



INSTITUTO PROFESIONAL
SAN SEBASTIAN

IP San Sebastián en cifras 2024

Dirección de Análisis Institucional y
Estudios

ACREDITACIÓN 2025
*Construimos juntos una
formación de calidad*



Agenda



Antecedentes institucionales

Admisión

Caracterización

Progresión académica y personal académico

Infraestructura

Sustentabilidad económica

Empleabilidad



Reseña institucional



CIISA fue fundado en enero de 1975 por académicos informáticos de la Universidad de Chile. Por aquel entonces CIISA impartía cursos y capacitaciones orientadas al perfeccionamiento de técnicos y profesionales en el análisis de sistemas, su ubicación estaba en la comuna de Providencia, además, en esos años organizó los primeros seminarios nacionales e internacionales sobre informática en Chile, como la Conferencia Nacional de Ciencia de la Computación (1979).

El 11 de diciembre de 1981, a través del Decreto Exento N.º 291, se respaldó el funcionamiento de CIISA como organismo de Educación Superior y quedó inscrito con el N.º 3, en registro del CFT de esa cartera ministerial, posteriormente, a mediados de los años 80' da comienzo a sus cursos de verano orientados a ejecutivos y profesionales técnicos. En 1990 el instituto fue autorizado por el Ministerio de Educación a funcionar como Institución de Educación Superior e impartir desde ese año la carrera de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática, cuyo plan y programa de estudio fueron aprobados por su entidad examinadora de ese entonces, la Universidad Católica del Norte y, continuar impartiendo la carrera de nivel técnico superior de Programación Computacional que hasta ese momento, era impartida por el Centro de Formación Técnica (CFT) CIISA.

En 1997 CIISA obtuvo la independencia de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática. En 1998 fue autorizado por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) a funcionar como Organismo Técnico de Capacitación (OTEC). A principios de los 2000, comienza CIISA Golden Training, iniciativa que ofrece cursos intensivos de capacitación y certificación para profesionales y técnicos. En esta década comienzan a impartirse las carreras de Ingeniería en Telemática y la carrera técnica de Construcción y Administración de Redes de Comunicación, luego en 2007 se consigue la autonomía para titular estudiantes de dicha carrera, puesto que antes se dependía de entidades examinadoras externas.

En 2012 comenzó un proceso de renovación de imagen institucional y de infraestructura con la inauguración del campus administrativo Alameda en 2014.





Las fuentes de información corresponden a los registros informados a SIES debido a que constituyen una fuente oficial de información que permite comparar estadísticas institucionales y son de conocimiento público.

Las fuentes de información SIES corresponden a las tablas de Matrícula, Personal académico, Empleabilidad de ingresos, Estadísticas institucionales, Oferta académica. Para generar las estadísticas de sustentabilidad económica se utilizan los estados financieros auditados que se encuentran informados en la Superintendencia de educación superior SES.

El objetivo del análisis es descriptivo permite comprender las distribuciones y tendencias en los indicadores institucionales. Se utilizan los indicadores convencionales del sector técnico profesional.

La temporalidad de los indicadores responde a su cierre, esto es, si su cierre es realizado posterior a la construcción del documento IPSS en cifras. Por ejemplo, para el caso de los indicadores de infraestructura estos consideran el cierre al 31 de diciembre 2021 debido que SIES realiza el corte de información a diciembre de año.





Para el caso de las mediciones de **matrícula**, estas consideran la metodología SIES, de forma que para el caso de la matrícula nueva, miden estudiantes de primer año en programas regulares. Para el caso de la medición de **personal académico**, estos corresponden a los docentes considerados en la clasificación SIES;

Por personal académico se entienden todas aquellas personas contratadas por la institución y que realizan una o más de las siguientes funciones:

a) Docencia de pregrado, posgrado o postítulo: corresponde a la realización de docencia en alguna de las carreras o programas que la institución imparte en dichos niveles, tanto planes presenciales, como a distancia o vía online de carreras o programas que entregan un título, grado o certificación en Chile (programas de doctorado, magíster, licenciatura, carreras profesionales, técnicas de nivel superior, programas de bachillerato, ciclos iniciales o planes comunes, programas de especialidad médica, odontológica, farmacéuticas o químico-farmacéuticas y bioquímicas, y programas de postítulo y diplomados con duración de al menos un semestre).

b) Investigación, creación y/o innovación: en el caso de las universidades se refiere al desarrollo de actividades de generación de conocimiento. Para las instituciones Técnico Profesionales, se deben considerar aquellas actividades sistemáticas que contribuyan al desarrollo, transferencia y difusión de conocimiento y tecnologías, así como a la innovación, con el objetivo de aportar a la solución de problemas productivos o desafíos sociales del entorno relevante, tanto en el ámbito público como privado. No se debe considerar al personal administrativo que trabaja en la coordinación de esta labor.





c) Gestión académica: corresponde al desarrollo de funciones orientadas a dirigir, administrar, implementar y mejorar los procesos formativos que imparten las instituciones de educación superior. Comprende autoridades académicas tales como rector, vicerrector académico, decano, vicedecano, director de escuela, director de departamento, etc. Se distingue de la gestión administrativa propia de las instituciones de Educación Superior que no tiene un impacto directo en la formación de los estudiantes como, por ejemplo, personal de registro curricular, secretarías académicas, equipos de análisis institucional, equipos de autoevaluación, personal de bibliotecas, entre otros.

d) Vinculación con el medio: corresponde al desarrollo de actividades sistemáticas de vinculación bidireccional con el entorno significativo local, nacional e internacional, y con otras instituciones de educación superior que aseguren resultados de calidad o mutuo beneficio, pudiendo ser evaluados por medio de indicadores que reflejen el aporte realizado. No debe considerarse al personal administrativo que trabaja en la coordinación de esta labor.

Respecto de la medición de indicadores académicos, existen definiciones que precisar para una mayor comprensión;

a) Estudiante en jornada principal: corresponde al mayor número de estudiantes en una jornada presencial. La lógica que persigue este elemento es considerar para medir solamente al mayor número de estudiantes que podrían saturar un indicador.

b) Empleabilidad de primer año: Corresponde al porcentaje de titulados de las últimas 3 cohortes medibles, teniendo información sobre ingresos, obtuvieron ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo en el primer año después de su titulación, es decir en los años de ingresos 2019, 2020 y 2021 respectivamente. Solo se informa este dato para aquellas carreras de instituciones que contaban con al menos 25 casos válidos en la suma de tres cohortes o 50 casos en la suma de dos cohortes

c) Retención de primer año: Corresponde al porcentaje de estudiantes que estando matriculadas/os en la carrera respectiva el año de referencia como estudiantes de primer año, se mantiene en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen. Para efectos de este informe se consideran los programas regulares desde 4 semestres para carreras técnicas y bachillerato, ciclo inicial o plan común, 6 para carreras profesionales sin licenciatura, y licenciaturas no conducentes a título. Quedan excluidos los programas especiales. La referencia a la matrícula de cada año considerado es al 30 de abril del año respectivo.



Oferta educativa IPSS



El periodo 2024 la institución registra una oferta vigente con estudiantes nuevos en 12 carreras de pregrado, 6 profesionales y 6 técnicas, además de 10 Diplomados del área de las tecnologías. La institución amplía su oferta educativa al área de administración.

Tabla 1. Oferta educativa

Nivel Global	Nivel Carrera	Nombre Carrera	2020	2021	2022	2023	2024
Postítulo	Diplomado (desde un semestre)	DIPLOMADO EN ARQUITECTURA CLOUD				50	50
		DIPLOMADO EN BACKEND				25	25
		DIPLOMADO EN CIBERSEGURIDAD APLICADA	25	50		20	20
		DIPLOMADO EN DOCENCIA EN EDUCACION SUPERIOR TECNICO PROFESIONAL	25	50			
		DIPLOMADO EN FRONTEND				50	50
		DIPLOMADO EN FULLSTACK				50	50
		DIPLOMADO EN QUALITY ASSURANCE				25	25
		DIPLOMADO EN SEGURIDAD OFENSIVA				25	25
		DIPLOMADO INFRAESTRUCTURA CLOUD				25	25
		DIPLOMADO REDES INDUSTRIALES				25	25
		DIPLOMADO SEGURIDAD EN ARQUITECTURA DE REDES				25	25
Total Postítulo			50	100		320	320
Pregrado	Profesional Sin Licenciatura	INGENIERIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS					100
		INGENIERIA EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL	20	90	205		85
		INGENIERIA EN CIBERSEGURIDAD	110	175	225	225	180
		INGENIERIA EN CONECTIVIDAD Y REDES	150	245	225	225	130
		INGENIERIA EN INFORMATICA	125	280	225	225	210
		INGENIERIA EN LOGISTICA					100
	Técnico de Nivel Superior	TECNICO EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS					90
		TECNICO EN AUTOMATIZACION Y CONTROL INDUSTRIAL	35	60	110		75
		TECNICO EN CIBERSEGURIDAD	75	105	110	110	130
		TECNICO EN CONECTIVIDAD Y REDES	90	210	110	110	110
		TECNICO EN CONTROL INDUSTRIAL	25	30	70		
		TECNICO EN LOGISTICA					90
		TECNICO EN PROGRAMACION Y ANALISIS DE SISTEMAS	175	105	110	110	215
Total Pregrado			805	1.300	1.390	1.005	1.515
Total general			855	1.400	1.390	1.325	1.835

ACREDITACIÓN 2025
Construimos juntos una
formación de calidad





INSTITUTO PROFESIONAL
SAN SEBASTIAN

49

Años de trayectoria

87

Colaboradores⁴
47% Hombres 53% Mujeres



Admisión

560

Estudiantes nuevos
de pregrado

1.455

Estudiantes totales
de pregrado



Académico

85

Personal académico

37,6

Estudiantes / JCE

70,6%

Retención de 1er
año¹

35,3%

Personal académico
contratado con 23 o
más horas



Infraestructura

1.361

Metros construidos

242

computadores

6,2

Metros construidos
por estudiante en
jornada principal



Titulados

3,686

Titulados²

89%

Empleabilidad³

16%

Tiene o participa en
emprendimiento

Nota 2: Titulados corresponde al registro SIES 2007 – 2024.

Nota 1: Cifra provisoria hasta la publicación oficial SIES.

Nota 3: Corresponde a la aplicación del instrumento interno de empleabilidad aplicado a titulados el 15 diciembre 2023.

Nota 4: Corresponde a los colaboradores a marzo Diciembre 2024, fuente Personas IPSS.

ACREDITACIÓN 2025
*Construimos juntos una
formación de calidad*

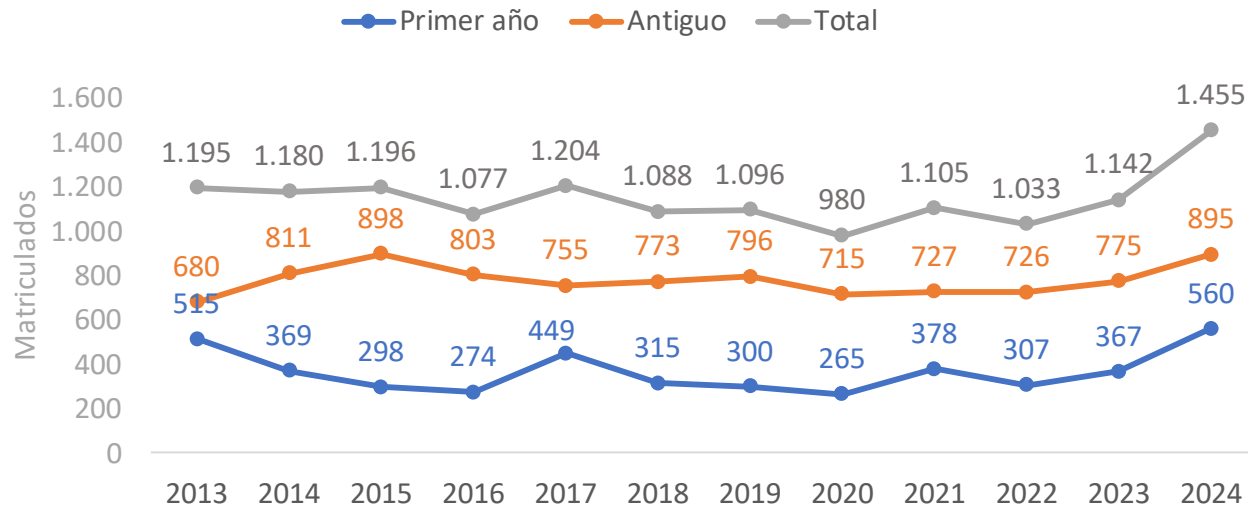


Admisión: Matrícula



Gráfico 1.

