nota 1: Informe de avance curricular 2023, considera todas las cohortes de estudiantes de programas regulares. Servicio de información de educación superior SIES.

Nota 2: Informe de retención SIES 2022, Servicio de información de educación superior SIES.

Gráfico 19. Tasa de aprobación CIISA

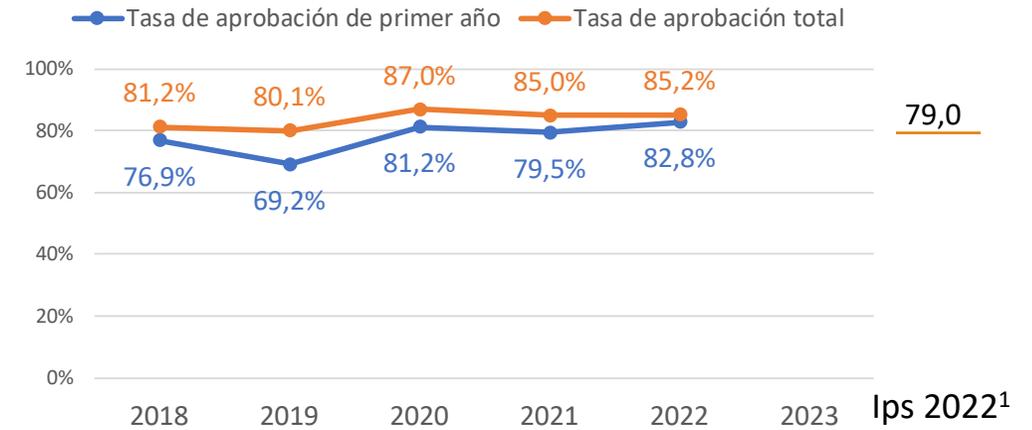
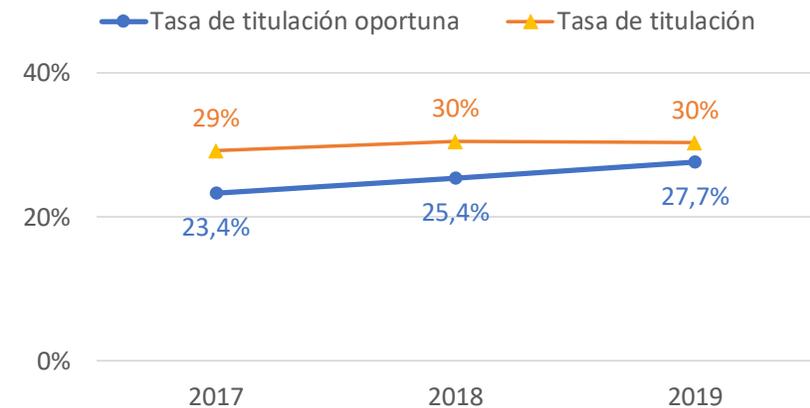


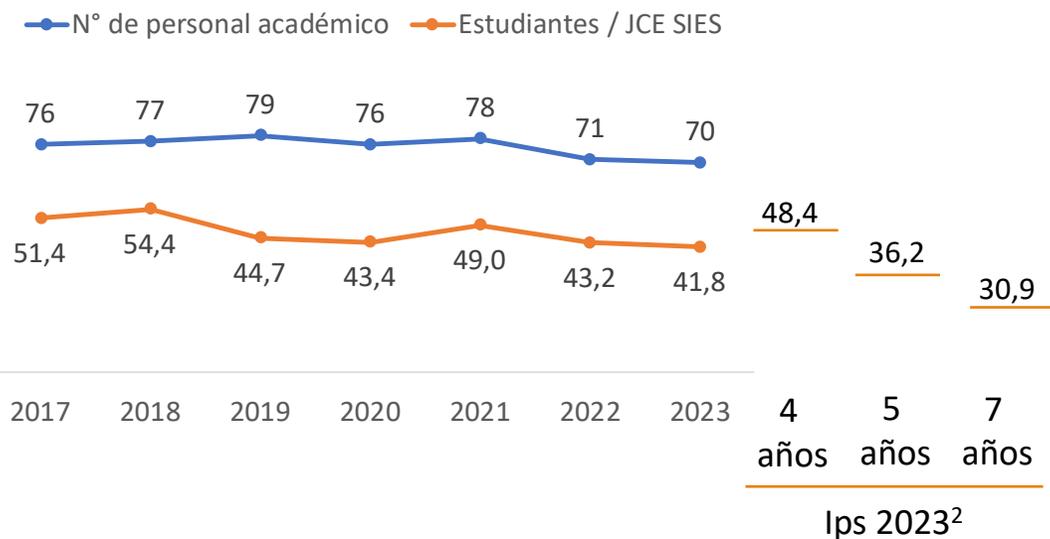
Gráfico 20. Tasa de titulación



# Académica: Personal académico

Gráfico 21.