Evolución de la matrícula institucional



Periodo 2024: IPSS

Crecimiento de un 53% en estudiantes de primer año y 27% en estudiantes totales.

- * 6 Carreras técnicas y 6 carreras profesionales
- * El servicio académico se realiza en modalidad presencial en la región metropolitana y en todo el país en modalidad online.
- * No se encuentra adscrito a gratuidad y presenta una acreditación de 3 años.



Admisión: jornada



Gráfico 2.

Evolución por jornada/modalidad (2018 - 2024)

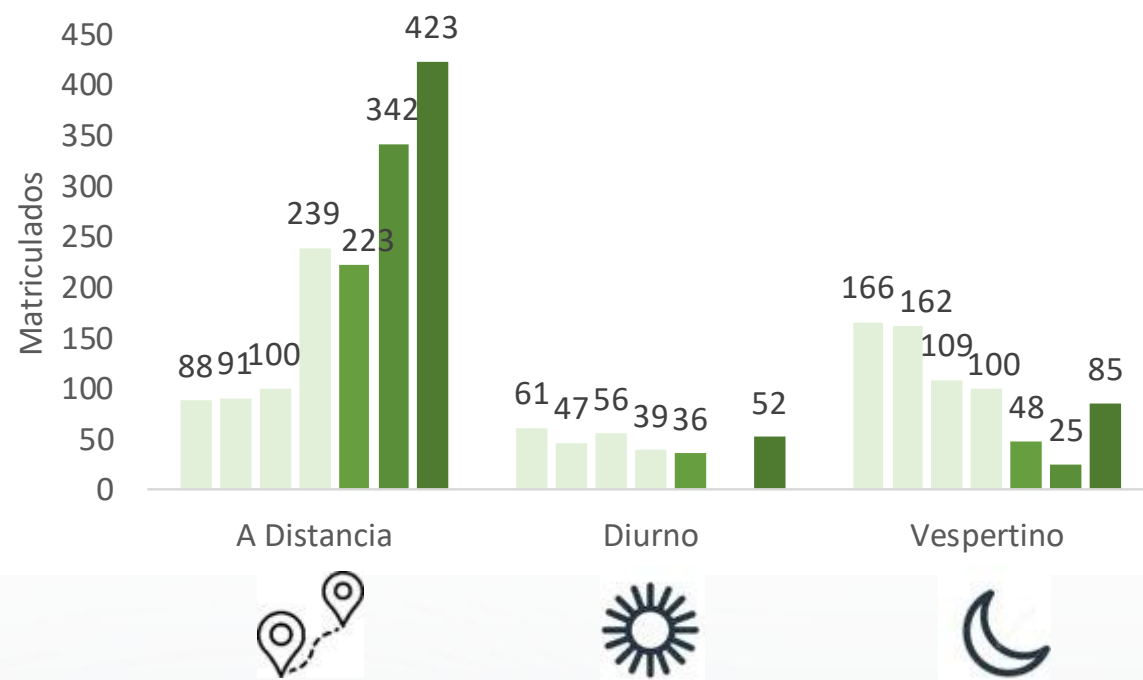
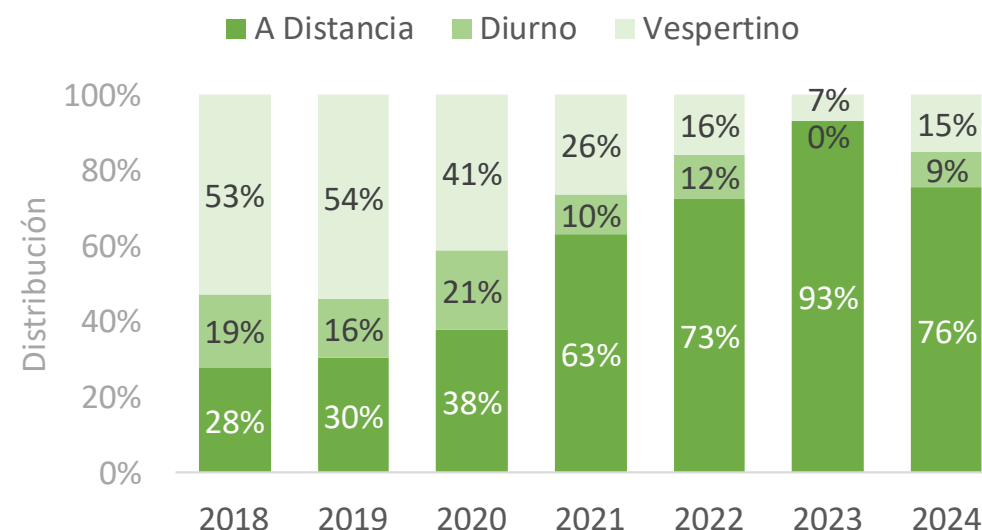


Gráfico 3.

Proporción de la matrícula de primer año

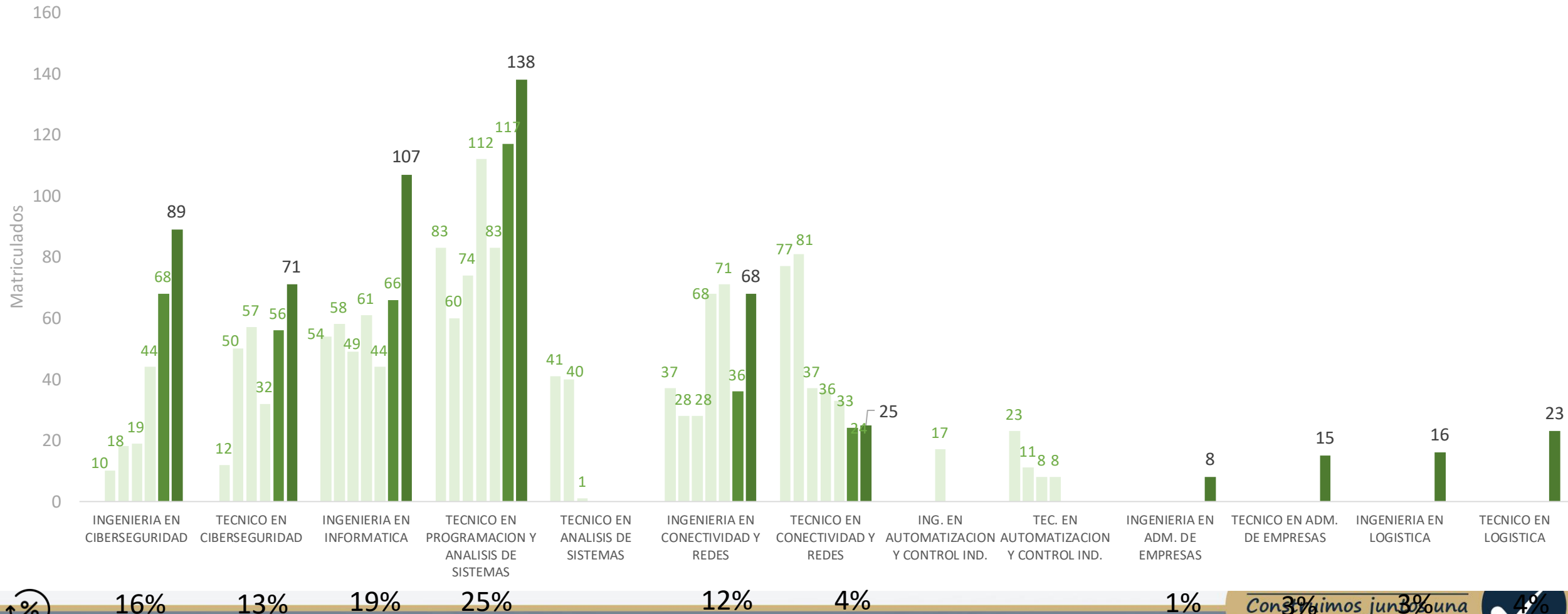


Admisión: Carreras



Gráfico 4.