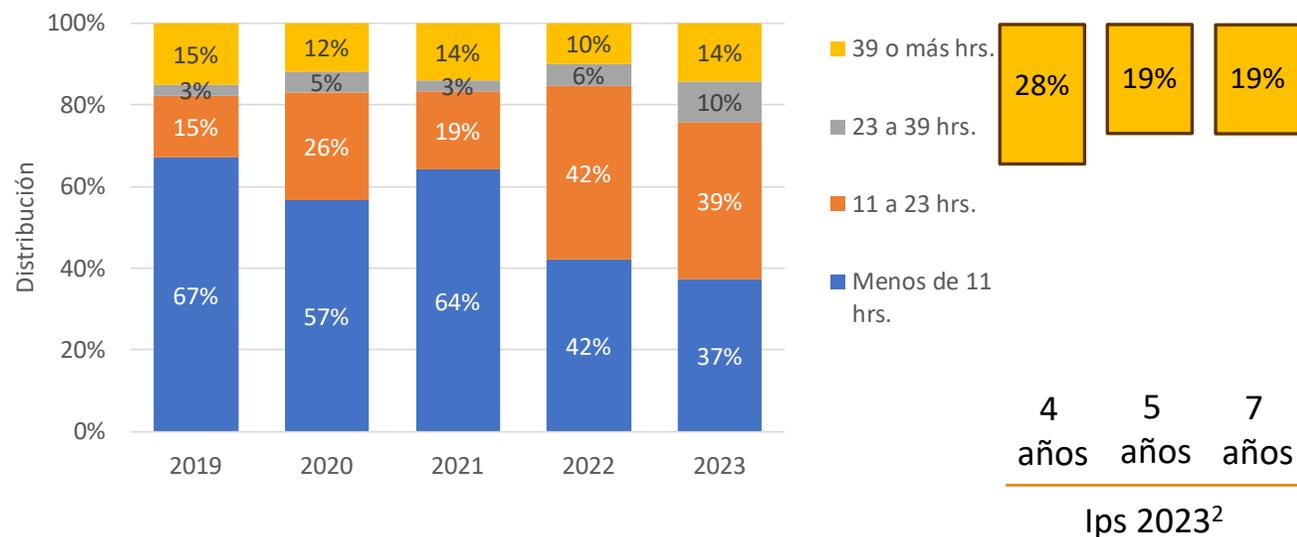
Personal académico y estudiantes / JCE  
CIISA



El indicador de dedicación académica estudiantes / JCE CIISA se encuentra con mejor desempeño que las IES de 4 años, y con cercanía relativa a las IES de 5 años.

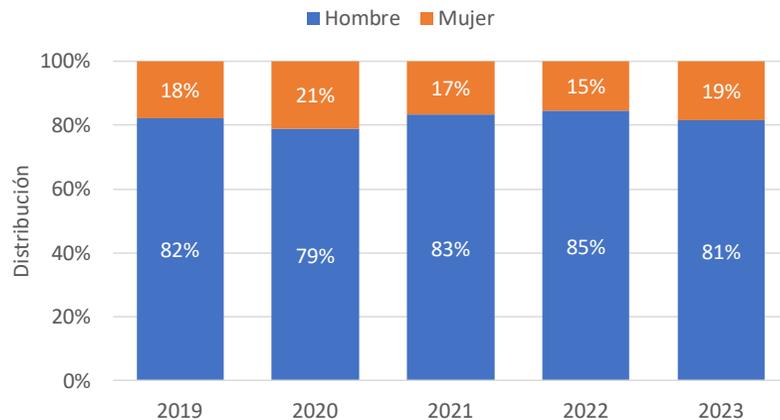
Gráfico 22.