Evolución de la matrícula de primer año por carrera



Admisión: Carrera / Jornada

Gráfico 5. Evolución de la matrícula por carrera / jornada a distancia

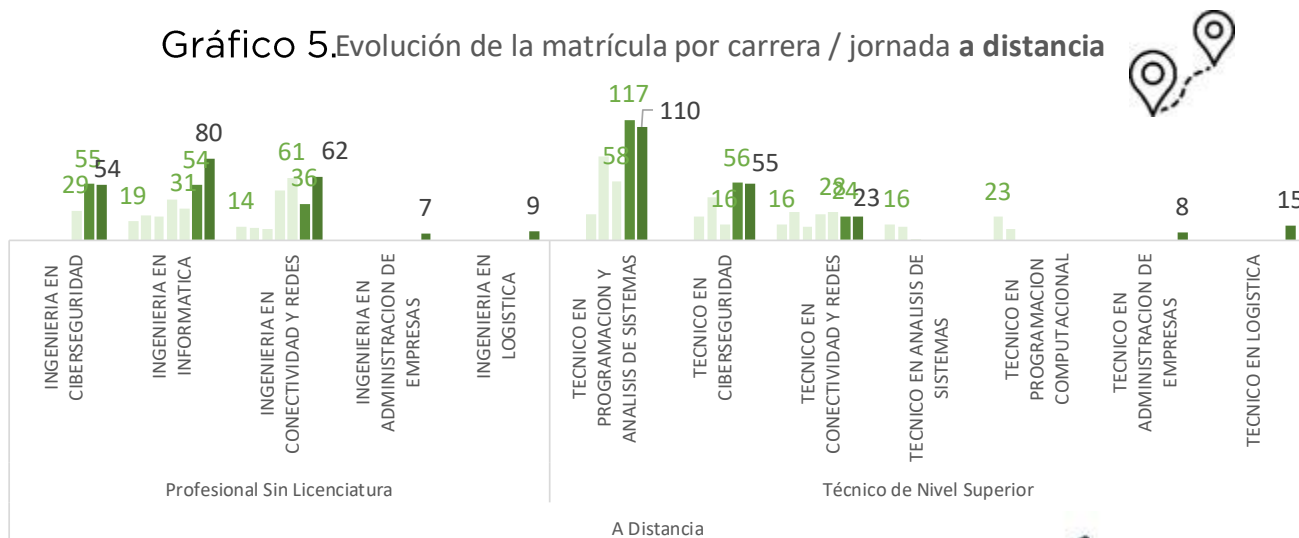


Gráfico 6. Evolución de la matrícula por carrera / jornada Diurna

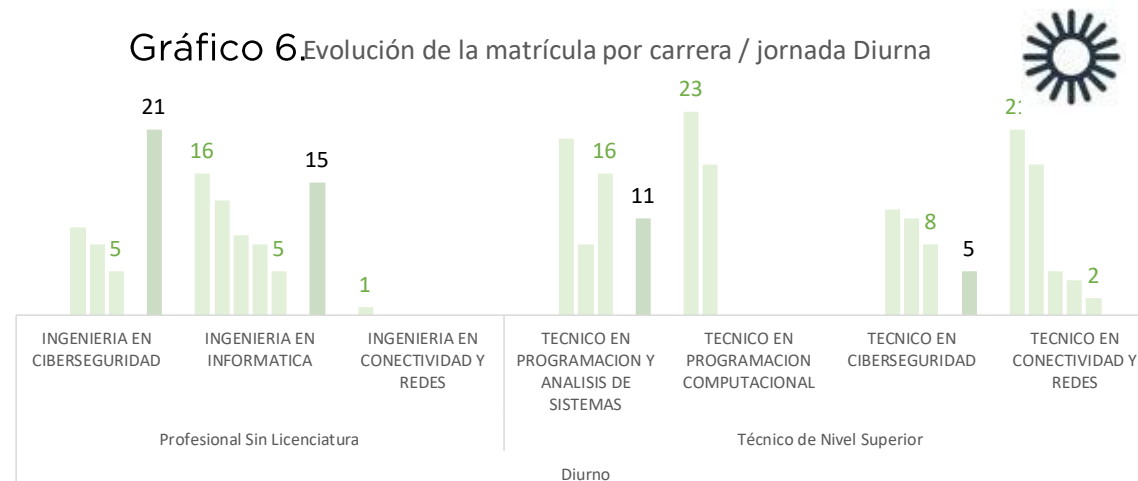
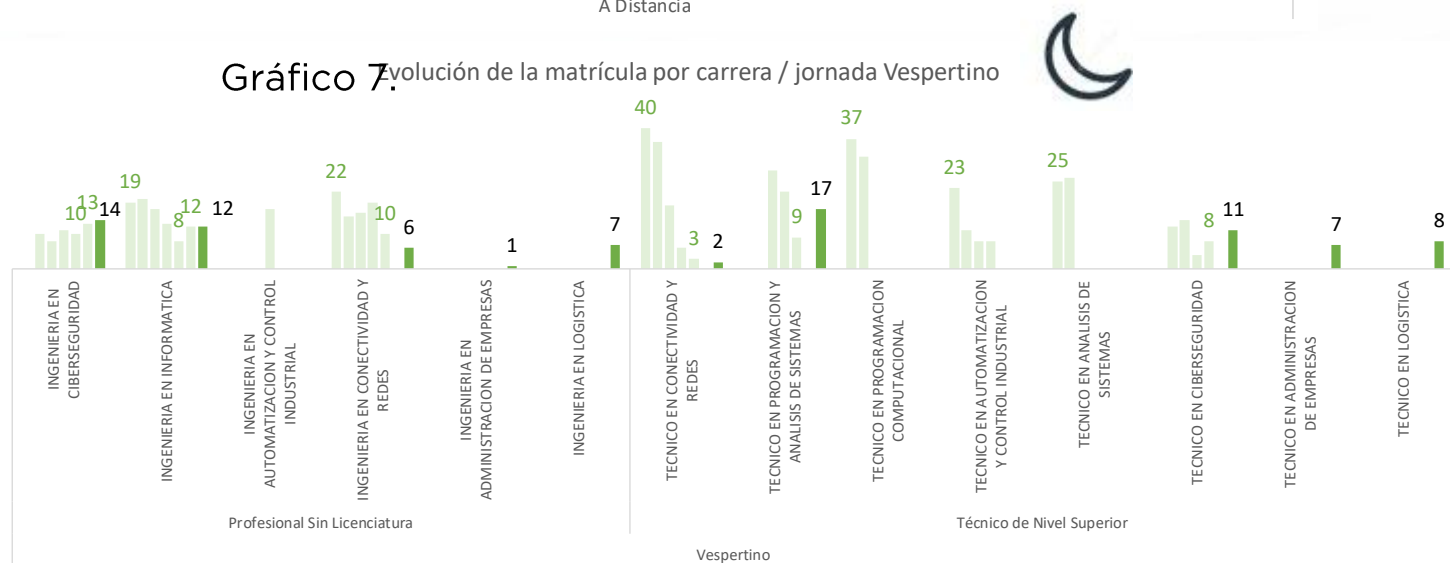


Gráfico 7. Evolución de la matrícula por carrera / jornada Vespertino



Admisión: Duración del programa



Gráfico 8. Evolución de la matrícula de primer año por tipo duración del programa

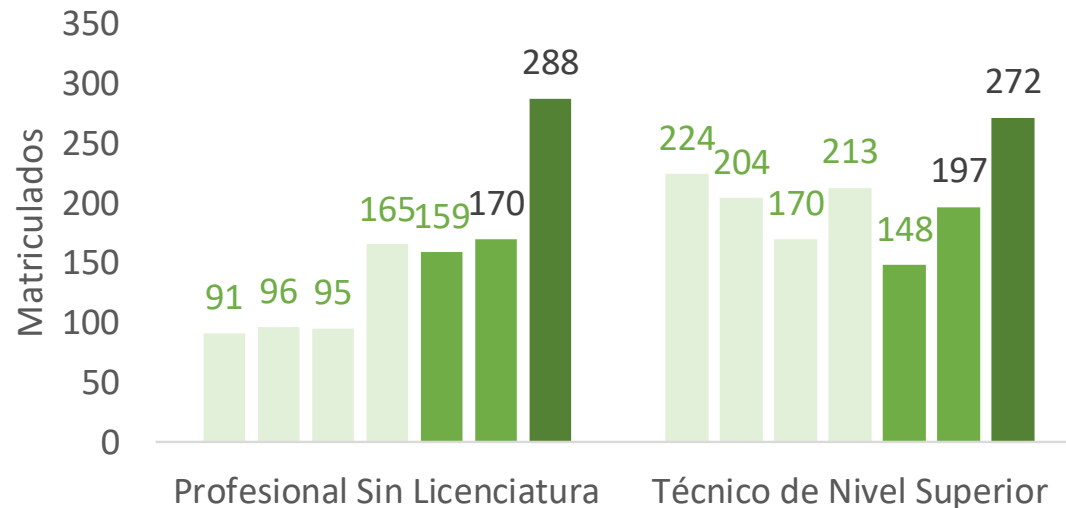
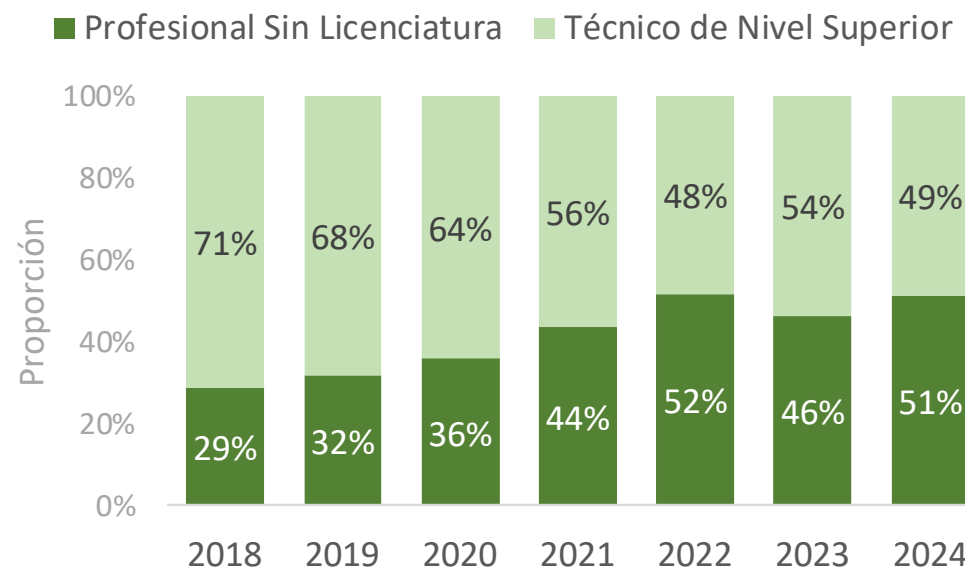


Gráfico 9. Proporción de la matrícula de primer año



Admisión: beneficios



Gráfico 10. Monto en beneficios a estudiantes 2019 - 2024 (MM\$)

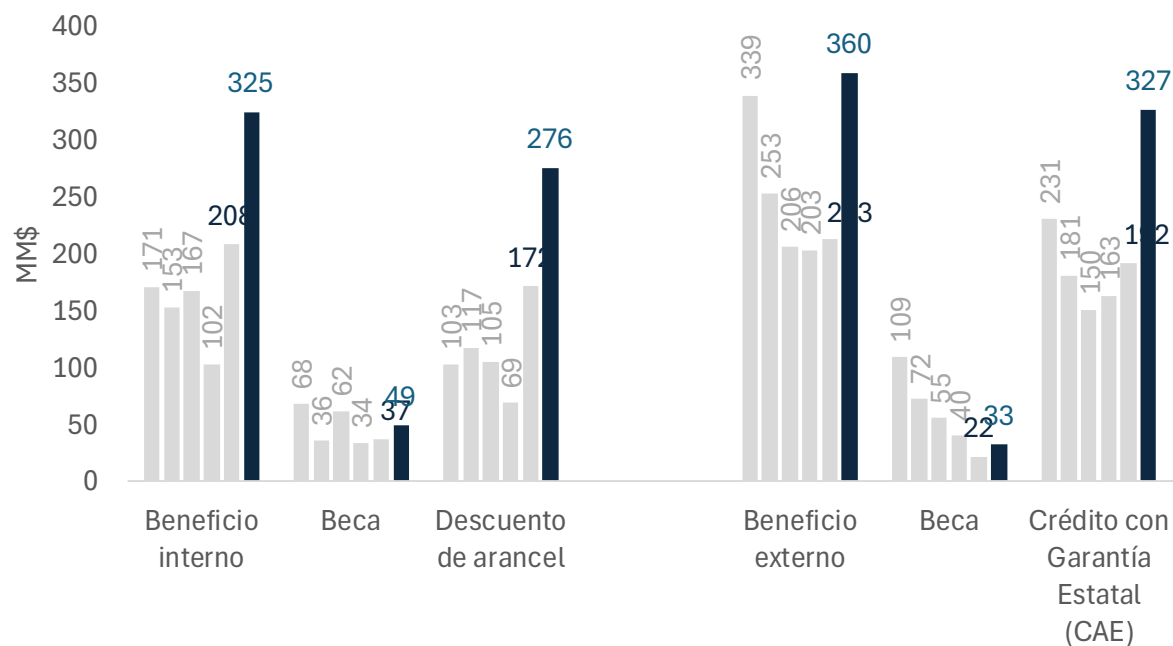
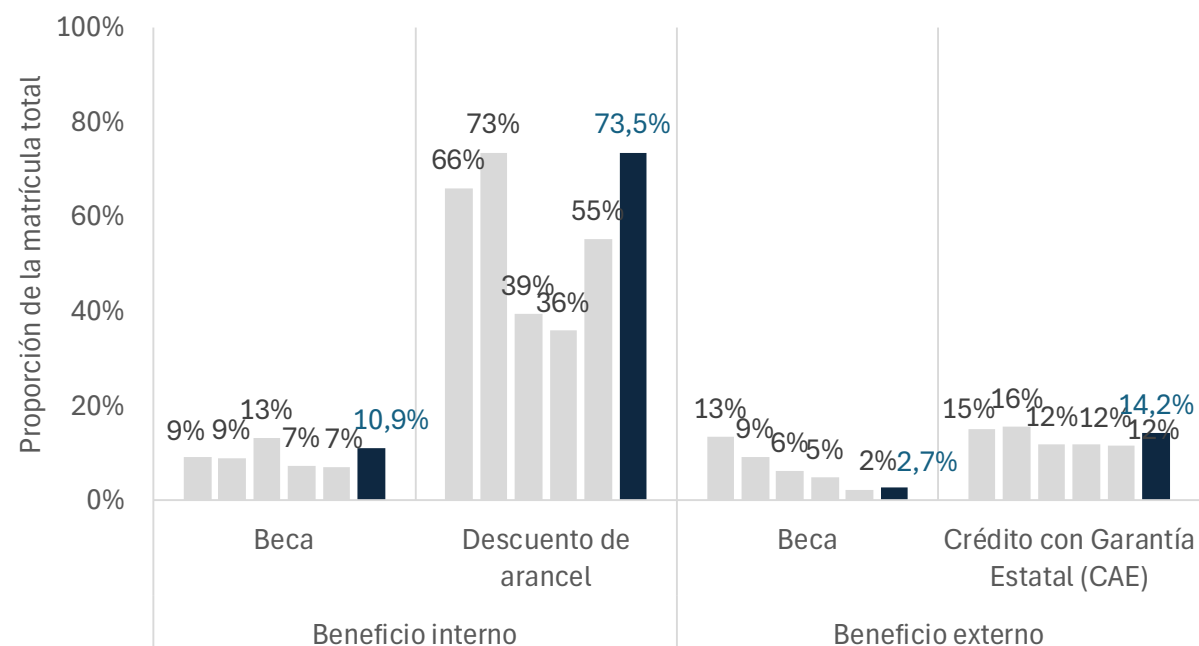