Horas contratadas por personal académico CIISA



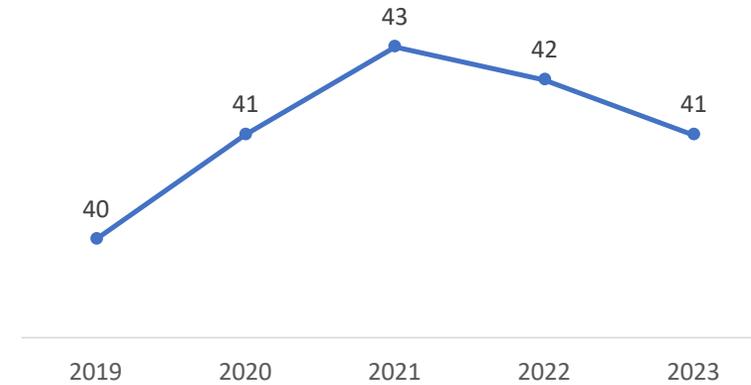
CIISA se encuentra más cerca de las IES de 5 y 7 años en su proporción de personal académico contratado con 39 hrs. o más.

Gráfico 23: Distribución del personal académico por sexo



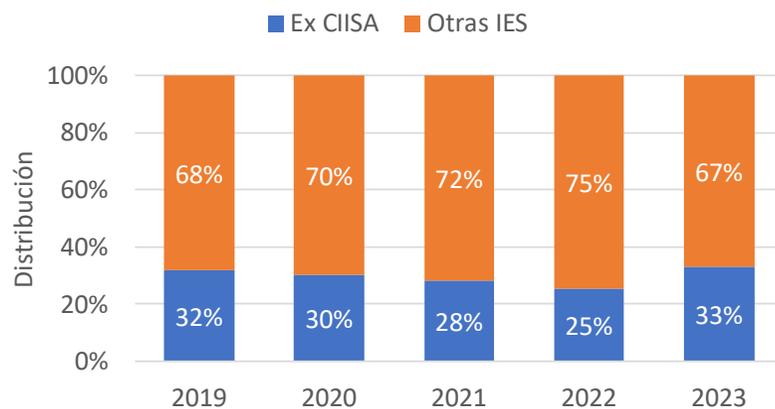
Personal académico: 1 de cada 5 son mujeres

Gráfico 25: Edad promedio del personal académico



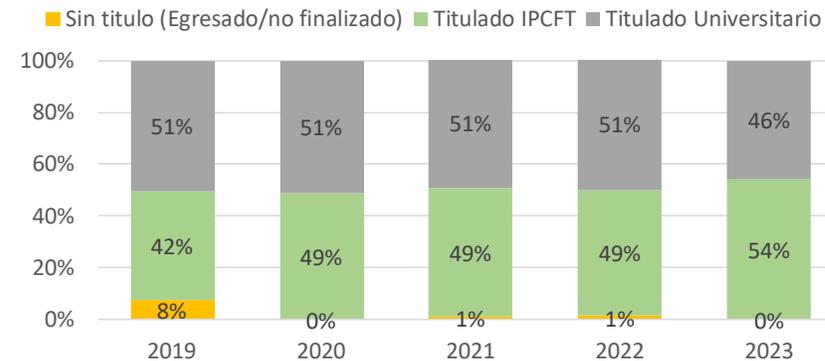
Personal académico: Más de 15 años en el mercado laboral

Gráfico 24: Personal académico CIISA



Personal académico: 1 de cada 3 son ex CIISA

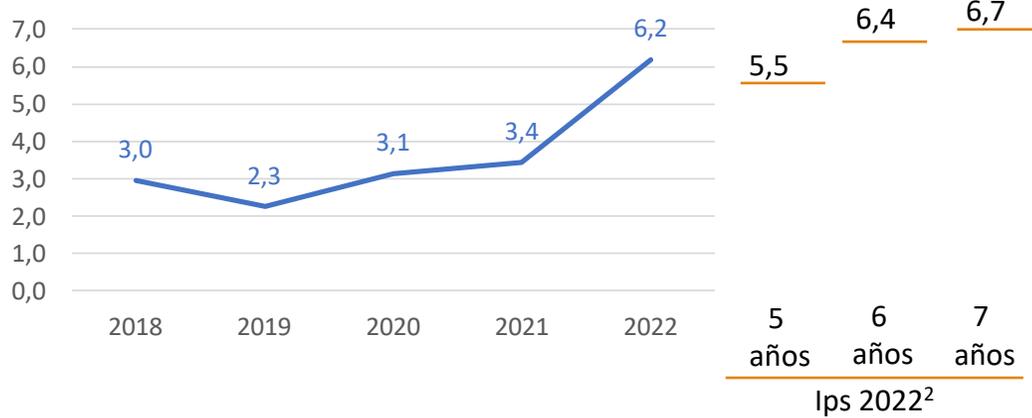
Gráfico 26: Tipo de institución del título obtenido por el personal académico