Gráfico 11. Proporción de estudiantes totales beneficiados 2019 - 2024



Indicadores institucionales comparados



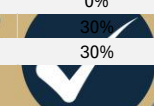
Indicadores comparados: Institutos profesionales



Nombre institución (Instituto Profesional)	Grupo de control	Calidad					Sustentabilidad			Crecimiento		Perfil del estudiante			Progresión académica		Personal académico			
		Gratuidad	% Matrícula Total a distancia (2023)	Estado de acreditación	Numero de años	Áreas electivas de acreditación	Liquidez (AC/PC; 2022)	Endeudamiento (PT/P; 2022)	Rentabilidad (Resultado / AT; 2022)	Participación 2018 (Matrícula Total)	Participación 2023 (Matrícula Total)	Matrícula nueva 2023	Proporción de colegio municipal (2023)	Promedio NEM (2023)	Retención de primer año (Cohorte 2022)	Sobre duración de carrera (Semestre; 2022)	N Estudiantes / JCE (2023)	% Docentes que trabajan en 1 institución	Promedio de horas académicas contratadas a la semana por académico	Proporción de personal académico contratado Entre 39 y más horas a la semana
INACAP		Adscrito	0,5%	Acreditada	7	VCM	3,5	0,3	9,8%	10,1%	12,4%	12.697	38%	5,8	79,6%	3,4	35,8	5%	16	1%
Duoc UC		Adscrito	0,4%	Acreditada	7	VCM	1,0	1,0	1,2%	27,2%	24,1%	32.693	28%	5,7	78,9%	2,1	28,8	83%	30	34%
Grupo 7 años							1,8	0,7	4,3%	37,4%	36,4%	45.390	31%	5,7	79,1%	2,4	30,9	49%	26	19%
Agrario Adolfo Matthei		Adscrito	0,0%	Acreditada	5	VCM	8,0	0,1	3,8%	0,2%	0,2%	218	31%	5,7	79,7%	1,1	28,2	79%	21	20%
Santo Tomás	GC	Adscrito	0,4%	Acreditada	5		1,4	1,7	7,9%	6,6%	6,1%	7.756	43%	5,7	77,0%	2,0	43,6	45%	12	9%
Escuela Moderna de Música			1,4%	Acreditada	5		2,1	0,9	3,9%	0,3%	0,2%	249	16%	6,1	71,3%	2,4	17,7	87%	14	9%
ESUCOMEX			0,0%	Acreditada	5		1,8	1,8	10,3%	0,8%	0,3%	0	36%	0,0	43,0%	2,6	28,0	63%	20	25%
AIEP	GC		19,6%	Acreditada	5	VCM	2,3	0,9	11,0%	26,0%	22,3%	31.875	42%	5,6	67,7%	2,6	35,1	82%	24	23%
Grupo 5 años							2,1	1,0	10,1%	33,8%	29,1%	40.098	42%	5,7	68,7%	2,5	36,2	71%	20	19%
Escuela de Contadores Auditores de Santiago		Adscrito	0,0%	Acreditada	4		1,9	1,1	9,3%	0,5%	0,4%	421	16%	6,0	78,6%	3,2	47,4	78%	14	14%
IPG	GC		26,1%	Acreditada	4		2,0	3,9	3,1%	1,5%	1,3%	1.862	54%	5,6	56,0%	0,0	30,2	77%	16	15%
IACC	GC		100,0%	Acreditada	4		1,1	2,6	11,1%	3,6%	8,6%	13.194	51%	5,5	61,8%	1,6	58,4	70%	34	55%
de Chile	GC	Adscrito	23,7%	Acreditada	4		1,0	1,3	3,2%	7,1%	4,2%	5.480	39%	5,6	70,6%	2,4	33,7	75%	21	25%
Dr. Virgilio Gómez G.	GC	Adscrito	0,6%	Acreditada	4		1,2	0,4	-2,7%	2,3%	1,8%	3.847	49%	5,7	70,2%	2,7	46,9	69%	12	7%
ARCOS		Adscrito	0,0%	Acreditada	4		1,3	0,8	3,8%	0,9%	1,0%	1.281	29%	5,8	76,0%	1,6	42,6	77%	11	5%
IPLACEX	GC		86,3%	Acreditada	4		1,6	1,3	22,3%	3,1%	8,1%	9.306	50%	5,5	79,6%	0,9	60,9	78%	27	41%
Instituto Internacional de Artes Culinarias y Servicios			0,0%	Acreditada	4		1,7	1,3	1,3%	0,2%	0,2%	147	7%	6,0	82,0%	2,3	24,5	71%	15	22%
Projazz			15,1%	Acreditada	4		1,1	7,6	4,0%	0,1%	0,1%	129	15%	5,9	71,1%	3,9	24,2	67%	15	10%
Grupo 4 años							1,3	1,2	5,3%	19,2%	25,7%	35.667	47%	5,6	69,6%	1,7	48,4	74%	22	28%
Providencia			89,1%	Acreditada	3		2,3	0,8	24,5%	1,2%	3,1%	6.877	45%	5,5	59,1%	1,9	107,7	67%	23	34%
EATRI Instituto Profesional			17,7%	Acreditada	3		1,0	2,9	1,3%	0,2%	0,2%	309	19%	5,8	63,9%	4,0	31,5	71%	23	13%
Los Leones			0,0%	ditación exten	3		1,0	0,9	0,8%	2,5%	1,7%	2.969	36%	5,5	72,7%	1,1	60,4	75%	23	25%
CIISA	GC		84,7%	Acreditada	3		1,4	1,6	7,4%	0,3%	0,3%	367	30%	5,5	73,2%	1,1	41,8	84%	17	14%
Grupo 4 años							1,3	1,2	5,3%				47%	5,6	69,6%	1,7	48,4	74%	22	28%
Grupo 5 años							2,1	1,0	10,1%				42%	5,7	68,7%	2,5	36,2	71%	20	19%
Grupo 7 años							1,8	0,7	4,3%				31%	5,7	79,1%	2,4	30,9	49%	26	19%
Escuela de Comercio de Santiago			73,7%	Acreditada	3		1,5	1,1	9,2%	0,3%	0,4%	299	29%	5,5	53,6%	2,8	64,4	15%	12	0%
Instituto Nacional del Fútbol			0,0%	Acreditada	3		2,9	0,4	0,3%	0,3%	0,2%	303	24%	5,6	75,0%	2,0	50,2	82%	13	10%
Libertador de Los Andes			41,3%	No Acreditada						0,1%	0,1%	45	61%	5,6	82,8%	0,0	37,6	92%	8	0%
Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux		Adscrito	0,0%	No Acreditada			5,9	0,2	7,9%	1,2%	0,6%	0	39%	0,0	0,0%	2,2	71,2	73%	13	9%
Chileno Británico de Cultura			11,8%	No Acreditada			1,3	2,0	1,7%	0,1%	0,1%	283	19%	5,7	51,0%	1,8	33,7	63%	17	8%
Diego Portales			43,3%	No Acreditada			1,4	0,3	14,2%	0,7%	0,8%	1.541	51%	5,5	49,9%	3,0	105,4	77%	9	0%
Los Lagos			0,0%	No Acreditada			0,7	-5,8	-26,4%	1,3%	0,5%	361	48%	5,5	56,9%	1,8	25,7	58%	12	9%
de Ciencias de la Computación Acuario Data			100,0%	No Acreditada						0,0%	0,0%	0	69%	0,0	0,0%	0,0	56,3	100%	6	0%
del Valle Central			45,4%	No Acreditada			1,1	1,0	2,3%	1,3%	0,9%	1.125	59%	5,5	69,4%	1,8	75,2	79%	11	8%
Escuela de Cine de Chile			0,0%	No Acreditada			1,6	2,4	-0,6%	0,0%	0,0%	25	8%	5,7	68,6%	0,0	36,3	73%	5	0%
Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo			0,0%	No Acreditada			4,5	1,6	26,8%	0,0%	0,0%	41	21%	5,7	69,2%	0,0	10,0	85%	21	30%
Cicerón			0,0%	No Acreditada						0,0%	0,0%	10	38%	0,0	0,0%	0,0	1,9	90%	23	30%

Fuente: Informe buscador de instituciones SIES 2023, Servicio de información de educación superior.

ACREDITACIÓN 2023
Servicio de información de educación superior
formación de calidad



Indicadores comparados: Institutos profesionales



Nombre institución (Instituto Profesional)	Grupo de control	Gratuidad	Calidad		Infraestructura (Diciembre 2022)										m² áreas verdes y esparcimiento por estudiante (Jornada principal)			
			% Matrícula Total a distancia (2023)	Estado de acreditación	Numero de años	Áreas electivas de acreditación	m² construidos	m² construidos ponderados	Nº de volúmenes de biblioteca	Nº de laboratorios y talleres	m² construidos laboratorios y talleres	Nº de computadores	m³ construidos por estudiante (jornada principal)	Volúmenes por estudiante	Computadores por estudiante	m² construidos biblioteca	m² áreas verdes y esparcimiento	m² áreas verdes y esparcimiento por estudiante (Jornada principal)
INACAP		Adscrito	0,5%	Acreditada	7	VCM	414.444	202.560	370.162	1.248	68.298	8.336	13,8	7,9	0,18	14.471	141.384	4,7
Duoc UC		Adscrito	0,4%	Acreditada	7	VCM	254.595	254.595	265.569	868	54.758	21.000	3,6	2,7	0,22	7.378	63.768	0,9
Grupo 7 años							669.039	457.155	635.731	2.116	123.056	29.336	6,7	4,3	0,20	21.849	205.152	2,1
Agrario Adolfo Matthei		Adscrito	0,0%	Acreditada	5	VCM	4.457	4.457	5.150	5	797	86	8,9	7,1	0,12	111	10.873	21,7
Santo Tomás	GC	Adscrito	0,4%	Acreditada	5		206.873	56.080	361.689	798	37.954	7.498	16,2	14,9	0,31	9.350	122.569	9,6
Escuela Moderna de Música			1,4%	Acreditada	5		6.720	6.720	10.476	13	400	103	8,2	12,7	0,13	117	652	0,8
ESUCOMEX			0,0%	Acreditada	5		2.241	2.241	-	11	352	93	1,0	-	0,03	-	416	0,2
AIEP	GC		19,6%	Acreditada	5	VCM	150.267	150.267	106.349	516	31.692	7.420	3,6	1,1	0,08	4.600	-	-
Grupo 5 años							370.558	219.765	483.664	1.343	71.195	15.200	6,4	4,5	0,13	14.179	134.510	8,2
Escuela de Contadores Auditores de Santiago		Adscrito	0,0%	Acreditada	4		5.043	5.043	-	3	93	62	5,2	-	0,03	-	1.320	1,4
IPG	GC		26,1%	Acreditada	4		14.225	9.200	28.095	40	3.254	343	4,5	5,2	0,06	302	1.574	0,5
IACC	GC		100,0%	Acreditada	4		1.889	1.889	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
de Chile	GC	Adscrito	23,7%	Acreditada	4		59.999	59.999	60.236	192	11.524	2.245	6,6	3,5	0,13	1.058	4.014	0,4
Dr. Virginio Gómez G.	GC	Adscrito	0,6%	Acreditada	4		26.450	26.450	12.983	227	5.954	810	7,2	1,9	0,12	750	7.639	2,1
ARCOS		Adscrito	0,0%	Acreditada	4		13.223	13.223	12.733	114	4.104	582	3,2	3,0	0,14	310	4.178	1,0
IPLACEX	GC		86,3%	Acreditada	4		12.499	12.499	8.525	36	1.598	420	4,5	0,3	0,01	169	884	0,3
Instituto Internacional de Artes Culinarias y Servicios			0,0%	Acreditada	4		4.131	4.131	4.776	19	902	68	5,9	6,5	0,09	70	700	1,0
Projazz			15,1%	Acreditada	4		1.342	1.342	1.612	4	130	45	3,9	3,8	0,11	70	50	0,1
Grupo 4 años							138.801	133.776	128.960	635	27.560	4.575	5,5	2,9	0,22	2.729	20.360	0,8
Providencia			89,1%	Acreditada	3		1.870	1.870	-	-	-	193	-	-	0,02	-	-	-
EATRI Instituto Profesional			17,7%	Acreditada	3		1.326	1.326	6.470	4	90	56	2,7	9,3	0,08	118	-	-
Los Leones			0,0%	ditación exten	3		21.878	19.933	35.622	59	2.627	781	6,6	5,7	0,12	805	1.420	0,4
CIISA	GC		84,7%	Acreditada	3		1.361	1.361	740	15	450	264	6,2	0,7	0,26	80	441	2,0
Grupo 4 años													5,5	2,9	0,22			0,8
Grupo 5 años													6,4	4,5	0,13			8,2
Grupo 7 años													6,7	4,3	0,20			2,1
Escuela de Comercio de Santiago			73,7%	Acreditada	3		4.803	2.291	3.721	5	327	187	9,7	2,5	0,13	117	789	1,6
Instituto Nacional del Fútbol			0,0%	Acreditada	3		3.015	2.598	3.422	10	23.112	46	4,8	4,0	0,05	119	10.730	17,1
Libertador de Los Andes			41,3%	No Acreditada			1.014	1.014	2.088	-	-	24	5,0	5,4	0,06	43	170	0,8
Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux		Adscrito	0,0%	No Acreditada			13.568	13.568	4.999	49	2.226	942	6,5	1,2	0,23	292	2.016	1,0
Chileno Británico de Cultura			11,8%	No Acreditada			2.406	2.406	1.212	3	125	63	5,7	2,2	0,11	220	285	0,7
Diego Portales			43,3%	No Acreditada			12.197	12.197	-	461	1.034	138	12,8	-	0,04	-	378	0,4
Los Lagos			0,0%	No Acreditada			16.232	10.151	-	20	849	412	6,8	-	0,15	-	-	-
de Ciencias de la Computación Acuario Data			100,0%	No Acreditada			1.440	432	-	-	-	2	-	-	0,02	-	100	-
del Valle Central			45,4%	No Acreditada			6.582	6.464	6.950	15	813	125	29,6	1,7	0,03	195	470	2,1
Escuela de Cine de Chile			0,0%	No Acreditada			920	920	-	7	176	23	8,8	-	0,22	-	71	0,7
Escuela de Marina Mercante Piloto Pardo			0,0%	No Acreditada			2.417	2.417	1.949	5	175	50	22,0	17,7	0,45	300	300	2,7
Cicerón			0,0%	No Acreditada			363	363	-	3	75	7	-	-	-	-	55	-