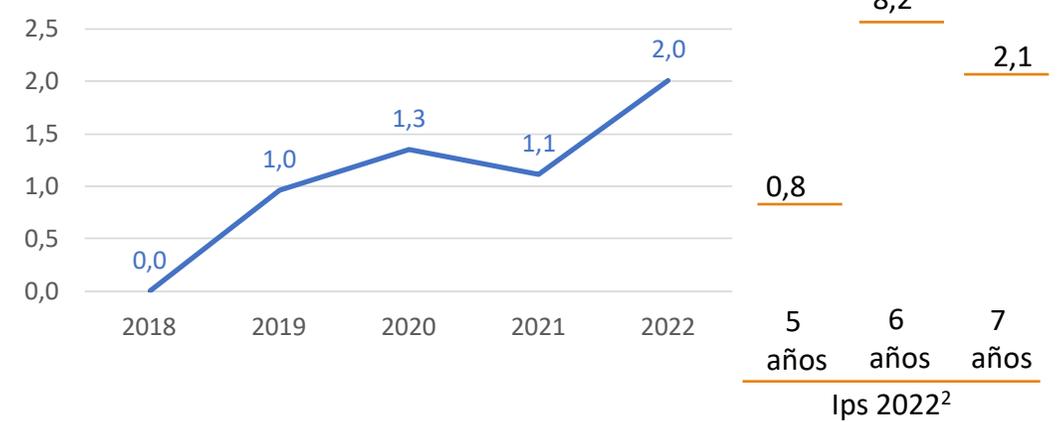
Personal académico: La mitad tiene título técnico profesional

# Infraestructura. Indicadores operacionales

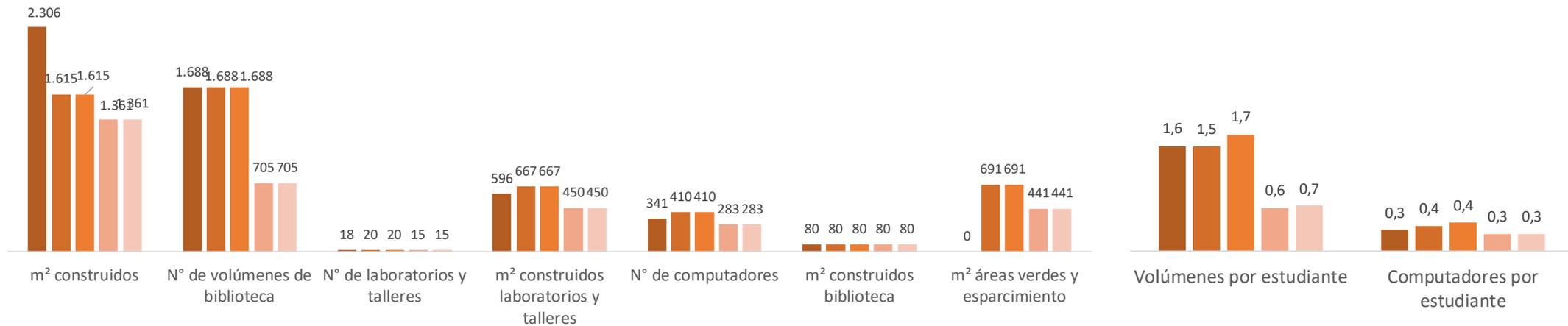
m<sup>2</sup> construidos por estudiante CIISA (jornada principal)



m<sup>2</sup> áreas verdes y esparcimiento por estudiante CIISA (jornada principal)