Fuente: Informe buscador de instituciones SIES 2023, Servicio de información de educación superior.

formación de calidad





INSTITUTO PROFESIONAL
SAN SEBASTIAN



Caracterización de nuestros estudiantes



ACREDITACIÓN 2025
*Construimos juntos una
formación de calidad*

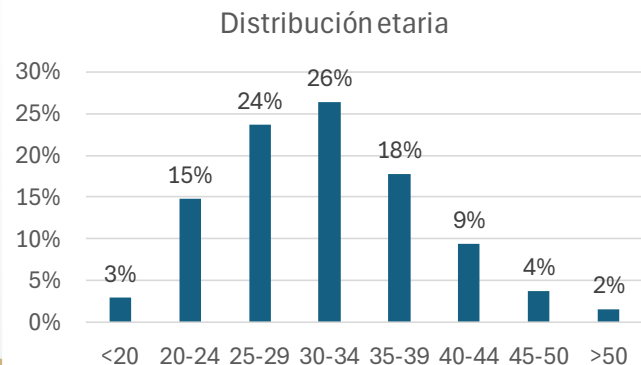


ANTECEDENTES PERSONALES

El diurno tiene 8 años menos en promedio que el online y el vespertino. El rango etario online y vespertino es el mismo.

Edad promedio

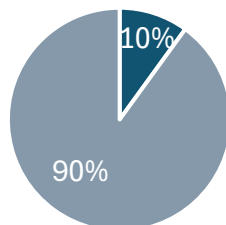
Sexo	D	O	V	Total
F	26	31	31	30
M	23	33	32	32
Total general	24	32	32	32



Se incrementa significativamente la participación femenina en carreras STEM en los últimos 5 periodos.

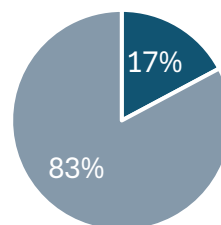
Sexo (2020)

■ Mujer ■ Hombre



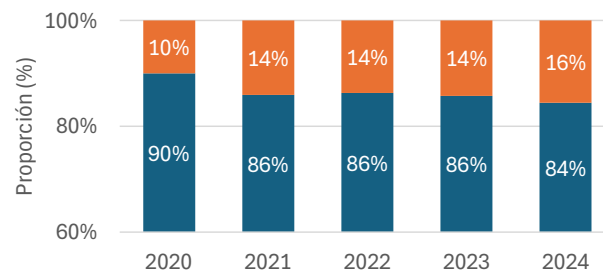
Sexo (2024)

■ Mujer ■ Hombre



D1.3. ¿Cuáles tu sexo?, Solo Carreras de Tecnología

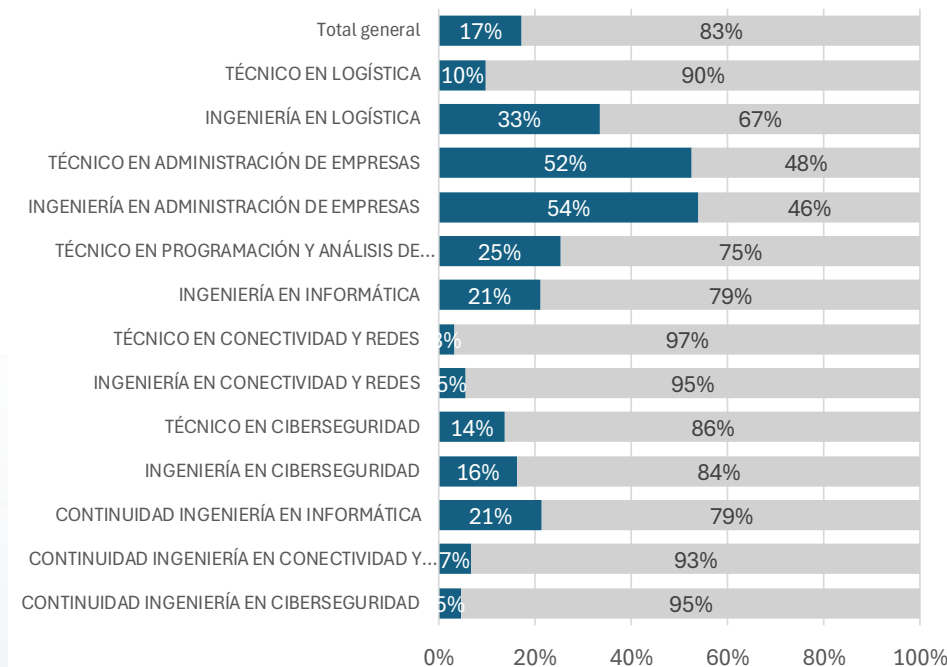
■ H (hombre) ■ M (mujer)



Las carreras de tecnologías con mayor proporción de mujeres son; Programación (25%) e Ingeniería en informática (21%).

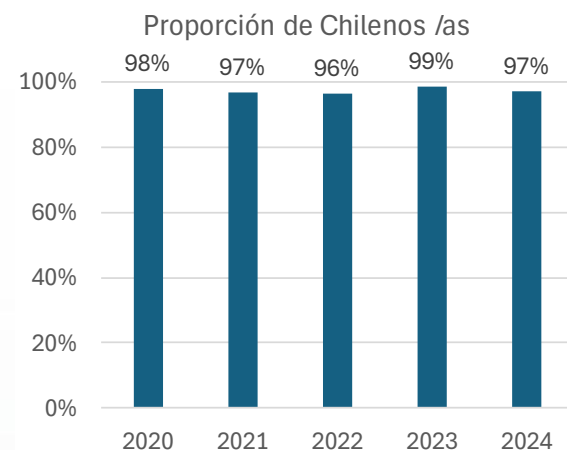
Distribución por sexo

■ Mujer ■ Hombre





No existe un incremento de los estudiantes extranjeros/inmigrantes. La participación no supera el 4%.

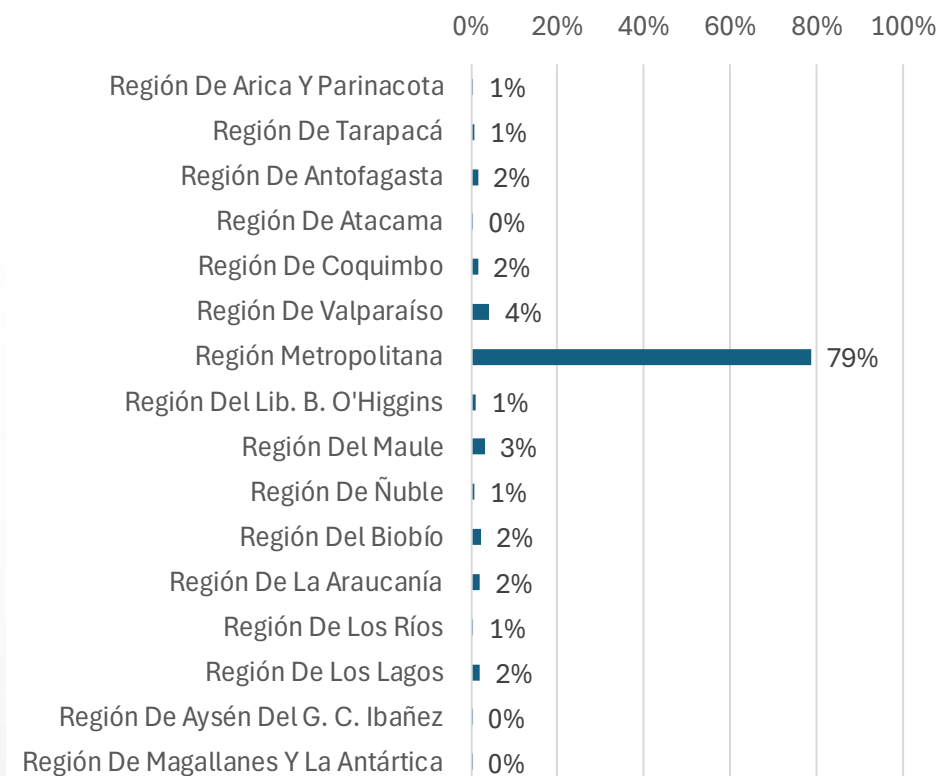


Nacionalidad 2024

Nacionalidad	N	% Distribución
Chilena	758	97%
Colombiana	3	0%
Ecuatoriana	3	0%
Haitiana	1	0%
Peruana	7	1%
Venezolana	7	1%
Total general	779	100%

El 21% de la matrícula se genera en regiones

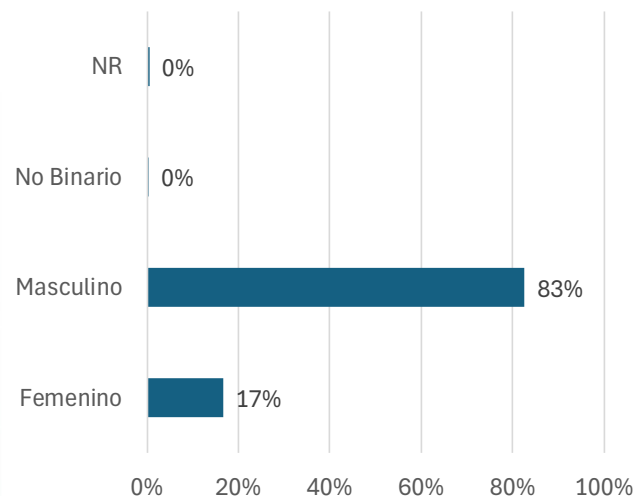
Región de los estudiantes



ANTECEDENTES PERSONALES

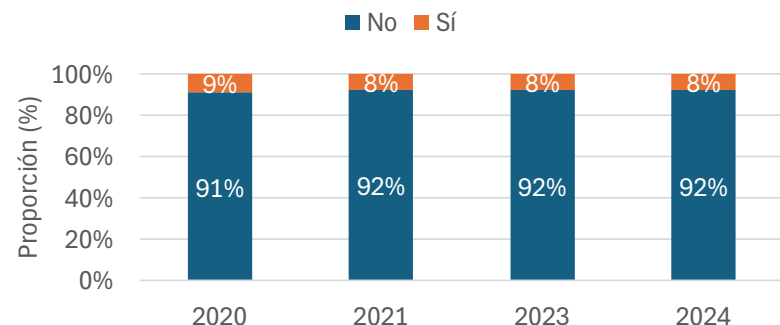
Existen 2 personas que manifestaron identificarse con un género no binario y 6 que no responden.