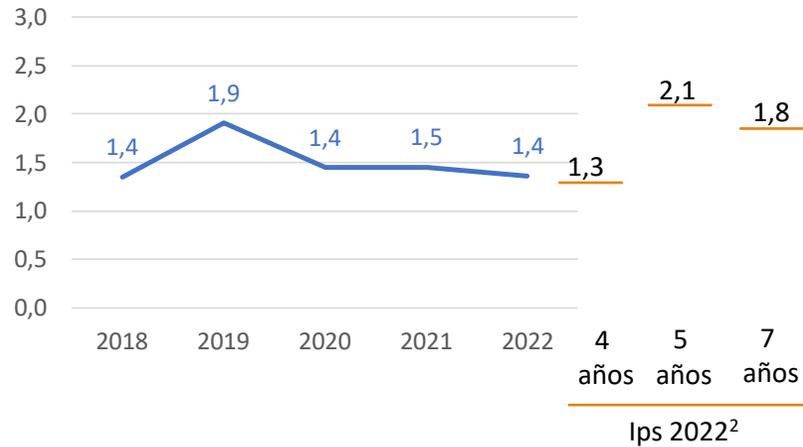


Infraestructura CIISA (2018 - 2022)

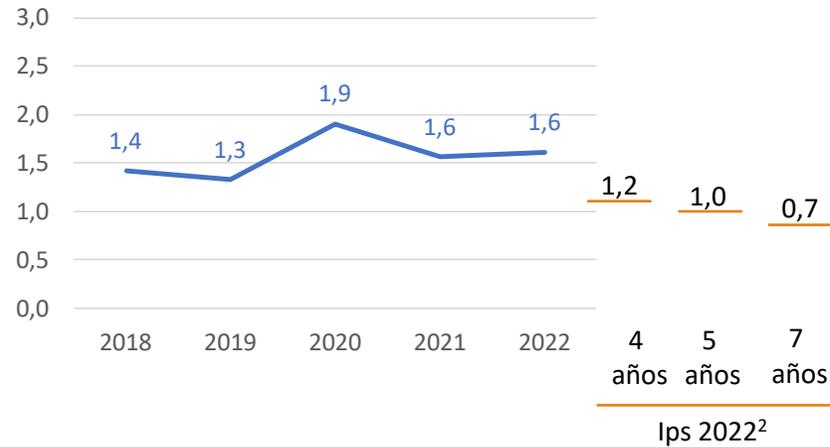


Fuente: Informe de Infraestructura SIES.

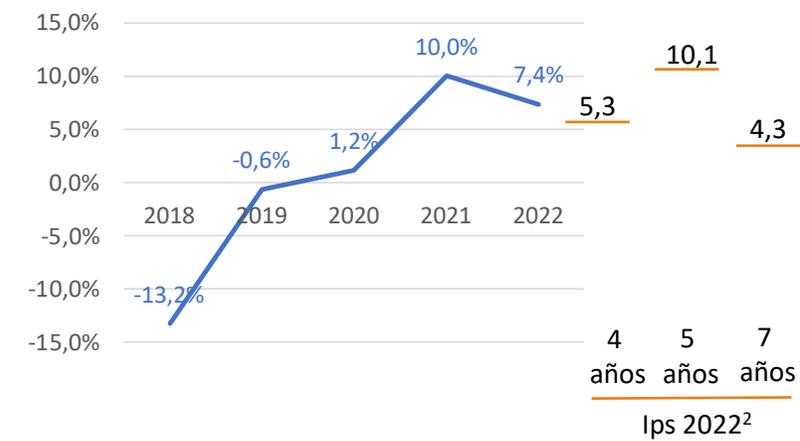
Liquidez corriente (AC/PC<sup>1</sup>)



Endeudamiento Patrimonial (PT/P<sup>2</sup>)



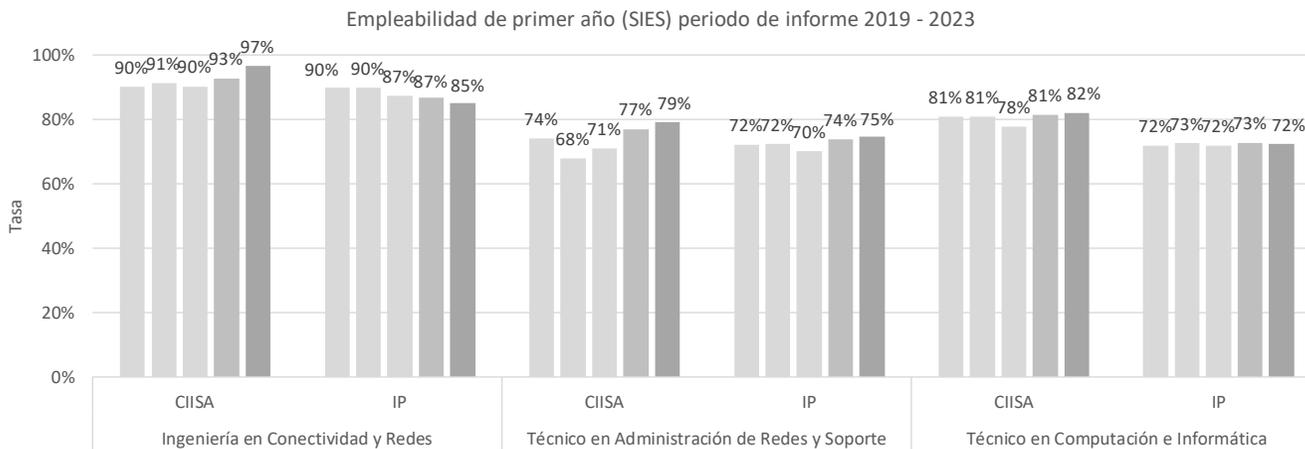
Rentabilidad neta del activo (R/AT<sup>3</sup>)



Balance financiero M\$	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Activo corriente	517.179	629.638	723.006	831.033	1.099.106	1.834.567
Activo No corriente	576.633	585.144	430.358	658.123	665.658	397.250
Total Activos	1.093.812	1.214.782	1.153.364	1.489.156	1.764.764	2.231.817
Pasivo Corriente	322.366	465.210	379.099	573.845	757.465	1.349.999
Pasivo No corriente	108.072	247.114	278.638	402.456	317.809	27.223
Patrimonio Total	663.374	502.458	495.627	512.855	689.490	854.595
Total Pasivo y Patrimonio	1.093.812	1.241.782	1.153.364	1.489.156	1.764.764	2.231.817
Ingresos de la operación	1.782.236	1.686.242	1.781.164	1.495.073	1.849.051	1.943.157
Costo de ventas	775.734	787.080	742.167	527.258	508.756	464.272
Ganancia bruta	1.006.502	899.162	1.038.997	967.815	1.340.295	1.478.885
Utilidad antes de impuesto	50.365	152.654	52.243	14.035	214.792	132.752
<b>Resultado del Ejercicio</b>	<b>12.887</b>	<b>-160.916</b>	<b>-6.831</b>	<b>17.228</b>	<b>176.637</b>	<b>165.105</b>

La institución cuenta con una liquidez corriente sobre 1 y en línea con IES de 4 años. Esta liquidez se ha mantenido estable sobre el 1. El endeudamiento Patrimonial se encuentra un poco elevado, por encima de la media de IES de 4 años. La rentabilidad institucional se encuentra más cercana a IES de 5 años. En general la institución goza de buena salud financiera.

Tabla. Empleabilidad de primer año SIES



En las 3 carreras con medición SIES, CIISA presenta mejor tasa de empleabilidad al primer año que el promedio de los IP

Tabla. Ingresos<sup>1</sup> al 4to año de titulación CIISA

Carrera genérica	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Ingeniería en Conectividad y Redes</b>					
De \$1 millón 700 mil a \$1 millón 800 mil					X
De \$1 millón 600 mil a \$1 millón 700 mil				X	
De \$1 millón 400 mil a \$1 millón 500 mil			X		
De \$1 millón 300 mil a \$1 millón 400 mil		X			
<b>Técnico en Administración de Redes y Soporte</b>					
De \$1 millón a \$1 millón 100 mil				X	X
De \$800 mil a \$900 mil		X	X		
De \$700 mil a \$800 mil	X				
<b>Técnico en Computación e Informática</b>					
De \$1 millón 400 mil a \$1 millón 500 mil					X
De \$1 millón 200 mil a \$1 millón 300 mil				X	
De \$1 millón a \$1 millón 100 mil			X		

Nota 1: Moneda a Septiembre de cada año.

Fuente: Informe de empleabilidad e ingresos SIES.



Instituto  
de Ciencias  
Tecnológicas

---

De la Universidad  
San Sebastián

# CIISA en cifras 2023

Dirección de análisis institucional