D1.4.1. ¿Con cuál género te indentificas?

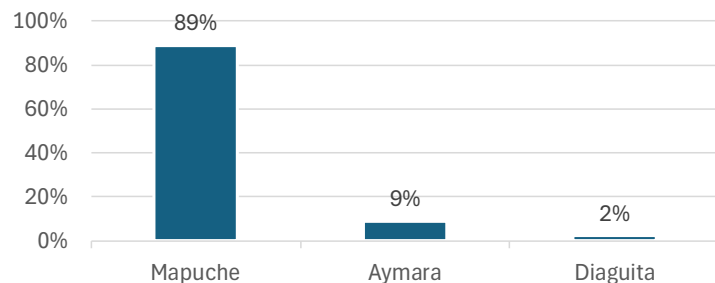


Se mantiene en un 8% la proporción de estudiantes de pueblos originarios, y principalmente Mapuches.

D1.5. ¿Pertenece o eres descendiente directo/a de alguno de estos pueblos originarios que reconoce la ley chilena?

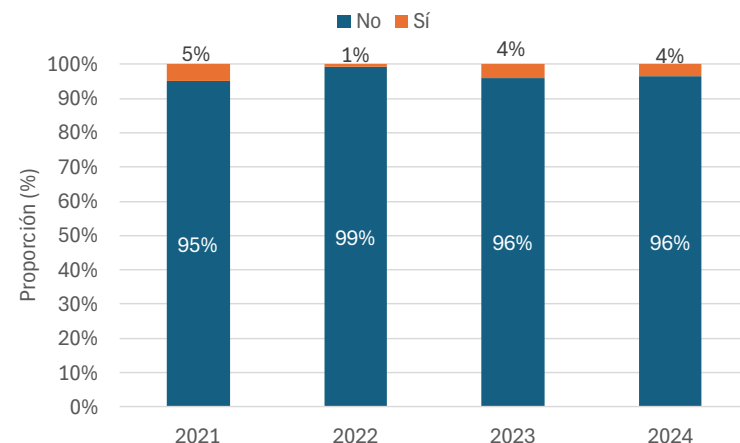


D1.6. ¿A cuál de los siguientes pueblos originarios que reconoce la ley chilena perteneces? (2024)



22 Estudiantes manifestaron padecer algún tipo de discapacidad.

D1.10. ¿Presentas algún tipo de discapacidad?



Del 4%:

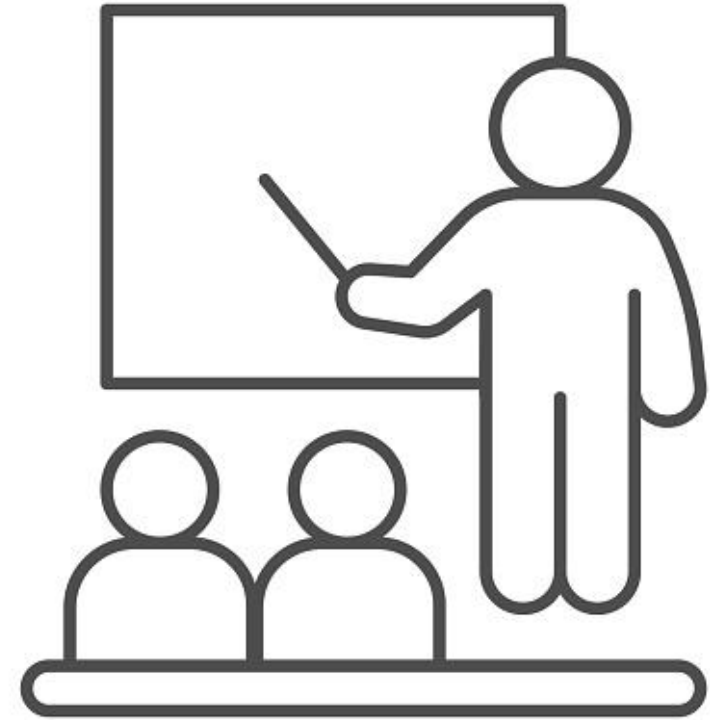
- 41% problemas de movilidad o falta de partes del cuerpo
- 18% Problemas auditivos
- 36% Afecciones a la vista
- 14% Discapacidad intelectual
- 32% Discapacidad psíquica





INSTITUTO PROFESIONAL
SAN SEBASTIAN

Progresión académica y personal académico



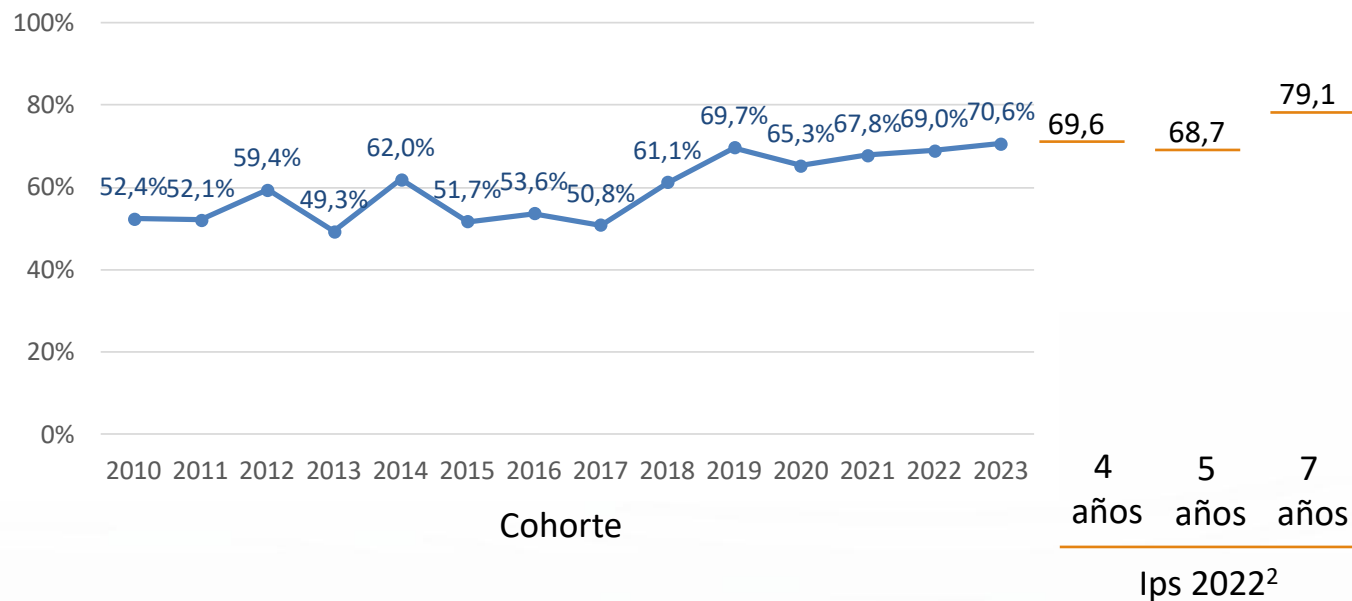
ACREDITACIÓN 2025
*Construimos juntos una
formación de calidad*



Progresión académica



Gráfico 18. Evolución de Retención de 1er año IPSS



La retención de primer año institucional trae una tendencia positiva desde el 2017, a pesar de que la proporción de estudiantes en modalidad a distancia se ha incrementado, siendo esta modalidad la de menor retención en el subsistema.

La tasa de aprobación IPSS se encuentra sobre la media del subsistema para la cohorte total del periodo 2022.

La tasa de titulación oportuna ha mejorado desde el 2017 constantemente.

Fuente: Informe de retención SIES; Informe de matrículas IPSS U+.

Nota 1: Informe de avance curricular 2023, considera todas las cohortes de estudiantes de programas regulares. Servicio de información de educación superior SIES.

Nota 2: Informe de retención SIES 2022, Servicio de información de educación superior SIES.

Gráfico 19. Tasa de aprobación IPSS

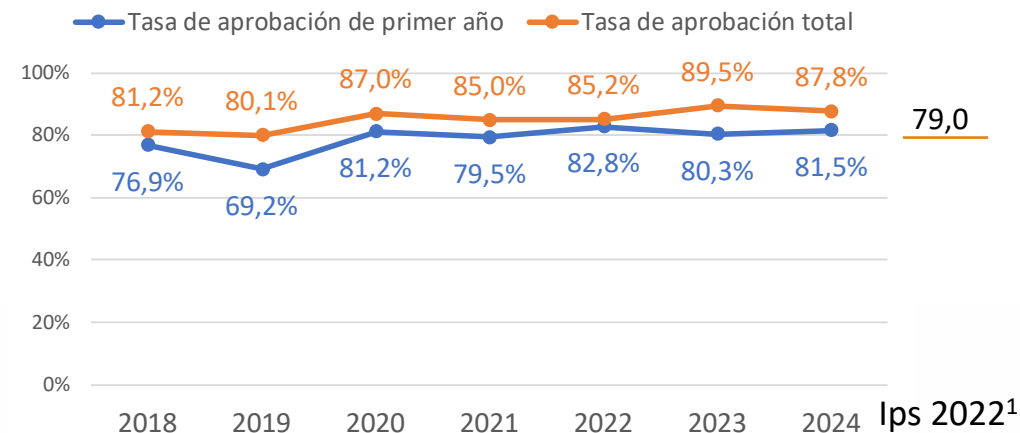
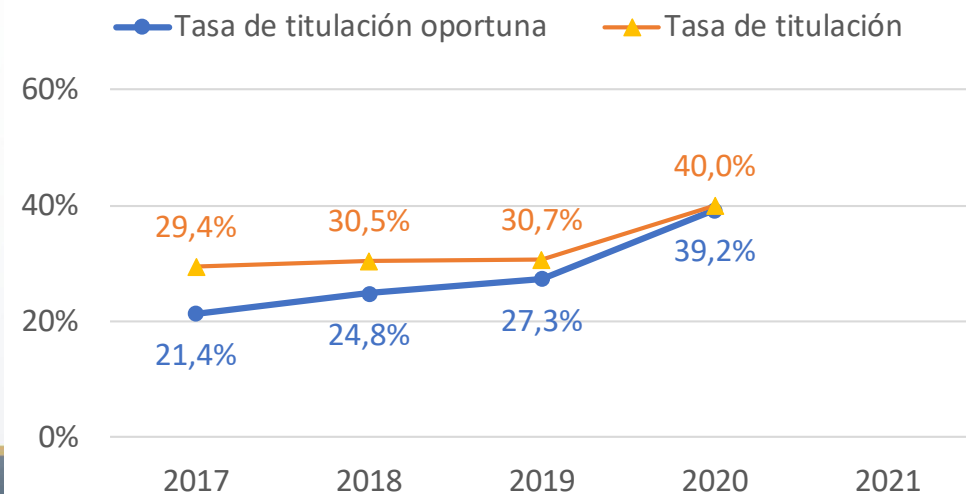


Gráfico 20. Tasa de titulación

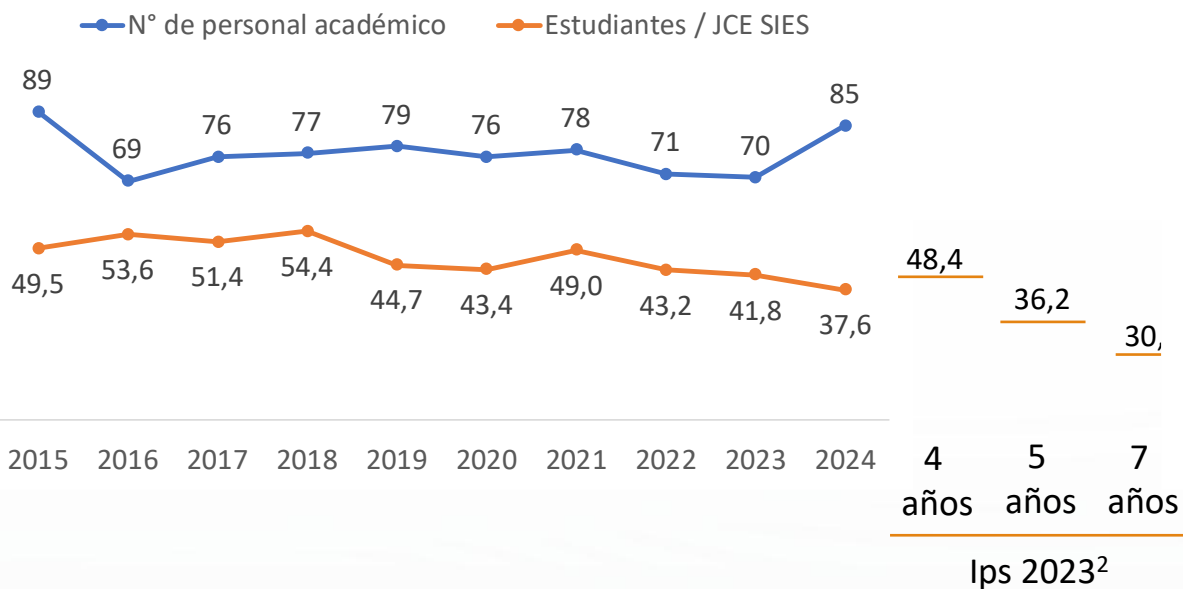


Académica: Personal académico



Gráfico 21.

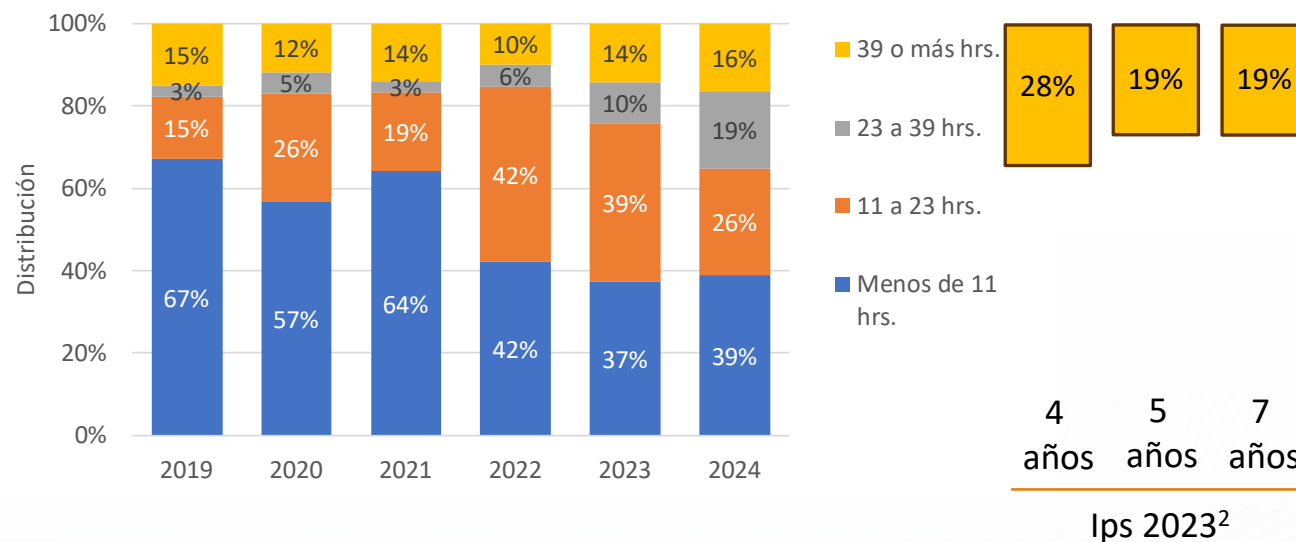
Personal académico y estudiantes / JCE IPSS



El indicador de dedicación académica estudiantes / JCE IPSS se encuentra con mejor desempeño que las IES de 4 años, y con cercanía relativa a las IES de 5 años.

Gráfico 22.

Horas contratadas por personal académico IPSS



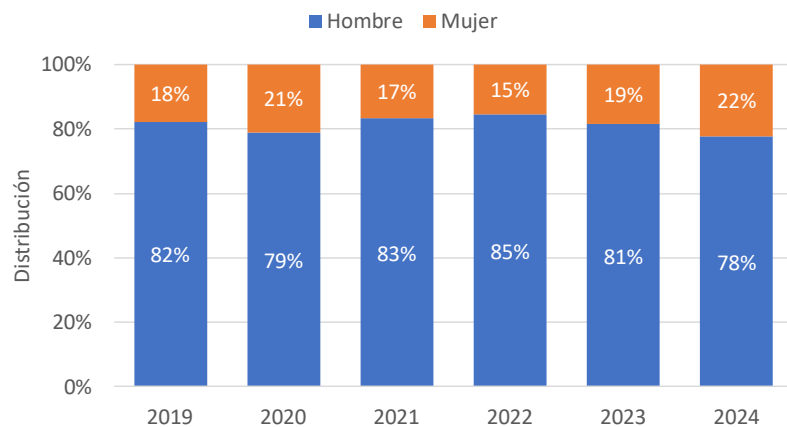
IPSS se encuentra más cerca de las IES de 5 y 7 años en su proporción de personal académico contratado con 39 hrs. o más.



Personal académico

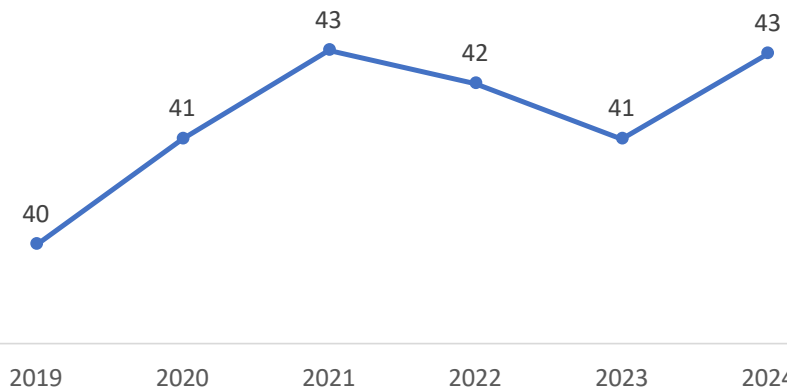


Gráfico 23: Distribución del personal académico por sexo



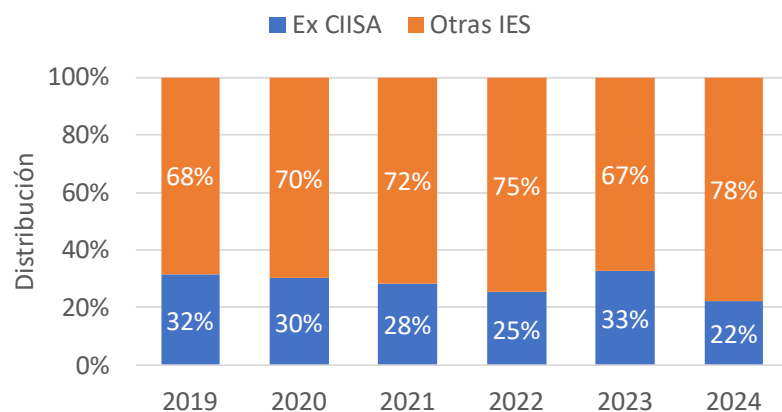
Personal académico: 1 de cada 5 son mujeres

Gráfico 25: Edad promedio del personal académico



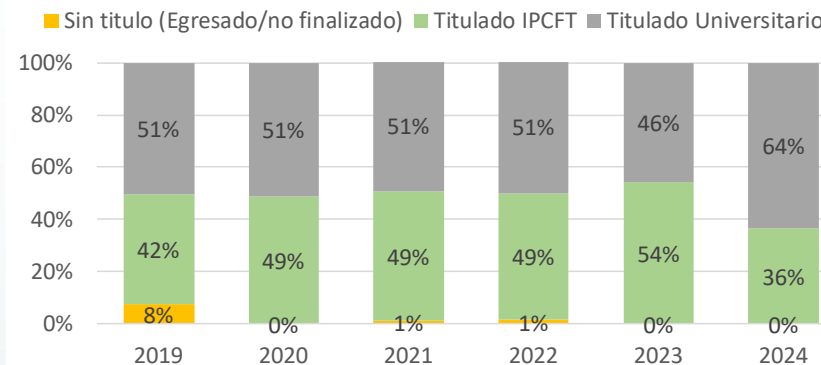
Personal académico: Más de 20 años en el mercado laboral

Gráfico 24: Personal académico IPSS



Personal académico: 1 de cada 5 son ex IPSS

Gráfico 26: Tipo de institución del título obtenido por el personal académico



Personal académico: 2 de cada 3 son universitarios



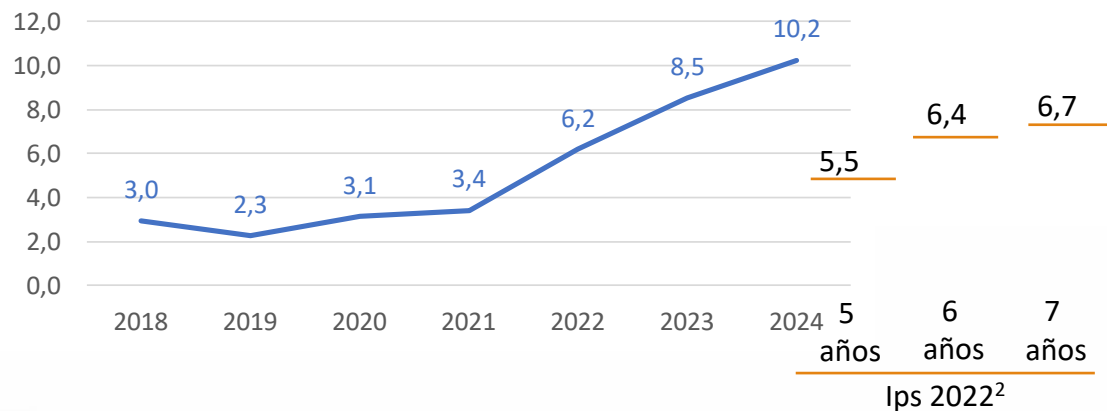


INSTITUTO PROFESIONAL
SAN SEBASTIAN

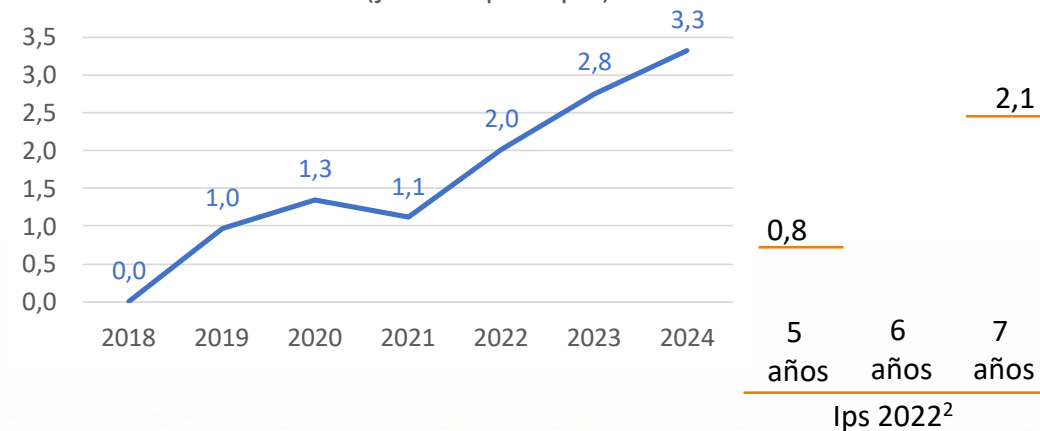
indicadores operacionales



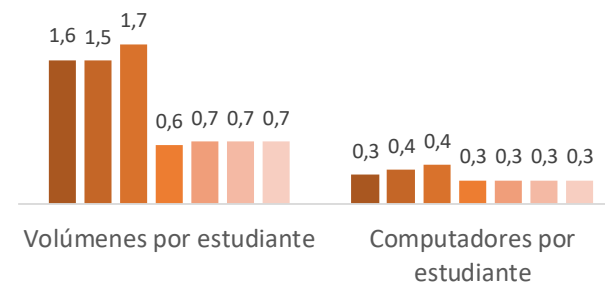
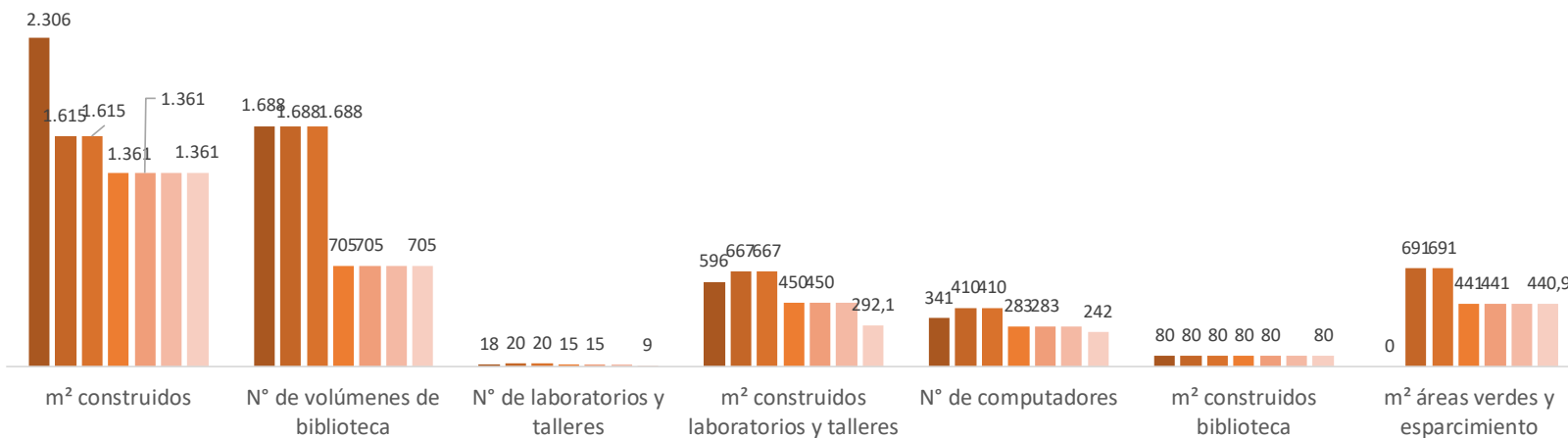
m² construidos por estudiante IPSS (jornada principal)



m² áreas verdes y esparcimiento por estudiante IPSS (jornada principal)



Infraestructura IPSS (2018 - 2022)



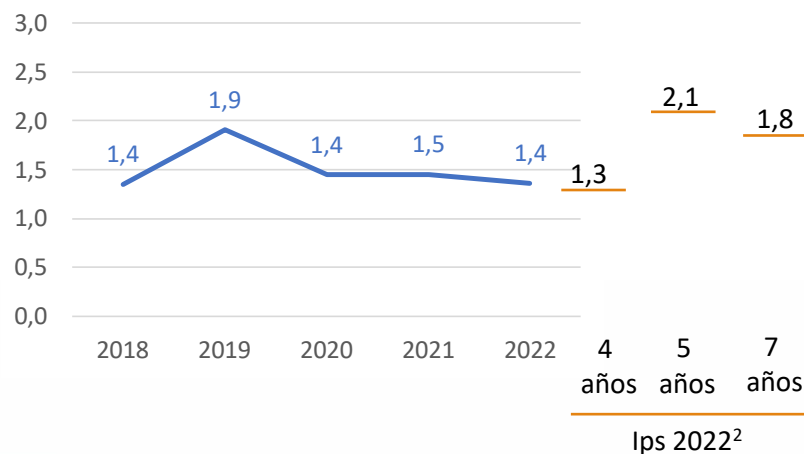
Fuente: Informe de Infraestructura SIES.



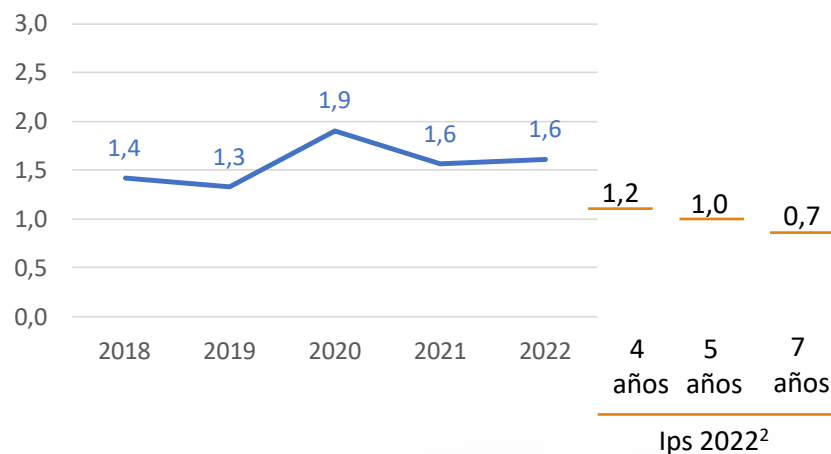
Indicadores financieros



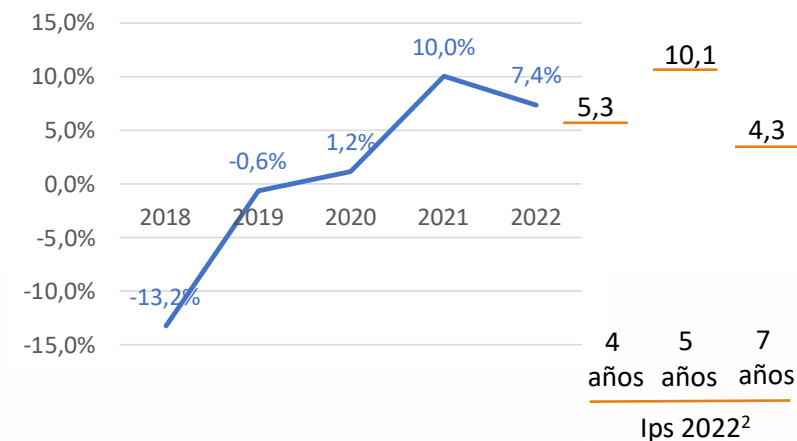
Liquidez corriente (AC/PC¹)



Endeudamiento Patrimonial (PT/P²)



Rentabilidad neta del activo (R/AT³)



Balance financiero M\$	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Activo corriente	517.179	629.638	723.006	831.033	1.099.106	1.834.567
Activo No corriente	576.633	585.144	430.358	658.123	665.658	397.250
Total Activos	1.093.812	1.214.782	1.153.364	1.489.156	1.764.764	2.231.817
Pasivo Corriente	322.366	465.210	379.099	573.845	757.465	1.349.999
Pasivo No corriente	108.072	247.114	278.638	402.456	317.809	27.223
Patrimonio Total	663.374	502.458	495.627	512.855	689.490	854.595
Total Pasivo y Patrimonio	1.093.812	1.241.782	1.153.364	1.489.156	1.764.764	2.231.817
Ingresos de la operación	1.782.236	1.686.242	1.781.164	1.495.073	1.849.051	1.943.157
Costo de ventas	775.734	787.080	742.167	527.258	508.756	464.272
Ganancia bruta	1.006.502	899.162	1.038.997	967.815	1.340.295	1.478.885
Utilidad antes de impuesto	50.365	152.654	52.243	14.035	214.792	132.752
Resultado del Ejercicio	12.887	-160.916	-6.831	17.228	176.637	165.105

La institución cuenta con una liquidez corriente sobre 1 y en línea con IES de 4 años. Esta liquidez se ha mantenido estable sobre el 1. El endeudamiento Patrimonial se encuentra un poco elevado, por encima de la media de IES de 4 años. La rentabilidad institucional se encuentra más cercana a IES de 5 años. En general la institución goza de buena salud financiera.



Sustentabilidad: Empleabilidad



Tabla. Empleabilidad de primer año SIES

Empleabilidad de primer año (SIES) periodo de informe 2019 - 2023

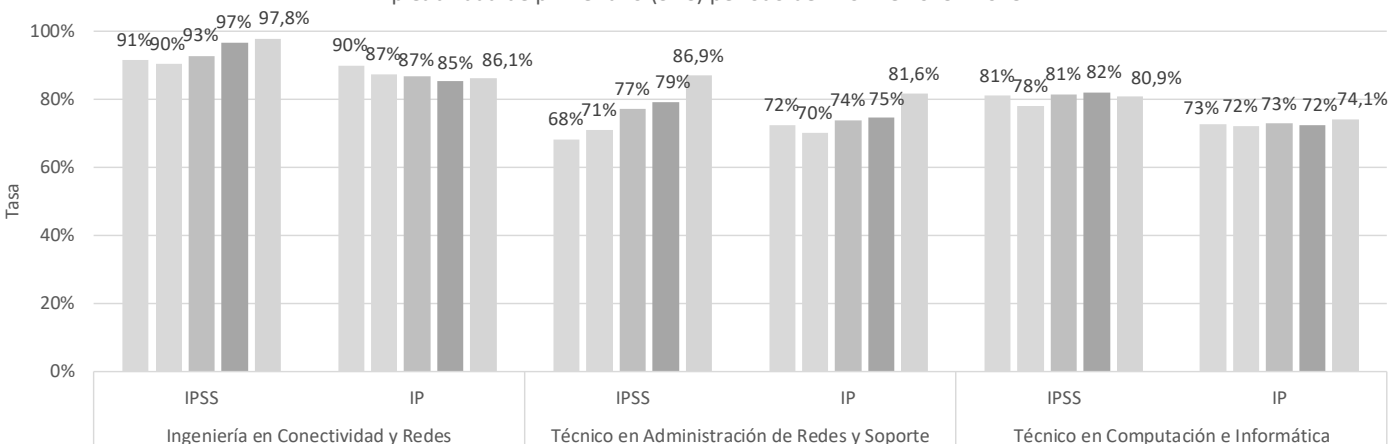


Tabla. Ingresos¹ al 4to año de titulación IPSS

Carrera genérica	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Conectividad y Redes						
De \$1 millón 800 mil a \$1 millón 900 mil						X
De \$1 millón 700 mil a \$1 millón 800 mil					X	
De \$1 millón 600 mil a \$1 millón 700 mil				X		
De \$1 millón 400 mil a \$1 millón 500 mil			X			
De \$1 millón 300 mil a \$1 millón 400 mil		X				
Técnico en Administración de Redes y Soporte						
De \$1 millón a \$1 millón 100 mil				X	X	X
De \$800 mil a \$900 mil		X	X			
De \$700 mil a \$800 mil	X					
Técnico en Computación e Informática						
De \$1 millón 400 mil a \$1 millón 500 mil					X	S/I
De \$1 millón 200 mil a \$1 millón 300 mil				X		
De \$1 millón a \$1 millón 100 mil			X			

Nota 1: Moneda a Septiembre de cada año.

Fuente: Informe de empleabilidad e ingresos SIES.





INSTITUTO PROFESIONAL
SAN SEBASTIAN

Gracias

ACREDITACIÓN 2025
*Construimos juntos una
formación de calidad*

